

Возможности использования мультимедийных технологий в дошкольной образовательной организации

Автор: Тимофеева Ирина Архиповна, воспитатель МБДОУ Д/С №30 «Малышок»
ГО «город Якутск»

В условиях возрастающих потребностей в получении качественного образования всё большее внимание отводится формированию единой информационной среды и внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных технологий обучения [1].

Применение мультимедийных технологий в учебном процессе позволяет на новом, другом уровне передавать информацию обучаемому, и улучшить ее понимание. Такие важные качества, как интуиция, образное мышление развиваются при использовании графики.

Таким образом, в настоящее время активно изучаются всевозможные аспекты применения мультимедийных технологий в образовании, выделяются технические и психолого-педагогические особенности мультимедийных технологий, подчеркивается необходимость их целенаправленного и продуктивного использования в учебно-воспитательном процессе [2].

Благодаря внедрению в учебный процесс мультимедийных технологий появилась возможность объединять текст, звук, графику, видео, фото в единое цифровое представление и надолго сохранять большие объемы информации [3].

Мультимедийные технологии обеспечивают обучение в интерактивном взаимодействии пользователя с компьютером. При интерактивном обучении главным участником процесса обучения является обучающийся, в ходе которого позволяет перейти от пассивного способа реализации образовательной деятельности к активному [4].

Мультимедийные технологии, беря во внимание индивидуальные особенности обучающихся, считаются эффективными образовательными технологиями благодаря свойственным качествам способствования повышения мотивации к обучению, гибкости, интерактивности, и интеграции всевозможных типов учебной информации [5].

Разумеется, применение педагогами мультимедийных технологий в учебном процессе имеют ряд преимуществ:

1. Вероятность сочетания логического и образного методов освоения информации;
2. Интерактивное взаимодействие;
3. Усиление наглядности благодаря активизация образовательного процесса;
4. Интеграция и гибкость различных типов мультимедийной учебной информации;

5. Повышению мотивации обучающихся за счет использования сложных схем, внутренних процессов и явлений при помощи трехмерной компьютерной анимации, привлечения видеофрагментов и широкого иллюстративного материала [5].

Для построения образовательного процесса, с одной стороны, нужно создавать яркий, привлекающий внимание учащихся мультимедийный контент, а с иной надо гарантировать высокий уровень интерактивности. Поэтому мультимедийные технологии влекут в последнее время повышенное внимание, и могут быть применены для поддержки процесса интенсивного обучения [6].

Умелое применение в учебно-воспитательном процессе мультимедийных технологий способствуют:

- восприятию с радостью, стимулированию расположенности к учебному предмету, повышению мотивации к учению;
- усвоению знаний по желанию учащихся, а не по необходимости;
- прочному усвоению учебного материала;
- появлению условия для знакомства с различными источниками информации из различных областей знаний;
- предоставлению широких возможностей для творчества и т. п. [8].

Использованная литература:

1. Ружанская, Н. В. Использование мультимедийных информационных и коммуникационных технологий в образовании / Н. В. Ружанская. – Текст: непосредственный // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере : Материалы Итоговой (тринадцатой) Всероссийской научно-практической конференции, Сыктывкар, 23–24 октября 2014 года / ГОУ ВО КРАГСиУ. – Сыктывкар: Коми республиканская академия государственной службы и управления, 2014. – С. 90-93.

2. Шодмонов, Д. А. Эффективность применения мультимедийных технологий в современном образовании / Д. А. Шодмонов. – Текст: непосредственный // Вестник Науки и Творчества. – 2016. – № 1(1). – С. 150-156.

3. Алексеева, Т. В. Трансформация методов и способов образования в период развития мультимедийных технологий / Т. В. Алексеева, Н. А. Ребус. – Текст: непосредственный // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2016. – № 21. – С. 13-16.

4. Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – Текст: электронный ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет (СФУ), 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке.
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> (дата обращения: 26.05.2021).
– Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5

5. Микеев, М.Р., Шитов, В.Н. Путь повышения качества образования через использование инновационных технологий – мультимедийные технологии / М.Р. Микеев, В.Н. Шитов. – Текст: непосредственный // Школа – колледж – вуз : актуальные аспекты непрерывного образования : региональная научно-методическая конференция (г. Ульяновск, 30–31 марта 2017 года) : сборник научных трудов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – С. 292.

6. Мухина, Т. П. Анализ состояния и тенденций развития образования на основе использования мультимедийных технологий / Т. П. Мухина. – Текст: непосредственный // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – 2008. – № 4(4). – С. 33-40.

7. Изотов, И.В. Основные технологии построения учебного процесса с использованием мультимедийных средств обучения / И.В. Изотов. – Текст: непосредственный // Интеграция образования. 2009. №2(55). – С. 51-55.