Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чайка» с. Михайловка

***Конспект занятия по природе с элементами опытно – исследовательской деятельности***

***в подготовительной группе***

***по теме:***

***«Воздух вокруг нас или удивительные секреты воздуха»***

Составила воспитатель:

Зубкова Людмила Александровна

с. Михайловка, 2023 г.

**Тема: "**Воздух вокруг нас или удивительные секреты воздуха».

# Цель:

формировать представления детей о воздухе и его свойствах. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**- формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности;  
- знакомить детей со свойствами воды.

Расширить знания детей о назначении воздуха в жизни природы;  
- учить работать в коллективе и самостоятельно во время опытов.

Закрепить значение чистого воздуха для нашего здоровья.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, воображение, активизация и обогащение словаря детей, существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру и природе; умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а так же отстаивать своё мнение.

**Предварительная работа:**

Беседа о воздухе, его пользе для человека, наблюдение за ветром, проведение эксперимента с вертушкой, доказывающего движение воздуха, изготовление веера из бумаги, чтение стихов о ветре, игра малой подвижности «Пузырь».

**Оборудование и материал:**оборудование для проведения опытов, воздушные шары, схемы для проведения опытов, вода, земля, мячики.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** звенит колокольчик

Воспитатель: Колокольчик звенит, заливается и ребята в круг собираются. Ребята поздоровайтесь с гостями и давайте начнем наше занятие.

Дети садятся « султанчиками» на ковер, закрывают глаза и слушают мелодию Фридерика Шопена. Открывают глаза и видят воздушный шар.

Воспитатель: Дети посмотрите, какие чудеса творит музыка. Что это?

Дети: Воздушный шар.

Воспитатель: Ребята посмотрите записка, я ее сейчас прочту:

« Дорогие друзья! Вам пишут дети старшей группы « Звездочка». Вы уже подготовительная группа и скоро станете школьниками. Мы очень хотим прийти к Вам на занятие и перенять опыт. Ведь скоро мы тоже станем подготовительной группой».

Воспитатель: Вы готовы передать свои знания и опыт деткам старшей группы?

Дети: Да.

Приглашают детей старшей группы.

Воспитатель: Ребята, Вам детки подготовили стихотворение о любознательных детях.

Учат нехотя уроки

Болтуны и лежебоки

Любознательные дети

Всё желают знать на свете!

Почему на небе тучи?

Почему ежи колючи?

Почему снежинка тает,

До ладошки долетая?

Почему ползут барханы?

Почему висят туманы?

Почему земля и море

Целый век друг с другом в споре?

Почему звезда упала?

Почему я знаю мало?

Видно надо не лениться,

А учиться и учиться!

Очень много вопросов *«почему»*, *«как»*, *«бывает - не бывает»* возникает у любознательных детей. И это очень хорошо. Что надо делать, чтобы получит ответы на все эти вопросы?

Дети: Прочитать в книге. Спросить у взрослых.

Воспитатель: Вот мы и проверим сейчас, что наши детки знают и как они справятся с заданием.

1. **Задание:  «Заморочки из бочки».**

 Я буду задавать вопросы о природе, отвечаем вместе и быстро.

- Какая бывает природа?

Чем отличается живая природа от неживой?

– Кто на себе дом носит? (Улитка, черепаха)

– У какого зверя куст на голове? (лось).

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Назовите знаменитое озеро, находящее в нашем селе. ( Сакское).

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).

-Какое дерево считают одним из символов России?

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

- Кто следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы? (лесник)

Воспитатель: Правильно. А еще получить знания, можно поэкспериментировать. И сегодня именно эксперимент поможет нам с вами узнать что-то интересное об одном знакомом природном явлении. Догадайтесь, о каком:

**Загадка:**

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем.

Дети: О воздухе!

Воспитатель: А какой бывает воздух? (Дети: грязный и чистый.) А всегда ли воздух бывает чистым?

Дети: Нет.

Воспитатель: Где можно встретить чистый воздух?

Дети: В лесу, на море, в горах.

Воспитатель: А где можно встретить грязный воздух?

Дети: В больших городах, где много машин, и заводов.

Воспитатель: А что можно сделать для того. Что бы воздух был чистым?

Дети: Посадить деревья, на трубы заводов поставить фильтры.

Воспитатель: Чтобы узнать побольше о воздухе, давайте отправимся в нашу мини лабораторию. Здесь нужно соблюдать определенные правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно. Приступать к выполнению опыта только после показа взрослого.

Дети проходят в лабораторию. Одевают шапочки.

Воспитатель: Ребята, что бы ваши глазки все видели, что я вам буду показывать, давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз:**

«Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Воспитатель: Ну-ка давайте сначала вдохнем глубоко носом, а затем выдохнем ртом.

Воспитатель: А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Пока я считаю до 5. Что вы почувствовали, когда не дышали?  Вам было комфортно?

Дети: плохо

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: ответы детей (Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.)

Воспитатели: А кто еще дышит воздухом?

Дети: ответы детей *(птицы, звери, растения)*

Воспитатель: Что было бы, если на земле исчез воздух?

Дети: ответы детей *(Не было бы жизни на Земле)*

Воспитатель: Правильно, тогда планета Земля стала бы безжизненным небесным телом. Без пищи человек может прожить две недели, без воды три дня, а без воздуха три минуты. Ребята, где и как люди используют воздух?

Дети: ответы детей (воздух помогает человеку: летать на самолетах, запускать воздушные шары, передвигать парусные корабли, крутить колеса мельницы).

Воспитатель: Ребята, напомните мне уже известные свойства воздуха, о которых мы с вами говорили.

Дети: ответы детей (воздух прозрачный, без вкуса и запаха, не имеет размера и формы, бывает теплый и холодный)

**Эксперимент 1** **"Опыт при помощи трубочки и ёмкости с водой"**

Воспитатель: - Как мы уже сказали, что воздух прозрачный, и он находится вокруг нас. А вот интересно, а есть ли воздух внутри нас, как вы думаете? А хотите проверить! Ребята, подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой тихо, тихо. И посмотрим, что произойдёт. Что же это происходит с водой?

Дети: Ответы детей *(Выходят пузырьки.)*

Воспитатель: - Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была.

Дети: ответы *(воздух который внутри вас)*

Воспитатель: - Правильно - это воздух, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки. А почему пузырьки поднимаются на поверхность?

Дети: Ответы детей *(Воздух легче воды)*

Вывод: Воздух внутри нас, воздух легче воды

**Эксперимент 2** ***«Звук воздуха»***

Воспитатель: А вы видите воздух.

Ответы детей.

Хотите услышать воздух? Как это возможно? Я предлагаю вам услышать воздух с помощью воздушных шаров. Для надувания шаров, мы должны правильно дышать, ( вдох носом, выдох ртом, щеки не надуваем) а давайте с вами правильно подышим.

**Дыхательная гимнастика « Насосы».**

Воспитатель: Надуваем шары и не закручиваем их до конца. А теперь внимательно слушаем. Что вы услышали? Правильно. Когда воздух выходит из шарика мы слышим шипение, свист. Когда мы можем еще услышать воздух.

Дети: ответы детей *(ветер)*

Воспитатель: Многие музыкальные инструменты производят звуки, потому что внутри их вибрирует  воздух. Это духовые инструменты. А теперь приложите пальцы к горлу и произнесите разные звуки: *«л»*, *«м»*, *«а»*, *«у»*. Что вы чувствуете пальцами? *(Горлышко дрожит.)* Значит, мы разговариваем и слышим друг друга благодаря воздуху, который выходит из нашего горла.

Вывод: Воздух можно услышать разными способами.

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

Вот и кончилась игра,

Заниматься нам пора!

Эксперимент 3.

Воспитатель: Хочу вам показать один фокус. У меня есть два апельсина. Один чищенный, другой в кожуре. Нечищеный апельсин положим в миску с водой. Он будет плавать. И даже, если очень постараться, утопить его не удаться. Очищенный апельсин и положим в воду. Апельсин утонул! Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает! Почему?

Дети: ответы детей.

Вывод: Апельсин не тонет в воде, потому что в его кожуре есть воздух и он удерживает его на поверхности воды.

Воспитатель: Ребята, перед следующим опытом, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: « Вышли мышки как то раз».**

**Эксперимент 4. « Воздух в почве».**

Воспитатель: Дети, подскажите, а где живет воздух?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проведем опыт и проверим есть воздух в почве или нет. Дети по инструкции воспитателя проводят опыт и делают вывод. Когда почва попала в воду, на поверхности воды появились пузырьки воздуха. В почве есть воздух.

Воспитатель: Наше пребывание в лаборатории подходит к концу. Давайте вспомним, с какими свойствами воздуха мы сегодня еще познакомились.

Дети: Ответы детей: воздух легче воды, и находится внутри нас, воздух можно услышать, воздух обладает силой, теплый воздух легче воды, воздух поддерживает предметы.

**Подведение итогов:**

-Ребята вам понравились опыты про воздух? Кому какой опыт понравился больше всего?

-Сегодня мы узнали, что воздух можно почувствовать, подув на кожу, услышать благодаря свистку, у воздуха нет запаха, он легче воды, нет формы. Но оказывается воздух можно не только вдыхать, но и поиграть, а помогут в этом мыльные пузыри.

В этой баночке находится мыльная пена, когда мы дуем она наполняется воздухом и получаются мыльные пузыри.

Дети дуют мыльные пузыри.