**Тема: Пересказ рассказа Л. Воронковой «Танин пирожок»**

**Цель:** ознакомление с содержанием рассказа Л. Воронковой «Танин пирожок», активизация словаря по теме *«***Посуда, продукты питания***»,* совершенствование грамматического строя, связной речи, мышления, памяти, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

**Предварительная работа:** беседа по теме «*«***Посуда, продукты питания***».*

**Слова и фразы для закрепления:** медный самовар, топленое молоко, студень, перильца.

**Оборудование:** текстрассказа Л. Воронковой «Танин пирожок», иллюстрации к рассказу, массажные мячики Су – Джок, фонограмма детской песенки «Пирожки»,

**Ход НОД**

**Орг. момент**

- Отгадайте загадку:

Достают его из печки

Ждут ребята этой встречи.

Вкусный, с корочкой горячей!

Получился он удачным –

Из печи достали в срок

Замечательный… (пирог)

**Образование притяжательных прилагательных**

-Если в пирог кладут капусту, то он какой?...(капустный)

-Если в пирог кладут картошку, то он какой?...(картофельный)

-Если в пирог кладут морковку, то он какой?...(морковный)

-Если в пирог кладут грибы, то он какой?...(грибной)

-Если в пирог кладут мясо, то он какой?...(мясной)

-Если в пирог кладут рыбу, то он какой?...(рыбный)

-Если в пирог кладут творог, то он какой?...(творожный)

-Кто печет пироги?...(пекарь)

**Самомассаж рук массажными мячиками**

*Дети выполняют круговые движения массажными мячиками между ладошек*

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам пироги:

Пирог Маришке,

Пирог Ванюшке,

Пирог Танюшке.

-А давайте мы сей час сами попробуем испечь пирожки

**Логоритмическое упражнение под музыку «Пирожки»**

Чтоб испечь нам пирожок (имитируют руками «лепку пирожка»)

Нужно взять муки мешок (сжимают и разжимают кулачки по очереди),

Сахар, соль и молоко (имитируют «сладим», «солим», «вливаем молоко»)

Ох, работать нелегко (берутся за голову руками)

*Проигрыш* (имитируют «раскатывание теста»)

Месим, месим (имитируют, как «месят тесто»),

Отдохнём (вытирают лоб одной рукой)

И опять месить начнём. (имитируют, как «месят тесто»)

Чтобы тесто поднялось (поднимают руки вверх)

Целый час нам ждать пришлось (подпирают ладонью щеку).

Для начинки в пирожок (имитируют руками «лепку пирожка»)

Мы положим творожок (складывают руки перед собой «полочкой»),

А в другой капусту …( хлопают в ладоши) –

Получилось вкусно (показывают большим пальцем «класс»)!

**Образование уменьшительно – ласкательной формы имени существительного**

- Назовите пирог ласково…(пирожок)

-Сегодня я хочу познакомить вас с девочкой Таней из рассказа Л. Воронковой, который называется «Танин пирожок»

**Работа по теме**

**Первое чтение рассказа детям**

**Танин пирожок**

***Л. Воронкова***

 Все сидели за накрытым столом: дедушка, бабушка, мать и Таня.

На столе стоял большой медный самовар и фыркал паром. Рядом с ним дымился горшок топленого молока с коричневой пенкой.

Чашки у всех были разные. У бабушки — голубая, у матери — с ягодками, у Тани — с петушками.

У деда не было чашки. Он пил чай из стакана. А на стакане была только одна синяя полоска.

Бабушка достала из печки блюдо горячей картошки. Поставила на стол большую миску студня. А Тане на блюдце бабушка положила пухлый румяный пирожок. Таня обрадовалась.

— Эй, дедушка, — крикнула она,— а у тебя пирожка нету! А у меня-то есть!

— Подумаешь, пирожок! — ответил дед. — А зато я вижу синенькую птичку, а ты нет.

— Где, где синенькая птичка?

— Да вон, на березе сидит.

Таня высунулась из окна. Посмотрела на одну березу, посмотрела на другую. И на липу посмотрела.

— Где же эта птичка?

А дед встал из-за стола, вышел на крыльцо, и когда вернулся, то опять сказал, что видел синенькую птичку.

— Да не слушай ты старого! — сказала бабушка. — Он нарочно.

— Вот ведь какой ты, дед, — рассердилась Таня. — все обманываешь!

Она села на свое место, хотела взять пирожок, а пирожка-то нет! Таня посмотрела на всех по очереди: кто взял пирожок? Мать смеется. Только у нее пирожка нет. И у бабушки пирожка нет…

А дед удивляется:

— Что? Пирожок пропал? Э, да не его ли я сейчас во дворе видел?

— Как так — во дворе?

— Да так. Я иду в избу, а пирожок мне навстречу. Я спрашиваю: «Ты куда?» А он говорит: «Я на солнышко, погреться». А ну погляди, нет ли его на крылечке.

Таня выбежала на крылечко, смотрит — и правда! лежит ее пирожок на перильцах. Лежит и греется на солнышке.

Таня обрадовалась, схватила пирожок и прибежала обратно.

— Нашла беглеца? — спросила мать. — Ну вот и хорошо. Садись чай пить. Да ешь скорей свой пирожок, а то как бы опять не сбежал!

**Работа по содержанию текста**

- Кто сидел за накрытым столом?...( дедушка, бабушка, мать и Таня)

- Какая посуда стояла на столе?...( самовар и горшок)

- Самовар – какой?...(большой, медный)

-Самовар – что делал?...(фыркал)

- Горшок – что делал?...(дымился)

- С чем был горшок?...(с топленым молоком)

- Какая чашка была у бабушки?...,у мамы?…,у Тани?... (у бабушки — голубая, у матери — с ягодками, у Тани — с петушками)

- Какой стакан был у дедушки?...(с одной синей полоской)

- Какие блюда приготовила для своей семьи бабушка?...( блюдо горячей картошки, миску студня и пирожок)

-Что положили на тарелку Тане?...(пирожок)

-Какой был пирожок?...( пухлый и румяный)

-Что сказала Таня дедушке?...(- дедушка, а у тебя пирожка нету! А у меня-то есть)

-Что ответил дедушка Тане?...( - Подумаешь, пирожок, зато я вижу синенькую птичку, а ты нет)

-Поверила Таня дедушке или нет?...(поверила)

- Почему вы так решили?...( Таня посмотрела на одну березу, посмотрела на другую и на липу посмотрела, она искала пирожок)

- Что случилось потом?...(пирожок пропал)

- Как вели себя взрослые?...( мама смеялась, дед удивлялся. -Что? Пирожок пропал? Э, да не его ли я сейчас во дворе видел? Я иду в избу, а пирожок мне навстречу. Я спрашиваю: «Ты куда?» А он говорит: «Я на солнышко, погреться»)

- Что посоветовал сделать Тане дед?...( поглядеть, нет ли пирожка на крылечке)

-Где оказался Танин пирожок?...( на перильцах)

-Подумай и скажи, как пирожок оказался на перильцах?...(рассуждения детей)

-А когда дедушка успел его туда положить?...(рассуждения детей)

-Зачем дедушка положил пирожок на перильца?... (рассуждения детей)

- Вам понравилась шутка деда?... (рассуждения детей)

- Расскажите, с кем из вас взрослые играли так же…?

**Физминутка**

Мы печем отличные

Пироги пшеничные

*(Лепим пирожки)*

Тесто в кадке замесили

*(имитируем замешивание)*

Соль в солонке не забыли

*(имитируем, как солим тесто)*

Взяли ложку с творогом:

*(берем воображаемую ложку)*

Пирожок за пирожком!

*(хлопаем в ладоши)*

Ну – ка дай – ка, печка,

Пирогу местечко!

*(руки перед собой)*

**Повторное чтение рассказа детям**

**Пересказ текста детьми по цепочке**

**Рефлексия**

- А сейчас мы будем, как наша героиня Таня, пить чай с пирожками.