**Сценарий образовательной деятельности**

(средняя группа)

**Блок Программы** «Знаменитые люди».

**Тема** «Капля раз, капля два, далеко пошла молва».

**Цель.** Знакомство дошкольников с творчеством автора Ордынской росписи Мухлыниной Ниной Ивановной.

**Задачи.**

***Образовательные:***

* Познакомить с детей с автором Ордынской росписи Мухлыниной Н.И.
* Формировать представления о характерных особенностях Ордынской росписи.
* Совершенствовать умение находить изделия с Ордынской росписью.

***Развивающие:***

* Развивать интерес к творчеству Мухлыниной Н.И.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес и любовь к народному промыслу родного края, чувство гордости за знаменитых земляков.
* Способствовать становлению у детей чувства патриотизма и гордости за «малую Родину».

**Предварительная работа.** В течение недели в группе реализуется проект по теме ОД: рассматривание иллюстраций, предметов с Ордынской росписью, дидактические игры «Наряди матрёшку», «Зачеркни лишнее?», «Что лишнее?», «Собери узор по схеме».

**Планируемый результат:** дети имеют элементарные представления о творчестве автора Ордынской росписи Мухлыниной Н.И., об особенностях Ордынской росписи; умеют поддерживать беседу, взаимодействовать с детьми и взрослыми в ходе образовательной и игровой деятельности.

**Средства, оборудование, материалы:**

* наглядные: игрушечный персонаж Чайки Знайки, конверт с изображением сувенира, расписанного Ордынской росписью (изображение разрезано на части), презентация «Ордынская роспись», картинки с разными изображениями представителей животного и растительного мира, в т.ч. родного края,
* ТСО и ИКТ**:** магнитофон, аудиофайл с записью звука голоса чайки;
* раздаточный материал: предметы, расписанные Ордынской росписью, карточки из краеведческой игры «Четвёртый лишний. Ордынская роспись», капельки из картона, дидактическая игра «Собери узор по схеме».

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | *Слышится звук голоса чайки. Воспитатель обращает внимание детей на игрушечный персонаж Чайку Знайку, появившуюся в группе с конвертом. В конверте изображение изделия с Ордынской росписью, разрезанное на части.* - Предлагаю посмотреть, что у чайки в конверте?  | Дети проявляют интерес к происходящему, обнаруживают в конверте части фото, собирают его, отвечают на вопросы. |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели ОД | *Чайка Знайка проявляет интерес к происходящему, спрашивает у детей, что изображено на фото? Кто создал такую красоту? Затем обобщает, опираясь на слайды презентации «Ордынская роспись».**1 СЛАЙД. Фото Н.И. Мухлыниной.*- Мухлынина Нина Ивановна живёт в нашем родном посёлке Ордынское. Она является автором Ордынской росписи. Давайте познакомим нашу гостью с Ордынской росписью и её автором? | Дети отвечают, опираясь на личный опыт.Дети проявляют готовность к дальнейшей деятельности. |
| 2. | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | - Ордынская роспись является самой юной в России. Ей около 15 лет. Роспись уникальна тем, что у нее есть автор. Как зовут автора? *(Нина Ивановна Мухлынина).* - Нина Ивановна живет в нашем родном посёлке… *(Ордынское).* Она обучает детей Ордынской росписи… *(в детской школе искусств).* Смотря на роспись, можно увидеть природу родного края, которая трогает душу. В Ордынской росписи можно увидеть*…(ёлочку, сосну, ягоды брусники, черники, плоды шиповника, сороку, белку, избушки…)* Они встречаются в родных краях повсюду. Давайте посмотрим, чем уникальна Ордынская роспись. *Воспитатель показывает презентацию «Ордынская роспись». На каждом слайде изображение объекта в природе и его изображение в Ордынской росписи.**2 СЛАЙД. Сорока.**3 СЛАЙД. Белочка.**4 СЛАЙД. Ёлочка.**5 СЛАЙД. Берёзка.**6 СЛАЙД. Рябина.**7.СЛАЙД. Избушка.**8.СЛАЙД. Черника.**9.СЛАЙД. Брусника.***Игровое упражнение «Зачеркни лишнее».***Воспитатель раздаёт детям картинки с двумя изображениями представителей животного и растительного мира. Необходимо зачеркнуть одно из двух изображений, которых нет в Ордынской росписи.*- Какой элемент в росписи повторяется? *10-11 СЛАЙД. Капельки Ордынской росписи.*- Капелька – это основной элемент росписи. Предлагаю поиграть в **игру «Капельки»**:Дождик начинается, падает одна капля – кап! Дождик все сильнее и сильнее. Уже падает две капли – кап! Три капли – кап, кап, кап.И вот начинается ливеньДождик медленно успокаивается.И дождик закончился. | Дети принимают участие в беседе, опираясь на информацию, полученную в ходе проектной деятельности.Дети смотрят презентацию.Дети выполняют игровое задание.Дети выполняют игровые действия:*Ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой.**Ударяют двумя пальцами одной руки по ладони другой.**Затем тремя пальцами.**Четырьмя.**Потом по убывающей – тремя,* *двумя, одним пальцем.*  |
|  | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | - Нина Ивановна расписывает разные изделия, сувениры: матрёшек, шкатулки, кухонные доски и многие другие. *Воспитатель предлагает рассмотреть деревянные изделия, расписанные Ордынской росписью, назвать, что изображено на изделии.**12 СЛАЙД.* Нина Ивановна – автор более 3000 работ. Имя Нины Ивановны внесено в Золотую книгу культуры Новосибирской области в номинации «Мастер - золотые руки» *(объяснить фразу более понятно для детей).* Ордынская роспись известна во всём мире. *13 СЛАЙД.* Для зимних рисунков Нина Ивановна использует цвета российского флага *(уточнить у детей),* а для летних - Ордынского герба. Автор Ордынской росписи постоянно принимает участие в разных выставках, фестивалях, организованных по всему миру. Роман Мухлынин, художник, преподаватель, сын Н. И. Мухлыниной говорит: «Она необычный человек сама по себе, и она старается людям всё-таки принести радость». Как вы думаете, приносят радость вам, людям изделия с Ордынской росписью? | Дети рассматривают изделия, рассуждают. |
| Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений. | *Воспитатель предлагает детям карточки, на которых изображены изделия с разными видами росписи. Нужно найти среди изображений изделия с Ордынской росписью и положить на него капельку.* | Дети выполняют игровое задание. |
| 3. | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности.Систематизация знаний | **Игровое задание «Составь по схеме».***Воспитатель предлагает детям с помощью элементов Ордынской росписи, сделанных из фетра, выложить узор на плашете по схеме.* | Дети выполняют игровое задание. |
|  | Рефлексия  | *С опорой на слайды презентации:*- С каким знаменитым человеком нашего поселка мы познакомились?- Как называется роспись, созданная Ниной Ивановной Мухлыниной?- Как называется основной элемент Ордынской росписи?*Чайка Знайка вручает детям подарки от Мухлыниной Н.И. – раскраски «Ордынские узоры» и предлагает детям дома с родителями рассмотреть их и раскрасить вместе.* | Дети смотрят слайды, отвечают на вопросы. |