**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»**

**(конструктивно-модельная деятельность)**

**Технологическая карта по теме «Школа для маленьких человечков» (для детей старшей группы)**

**Возрастная группа:**5-6 лет

**Цель:**Упражнять детей в строительстве различных домовиспользуя ТИКО-конструктор.

**Задачи:**

Образовательные: умение детей планировать свою деятельность; умение детей соотносить детали образца с настоящими (реальными);

Развивающие: развивать умение строить по образцу; продолжать совершенствовать навыки работы с конструктором ТИКО;

Воспитательные: воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, помогать приобретать навык слаженной работы в команде; развивать творческую фантазию.

**Планируемые результаты:**

* Уметь осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
* Называть основные детали ТИКО-конструктора (назначение, особенности);
* Придерживаться технологической последовательности изготовления несложных конструкций.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** аудиозапись (звук движущейся машины, голос человечков ЛЕГО), магнитофон, человечки из ЛЕГО.

**Предварительная работа:** во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении; рассказ воспитателя и рассматривание фотографий «Школа»;

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Звучит запись движущегося автомобиля.Ребята, а вы слышите, кажется, кто-то к нам едет.Ребята осматриваются по сторонам и видят, что на полу, стоит машинка, а в ней сидят человечки, из ЛЕГО конструктора.Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть их. В это время звучит запись голоса человечков.«Мы человечки из города ЛЕГО. Мы очень маленькие, но очень хотим быть умными, такими как вы-люди!Только для этого в нашем городе нет никакого учебного заведения, под названием школа. Поэтому мы решили обратиться к вам за помощью. Сделайте нам пожалуйста школу, в которую мы будем ходить». Воспитатель: Поможем человечкам? | Дети обращают внимание на звук.Дети рассматривают человечков из ЛЕГО.Ребята готовы прийти на помощь. |
| Организационно-поисковый | Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое **школа**?  Давайте с Вами посмотрим, как она выглядит на самом деле.(см. слайды с изображением школ). Обсуждает с детьми увиденное.Воспитатель: Для того что бы построить школу, я Вам предлагаю обратить внимание на предложенную схему (сх.1).После этого объединиться в подгруппы по 3 человека.Перед тем, как приступить к работе, давайте подготовимся и разомнемся**«Строитель»**Строитель строит дом.(постукивают кулачками один о другой)Он увлечен своим трудом:Из камня дом он строит.(«домик» - соединить подушечки пальцев под углом)Сердитый ветер налетел,(покачивают руками над головой)Шел град, но дом остался цел.(стучат пальцами одной руки по ладони другой)Лил дождь, был гром –Не рухнул дом! («домик»)Воспитатель: А теперь подходим к рабочим столам, на которых лежит конструктор-ТИКО, берём нужные детали и приступаем к работе.Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.- Ребята, посмотрите, какие красивые школы у вас получились!Вам нравятся? Какие вы молодцы! ЛЕГО человечки будут очень рады, что у них появились школы, в которых они будут получать знания.В это время звучит запись голоса человечков.«Ребята спасибо Вам за построенные школы. Вы настоящие друзья». | Ответы детей.Дети рассматривают слайды.Объединяются в подгруппыВыполняют движения по текстуЕсли у детей что-то не получается, обращаются за помощью к воспитателю. Презентации школ. Дети анализируют выполненные постройкиДети внимательно слушают слова человечков. |
| Рефлексивно-коррегирующий | Воспитатель: «Ребята, давайте оставим ваши школы на столе в одном месте, а вечером, когда никого не будет в саду, ЛЕГО-человечки приедут и заберут их. Согласны?» | Принимают условия воспитателя |

Автор: Односум Ольга Валерьевна, воспитатель МБДОУ №7, г. Калуга Калужский край.

Используемые источники:

* **[Картотека «Пальчиковые игры» по теме «Професси»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/26/kartoteka-palchikovye-igry-po-teme-professi%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[**nsportal.ru›Детский сад›Разное›…-igry-po-teme-professi**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/26/kartoteka-palchikovye-igry-po-teme-professi)







**СХЕМА-ШКОЛА**

**Кол-во деталей для одной стороны здания:**

**1.** Два треугольника 10 см. с отверстиями

2. Два прямоугольника

3. Два прямоугольника с креплениями

4.Один квадрат 10 см. с отверстиями