**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК**

***ТЕМА: «СИМВОЛ ДОНЕЦКА»***

***с использованием библио-трансформера («Лепбука») в начальной школе***

***(для учащихся 3,4-х классов)***

Подготовили:

библиотекарь библиотеки

иностранной литературы

Левтерова В.А.,

заведующий библиотекой

Савина Л.В.,

учитель начальных классов

Буцина О.А.

**Донецк- 2023**

**Тема:** «Символ Донецка»

**Форма проведения урока:** интерактивный библиотечный урок с использованием библио-трансформера («Лепбук»).

**Цель урока:**

-развитие всесторонне развитой личности.

**Задачи урока:**

-вовлечение всех детей в проведение мероприятия;

-развитие памяти и смекалки;

-развитие умений работать в команде;

-формирование уважительного отношения друг к другу и к окружающим;

-обогащение словарного запаса учащихся;

-расширение познавательного кругозора учащихся.

**Подготовительная работа:**

Подбор материала по теме урока.

Подготовка реквизита: изготовление короба-основы по принципу «матрешки», для привлечения к чтению художественных произведений.

Праздничное оформление библиотеки иностранной литературы.

**Место проведения:**библиотека.

**Оборудование:** ноутбук; библио-трансформер.

**Участники:** учитель начальных классов**,** библиотекари**,** учащиеся 3,4-х классов.

**Присутствующие:** учащиеся, учителя.

**Пояснительная записка.**

С целью популяризации чтения среди учащихся школы библиотекарям необходимо разнообразить формы и методы работы по привлечению к чтению в первую очередь учащихся начальной школы, т.к. именно в начальных классах закладываются полезные привычки, в частности, привычка читать.

Для этого в своей работе наряду со стандартными методами нами используются интерактивные формы работы, наглядность, компьютерные технологии. Все работы имеют отсылку к электронным ресурсам; работа, которую представим сегодня не исключение. Вашему вниманию представляем методическую разработку библиотечного урока с использованием «библио-трансформера». Тема: «Символ Донецка», во время мероприятия ученики познакомятся с произведениями известных поэтов и писателей, в которых идет речь о символе города- РОЗЕ; проявят свою смекалку при разгадывании загадок и ребусов, а также при сборе пазлов; узнают интересную и поучительную легенду о розе, а также познакомятся с такой техникой творчества, как изготовление цветов из атласных лент.

**Подготовительный этап.**

Библиотекарями 2-х школьных библиотек (основной и библиотеки иностранной литературы) для данного урока был подготовлен «лепбук» в виде короба-матрешки из трех секций, каждая из которых имела одно направление- символ города, но разное содержание. Первая секция - на разворотах короба размещены произведения (сказки и рассказы) известных авторов о розе (Андерсен, Велена, Гаршин, Уайльд). Вторая секция - стихи известных поэтов о розе (Пушкин, Маршак, Фет, Бунин). Третья секция ознакомительно-развлекательная, она знакомит с пословицами о розе, заставляет задуматься, разгадывая ребусы и загадки. В центре трансформера ребят ожидает сюрприз в виде розы из атласных лент и Легенды о розе. Все материалы подготовлены со ссылками на электронные ресурсы. Ребята могут по ссылке перейти в Интернет и более детально ознакомиться с произведениями представленных авторов.

**Ход мероприятия**

**Библиотекарь 1:**

Доброе утро, ребята! Мы рады приветствовать вас в самом удивительном месте нашей школы - в библиотеке. Вы знаете, что все возможно, если вы в библиотеке! На сегодняшнее мероприятие, посвященное символу нашего родного города, мы подготовили очень необычный материал — это «лепбук-трансформер». С его помощью мы с вами узнаем много нового и интересного, познакомимся с произведениями известных российских и зарубежных авторов, поиграем, разгадаем загадки и ребусы, посоревнуемся, сложим «пазлы» и после выполнения всех заданий и открыв все коробочки вы узнаете(и даже сможете увидеть и прикоснуться), что же является символом нашего города! Начнем?!

**Библиотекарь 2:**

Посмотрите, перед вами не просто коробка — это удивительный сундучок, в котором спрятано много интересного!

*Библиотекарь открывает крышку 1-й коробочки (Приложение 1)*

Посмотрите, с вами хотят поделиться своими историями такие замечательные авторы как: Ганс Христиан Андерсен «Улитка и розовый куст», Оскар Уайльд «Соловей и роза», Всеволод Гаршин «Сказка о жабе и розе» и Елена Велена «Как любовь спасла Розу». Давайте мы с вами не просто прочтем отрывки из этих замечательных произведений, а сделаем это в виде конкурса «Лучший читатель». После того, как все отрывки будут прочтены, мы путем голосования выберем лучших читателей: «Самую начитанную» и «Самого начитанного». Приступим к «Конкурсу читателей»?

*Ученики по очереди читают отрывки из произведений. После завершения чтения, проводится голосование и выбираются победители, которые получают медали «Самой начитанной» и «Самому начитанному».* (*Приложение 1)*

Хочу обратить ваше внимание на то, что более подробно с произведениями авторов вы можете ознакомиться по ссылке, которую мы указали в конце текста. Перейдя по ней, вы сможете прочесть произведение полностью, а не только отрывок, который мы подготовили.

**Учитель:**

Пришло время узнать, что нас ждет во второй коробочке (*Приложение 2).*

*Учитель снимает крышку со второй коробки, перед ребятами появляются картинки с изображением портретов поэтов и их стихотворений по теме урока.*

Ребята, посмотрите внимательно на фото поэтов, может вы узнали кого-нибудь из них? *Дети отвечают.*

Давайте мы с вами и стихотворения прочтем, соревнуясь?! Только после этого конкурса вы получите грамоты «Лучший чтец». Победители будут определены отдельно среди мальчиков и среди девочек. Приступим?!

*Ученики по очереди с выражением читают стихотворения. Путем голосования выбирают победителей, которые получают грамоты «Лучший чтец» (Приложение 2).*

Все вы молодцы, старались активно участвовать в уроке, а сейчас пришло время немного отдохнуть и развлечься.

**Библиотекарь 1:**

Настало время открыть третью коробочку! (*Приложение 3)*

Посмотрите на этот разворот коробочки! Посмотрите на эти «объявления»! Это не просто полосочки с надписями, это - пословицы и поговорки - мудрость народа! Давайте прочтем их! (*Приложение3)*

*Ученики по очереди читают пословицы, комментируя их.*

Второй разворот нас порадует своими загадками. Давайте заглянем в кармашек с загадками!

*Библиотекарь загадывает загадки, ученики отвечают. (Приложение3)*

**Библиотекарь 2:**

Третий разворот вас тоже заставит задуматься. Здесь вас ждут ребусы. Давайте попробуем все вместе их разгадать?!

*Дети разгадывают ребусы.*

Ребята!Вы обратили внимание на то, о чем загадки и ребусы?

*Ученики отвечают.*

А сейчас давайте посмотрим на наш четвертый разворот. Здесь спрятались «пазлы». Давайте все вместе соберем картинку.

*Ученики собирают «пазлы».*

Что у вас получилось?

*Ответ учеников.*

**Учитель:**

Ребята, огромное спасибо за активное участие в мероприятии! Вы все молодцы! А сейчас самый главный вопрос нашего урока: «Что по вашему мнению является символом нашего любимого города Донецка? О чем шла речь в течении всего мероприятия, о чем загадки и «пазлы»?»

Ну конечно же о РОЗЕ! Роза - символ нашего города! (*Приложение 3)*

Посмотрите в центр нашей коробочки-трансформера! Здесь расположилась шикарная роза из атласных лент! Это особый вид рукоделия, которому можно научиться по видео-урокам.

И в заключение хотим прочитать вам «Легенду о Розе». Она очень красивая и будет замечательным завершение нашего необычного библиотечного урока.

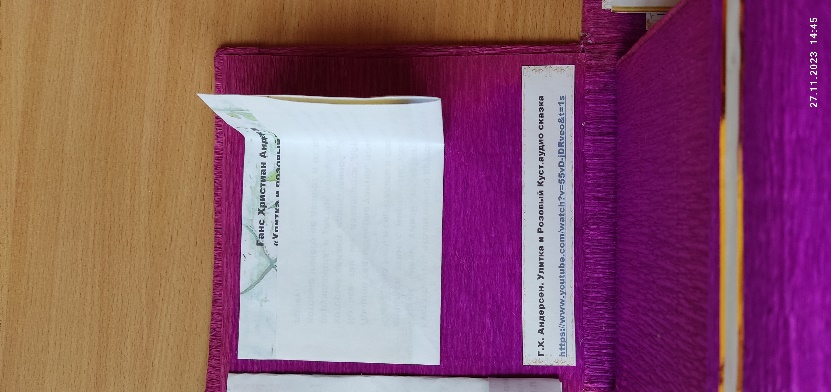
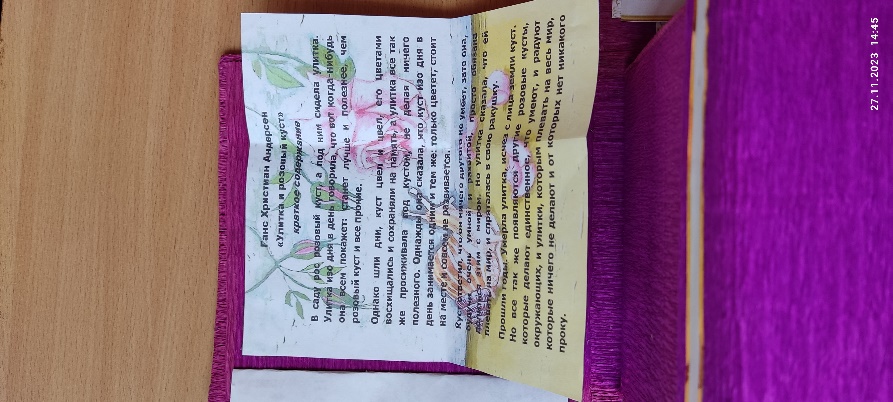
*Учитель читает «Легенду о Розе»*

**Библиотекарь 1**

До новых встреч в библиотеке!

**Приложение 1**

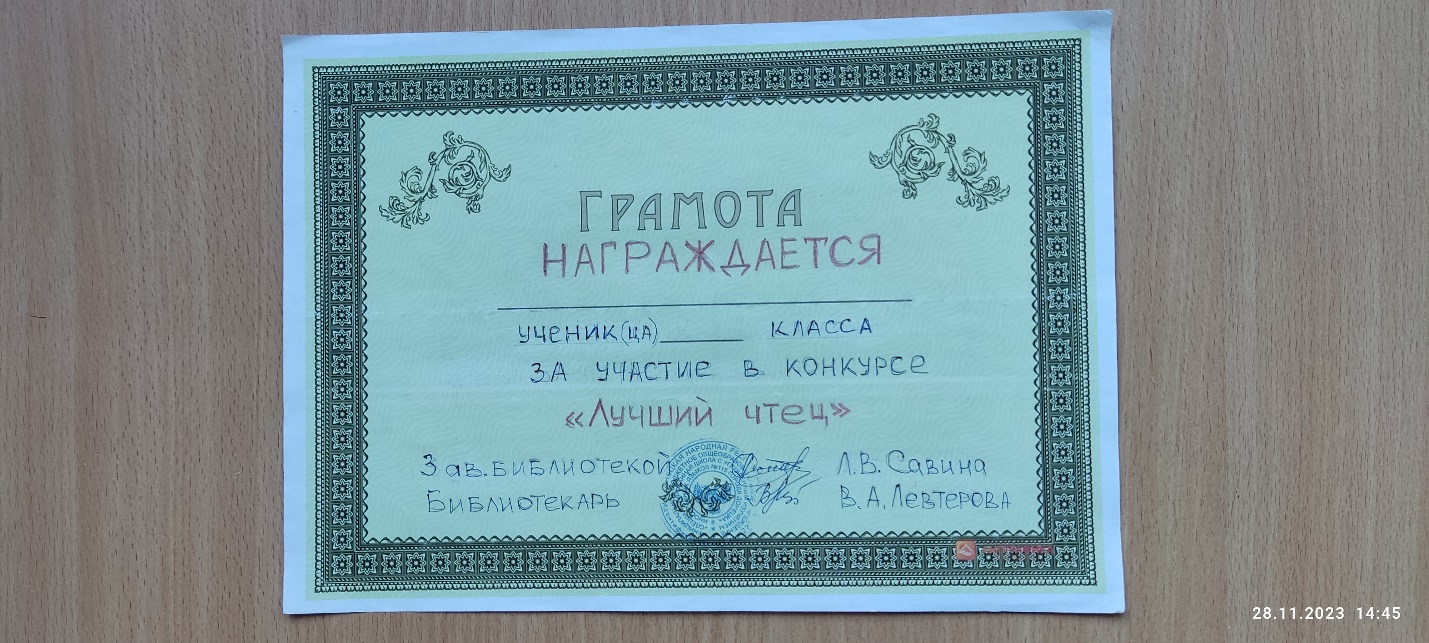




**Приложение 2**







**Приложение 3**



