Педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №16 г.Новосибирск Истомина Ольга Александровна

Проект «Книжка своими руками»

Кризис детского чтения сегодня проявляет себя в утрате интереса школьников к этому виду занятий. Но кризис — на то и кризис, что указывает на наличие проблемы, заставляет искать пути ее решения. Одним из путей может стать пробуждение у детей интереса к чтению.

Надо удивить их самим процессом чтения — в знакомом открыть незнакомое, в скучном — интригующее, в привычном — необычное.

Приобщая ребенка к чтению, современная библиотека не только открывает путь к одному из важных источников информации, она делает значительно более важное дело: она защищает его душу, питает ум и сердце, содействует творческой самореализации личности.

Важно, чтобы чтение стало эмоционально ‑ творческим процессом, имеющим личностный смысл для ребенка ‑ читателя.

Когда чтение непосредственно касается интересов и проблем читающего ребенка, его самосознания, тогда оно пробуждает его творческие силы [4, с. 66].

Школьная библиотека выступает в качестве инициатора творческих конкурсов, библиотечных уроков, массовых мероприятий для юных читателей.

Каждый ребенок талантлив, но не у каждого есть возможность раскрыть свои способности в художественной или музыкальной школе. Читатели школьной библиотеки имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, участвуя в мероприятиях, проводимых школьной библиотекой.

Развивая в ребенке познавательную активность, включая его в культурное, информационное, образовательное пространство, школьная библиотека предоставляет возможность детям реализоваться, проявить способности в различных видах творчества. Творчество на основе чтения объединяет юных читателей [4, с. 67].

Мы стараемся воспитать людей, всю жизнь стремящихся к творчеству. Это возможно именно в детских и школьных библиотеках, потому что здесь никто не ставит оценок за рисунок или стихотворение; никто не иронизирует по поводу истории, придуманной тобой; никто не говорит, что ты бездарен.

Вовлекая юных читателей в процесс творческого чтения, мы содействуем воспитанию духовно ‑ творческой личности, пробуждению интереса к книгам и самостоятельному творчеству.

Читательское творчество ребят становится достоянием всех, кто приходит в библиотеку: сверстников, родителей, педагогов. Наглядным примером оно стимулирует других детей становиться участниками следующих конкурсов. Отзывы на книги, рисунки и поделки по мотивам прочитанного, сочинения о любимых героях, сборники лучших читательских работ — вот самое удивительное, что одни читатели могут подарить другим.

Самое главное, чтобы в основе проведения различных конкурсов и фестивалей была книга, побуждающая ребенка открыть и прочитать ее, найти в ней друзей и ответы на различные вопросы. И все наши библиотечные конкурсы в конечном итоге служат тому, чтобы престиж книги и библиотеки в глазах ребенка и местного сообщества укреплялся и возрастал [4, с. 69].

Для развития творческого потенциала читателей школьной библиотекой проводятся:

- библиотечные уроки («Экскурсия в библиотеку», «Структура книги», «Художественное оформление книги», «Выбор книг в библиотеке», «Принципы систематизации информации в библиотеках» и т.д.);

- массовые мероприятия (литературные вечера, викторины, квест – игры и т.д.);

- выставки книг;

- конкурсы;

- проекты.

Мне хочется рассказать о нашем проекте «Книжка своими руками».

Для чего нужна самодельная книга, если магазины предлагают множество красивых, ярких книжек?

Самодельная книжка – продукт фантазии ребенка, его воображения, во время изготовления книги ребенок общается со взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

Что же «хорошего» в самодельной книге?

1. Самодельная книга — это продукт творческих усилий ребенка, призванный воспитывать уважение к своему и чужому творчеству.

2. Самодельная книга — это прекрасный повод для общения детей и взрослых, создания вместе чего-то умного, красивого и полезного.

3. В процессе изготовления книги развивается речь ребенка, творческое мышление и мелкая моторика рук.

Зимой 2022 года в школьной библиотеке был реализован творческий проект «Книжка своими руками».

Главная цель проекта:

- создание книжки-самоделки как одно из средств приобщения обучающихся 3-5 классов к чтению.

Цель: воспитание любви и бережного отношения к книге.  
Развитие свободной творческой личности ребенка.  
Способствование сотворчеству детей и взрослых.

Задачи:

- Развивать умение детей отбирать для творческих рассказов самые интересные и существенные события и эпизоды, находя исходную форму передачи, включая в повествование описания природы, окружающей действительности.

- Закреплять знания о строении книги (суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации).

- Развивать познавательные способности, творческое воображение; творческое мышление;

- Развивать коммуникативные навыки. Планировать процесс изготовления книги, работать не мешая друг другу.

- Сформировать у детей интерес к книге, как мотив подготовки к чтению.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат: поднять интерес к художественной литературе; понимание важности книги в жизни человека; получение положительного эмоционального отклика от общения с книгой; повышение самооценки детей, гордости за свой труд, развитие речи детей в процессе работы по изготовлению книги.

Участники проекта: обучающиеся 3-5классов.

Руководители проекта: педагог-библиотекарь, классные руководители 3-5классов.

Время осуществления проекта: январь-февраль 2022 года.

Пути реализации: занятия, экскурсии, игры.

Прежде всего, педагог-библиотекарь ознакомила учеников с целью и задачами проекта «Книжка своими руками», познакомила ребят со структурой книги, историей книги. Затем участники проекта выбирали темы для своих книжек и занимались сбором и систематизацией материала, выбором иллюстраций.

Конечно, и родители подключились к творческому процессу, изучив вместе с детьми технологию изготовления книги. В итоге получились замечательные книжки — самоделки,   созданные с любовью и заботой маленькими читателями!

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Сделаем книжку своими руками» (на выставку ребята принесли около 50 книг). Книги с этой выставки пользуются огромной популярностью у обучающихся  всех возрастов. Выставка регулярно пополняется новыми книгами, которые делают дети, вдохновившись работами детей.

В заключение предлагаю вспомнить слова мудреца о том, что «ребенок не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь». Помочь в этом может творчество, ведь оно является универсальным способом выражения чувств, настроений, личных отношений. В процессе выполнения творческих заданий каждый ребенок делает собственные открытия, выходит за рамки привычного, самостоятельно находит разнообразные художественные образы, выразительные средства, обобщает и формулирует свои представления о красоте, добре, о вечных ценностях [4, с. 74].

Список литературы:

1. Дацкевич, В. Как делают книгу: фотокнижка / В. Дацкевич; фотографии автора. – М.: Детская литература, 1987. – 24 с.
2. Добрые сказки, написанные детьми. Дьяченко, Н.П. Рождение книги / Н.П. Дьяченко; худож. Ю.С. Белопольский – М.: Просвещение, 1990. – 111 с.: ил. – (О профессиях, производстве и людях труда). – ISBN 5-09-001451-5.
3. Симонова Ю.А. Современные формы организации досуговой деятельности в библиотеке как способ продвижения книги и чтения: материалы областного семинара / сост. Ю.А. Симонова. – Вологда, 2014, – С. 30-31.
4. Соловьева Е.А. Развитие интереса к книге и чтению через творческую реализацию личности ребенка / Е.А. Соловьева // Школьная библиотека. - 2010. - № : 1. - С. 65 : ил.