МБДОУ ОВ «Детский сад» Солнышко». Дахадаевский р-он

ТЕМА: «Курочка ряба гостях у ребят»



**Выполнила:**

Гасанова К.З

Уркарах 2022г

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Курочка Ряба в гостях у ребят»**в 1младшей группе.  
***Цель:*** развитие речи детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.  
***Задачи:***   
- образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить понимать содержание сказки; учить концентрировать внимание, координировать движения  
- развивающие: формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;  
-воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.  
Методическое обеспечение: Игрушечная курочка, цыпленок, корзинка с перышками, «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, настольный театр «Курочка Ряба», - Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.  
- Знакомство с домашней птицей курица, с её детьми – цыплятами. 

**Ход занятия:**  
*Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.*  
Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.   
Дети: Здравствуйте!  
Воспитатель: А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».  
Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)  
Дети: Да!  
Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)  
Дети: Да!  
Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)  
Дети: Да!  
Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)  
Дети: Да!

Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.



Воспитатель: Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку.  
******

***Сюрпризный момент***  
- Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)  
Что это? (Перышки). Посмотрите, какие перышки (Легкие, пушистые). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь.

Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.

*(Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко». Дети несколько раз дуют на перышко.)*

Воспитатель: А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.  
Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

***Загадка.***  
По двору гуляет,   
Цыпляток созывает:  
Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!  
Дети кто это?  
Дети: - Курочка



Воспитатель: Конечно, курочка. Посмотрите ребята, а курочка – красавица в гости к нам пришла.  
Курица: Здравствуйте, ребята!  
**Воспитатель:**

Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка»  
- Какая наша курочка? (большая, пестрая, красивая)

- А как курочка кричит? (Ко-ко-ко).  
- А еще у мамы курицы есть ребенок – желтый, маленький…

Дети: Это цыпленок.  
Воспитатель: Правильно, цыпленок.  
А какой он цыпленок! –

Дети: маленький, желтый.  
Воспитатель: А как цыпленок кричит? –

Дети: пи-пи-пи.  
**Воспитатель:** А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком? Дети: Зернышки, червячков, травку.  
**Воспитатель:** А давайте мы сейчас с вами их покормим.*.*

**Воспитатель:** Давайте сложим угощение для курочки и цыпленка на полянку. И расскажем курочке потешку.  
Дети: Курочка моя, умница моя.  
Вот зерно, водичка! Дашь ты нам яичко.



Воспитатель: Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла, она нас зовёт к себе в гости, в деревню.  Давайте построимся паровозиком и отправимся в деревню.

*Дети выстраиваются «паровозиком», воспитатель помогает и встаёт во главе, под музыку «Песенка друзей», «паровозик» движется вокруг группы и останавливается у макета русской избушки и дворика*

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали в деревню.



Посмотрите во двор. Кто здесь живет?

Дети рассматривают дворик, находят в нём петушка, указывают на него. Воспитатель: Кто же это? Дети: Петушок! Воспитатель: А как петух кукарекает?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Посмотрите, а здесь кто?

 Дети: Корова, лошадь.

Воспитатель: Правильно, как мычит корова?

Дети: Му-у-у!

**Воспитатель:** А лошадь как ржёт? Дети: Иго-го!

*Воспитатель показывает детям на избушку, возле которой сидит кошка:*

**Воспитатель:** Ребята, а это кто?

**Дети:** Это кошка! Воспитатель: Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые. Воспитатель: А как мяукает кошка? Дети: Мяу - Ребята, а вы любите сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте, деточки рядком,

Да послушайте ладком.

- А какую сказку вы знаете про курочку?

- Давайте вместе расскажем, что же случилось в этой сказке. Я начну, а вы мне помогайте. Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. А Курочка-Ряба послушает, как хорошо вы знаете про нее сказку.  
***.***

*Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы*.

«Жили – были (пауза) Дед и баба и была у них (пауза) курочка Ряба Снесла

курочка (что она снесла?) яичко, не простое яичко (а?) золотое.



Дед (что делал?) бил, бил – не разбил, баба (что делала?) била, била – не разбила

(Кто бежал?) мышка побежала, хвостиком махнула, яичко (что сделало?) упало и разбилось.

  
Дед (что делает?) плачет, баба (что делает?) плачет, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, (а какое?) простое!»  
Воспитатель: Понравилась вам сказка? Кто снес яичко? Кто разбил яичко? Как? Что курочка обещала деду с бабой?  
***Итог занятия:***  
**Воспитатель:** Курочка, нам очень понравилось у вас в деревне, но пришло время возвращаться домой.

**Воспитатель:** Давайте скажем курочке и ее друзьям спасибо и до свидания.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы сегодня были? Вам понравилось в гостях у курочки? А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? А в какую игру играли? Вы были сегодня молодцы, правда, гости. Давайте скажем нашим гостям до свидания.



**Литература**;

 А.Н Афанасьев

Ю.Васнецов. В.А Жигарева.