**Квест-игра «Подарок от осени» для детей средней группы**

Цель: закрепить знания детей о времени года осень.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о внешнем виде березы, дуба и их листьях;

-закрепить умение различать природный материал;

- закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах;

-учить отгадывать загадки;

- закрепить умение собирать картинки-пазлы;

- учить лепить из пластилина.

Развивающие:

-развивать умение слушать и понимать задание;

- развивать умение действовать в коллективе;

-развивать память, внимание, быстроту и ловкость.

Воспитывающие:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, терпеливость и аккуратность.

Материалы и оборудование:

4 конверта с письмами-заданиями, 2 карты-схемы, сундучок с замочком, бумажный ключ, разрезанный на 5 частей, настоящий ключ от замочка, 2 дерева из бумаги (дуб и береза, дубовые и березовые листочки из бумаги, пазлы с овощами и фруктами, музыкальная шкатулка, 4 корзины, веточки с листочками, , шишки и жёлуди, съедобные и несъедобные грибы из бумаги, , разрезанные, стол, клей карандаш, видеоматериал, музыка имитирующая звук самолета.

Ход игры.

Воспитатель входит в группу, где играют дети со вторым воспитателем. У него в руках сундучок и письмо на флэш накопителе.

Дети стоят полукругом, лицом к гостям; здороваются с гостями: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться- доброе утро.

Доброе утро- солнцу и птицам,

Доброе утро-улыбчивым лицам,

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

2 Мотивационно-ориентировочный Воспитатель:

-Ребята у нас случилась беда. Сегодня нам "Осень" прислала подарок.

Но письмо это не простое, а сказочное. Как вы думаете, почему оно сказочное? Вы хотите узнать, что же это за письмо и кто нам его прислал? Тогда слушайте и смотрите внимательно.

Видео письмо

Дети: -Да.

Воспитатель включает видеописьмо снятое заранее.

"Ха-Ха-Ха. Я, дождливая Слякоть, заколдовала ваш подарок.

Его вы сможете расколдовать и открыть, только если выполните все мои сложные задания и соберете части ключа от замка.

Для этого я вам прислала карты-схемы, которые укажут вам путь к частям ключа. Только правильно выполнив задания вы сможете собрать все части ключа и открыть сундучок. "

Воспитатель:

- Ну что, ребята вы готовы пройти все задания "Слякоти" и открыть сундучок?

Дети:

- Да, готовы.

Воспитатель:

-Тогда давайте мы с вами одну карту-схему и отправимся в путь.

- ребята, а на чем можно отправиться в путь?? Давайте подумаем с вами, если письмо волшебное, то может и транспорт должен быть волшебным? Какой волшебный транспорт вы знаете? На каком волшебном транспорте Вы бы хотели отправиться в путь??

Дети, берут карту и с воспитателем отправляются по своему маршруту: мы с вами садимся на наш волшебный ковер самолет, закрываем глаза, руки разводим в стороны, как будто это наши крылья.

«Воспитатель: А теперь все вместе произносим волшебное заклинание.

«Земле русской поклонись за работу ты возьмись». Звучит музыка имитирующая самолет.

Команда проходит станции, и выполняют одинаковые задания.

Приходя дети и воспитатель находят письмо с заданием от "Слякоти". Воспитатель открывает его и читает:

"Вы получите часть ключа, если пройдете, все испытания и выполните все задания правильно. "

«Земле русской поклонись за работу ты возьмись». Звучит музыка имитирующая самолет.

После выполнения задания воспитатель читает задание .

Задание .

"Кто быстрее".

"В этом задании вам следует выяснить на сколько вы быстрые и ловкие.

Для этого вам надо разделиться на две команды и встать друг за другом. Из общей корзины одна команда берет шишки, а другая желуди и передает от начала команды в конец, складываем все в свои корзины. "

Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием, но вот у нас одна часть замка. Но его мало. Что же нам делать??

Надо выполнить еще задания. Давайте мы с вами вернемся на наш транспорт, наш ковер самолет и отправимся дальше по нашей карте.

- Посмотрите, мы с вами прилете на полянку, но интересно какое задание для нас придумала слякоть. Давайте посмотрим и послушаем внимательно. Вы что – нибудь увидели или услышали?

Правильно, слякоть придумала для нас необычное задание нам необходимо будет станцевать танец - игра: « Грибы»

- Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием, но вот у нас одна часть замка. Но его мало. Что же нам делать??

Надо выполнить еще задания. Давайте мы с вами вернемся на наш транспорт, наш ковер самолет и отправимся дальше по нашей карте.

«Воспитатель: А теперь все вместе произносим волшебное заклинание.

«Земле русской поклонись за работу ты возьмись». Звучит музыка имитирующая самолет.

Воспитатель читает третье задание.

Станция "Собирательная"

Дети входят в зал, на полу стоят два дерева из бумаги (береза и дуб). Вокруг разбросаны листочки и еще лежит письмо от "Слякоти".

Воспитатель открывает письмо и читает его:

Задание №.

"Найди листочек".

" На полу стоят деревья. Как они называются?

Из корзины надо выбрать листочки и прикрепить их своему дереву.

Ошибаться нельзя. "

Дети берут по листочку и крепят их к веткам нужного дерева.

После того как дети выполнят задание, воспитатель читает второе задание:

Задание .

"Отгадай загадку"

" Ребята, вам надо отгадать мои сложные загадки":

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» (осень)

2. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень).

3. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли… (зонт)

4. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто … (листопад)

5. Что весною мы сажали,

Потом летом поливали.

Все, что осенью на грядках

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш осенний. (урожай).

- Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием, но вот у нас одна часть замка. Но его мало. Что же нам делать??

Надо выполнить еще задания. Давайте мы с вами вернемся на наш транспорт, наш ковер самолет и отправимся дальше по нашей карте.

«Воспитатель: А теперь все вместе произносим волшебное заклинание.

«Земле русской поклонись за работу ты возьмись». Звучит музыка имитирующая самолет.

Дети отгадывают загадки и воспитатель читает последнее задание. Задание .

"Собери картинку".

" В зале вы найдете корзинку с картинками. Я перепутала все части этих картинок. Только если вы сможете собрать правильно все картинки, я отдам вам часть ключа. "

Дети собирают картинки - пазлы с овощами и фруктами. После этого вдруг начинает играть музыка. Дети находят музыкальную шкатулку, а в ней лежит часть ключа. Затем дети берут карту-схему и бегут к третьей станции.

Выполнив это задание вы получите последнюю часть ключа и сможете открыть подарок от Осени. "

Затем дети составляют ключ из пяти частей.

Дети:

-А как же мы откроем замок бумажным ключом?

Воспитатель:

-Не знаю. Вот ведь какая вредная эта "Слякоть". Что же делать?

В этот момент входит «Слякоть» и говорит:

"Ха-ха-ха, это опять я. Я все время следила за вами и решила вас пожалеть и отдать вам настоящий ключ и подарок от Осени. Ключ вы найдете у себя в группе. Ха-Ха, ищите".

Воспитатель:

-Ну что, ребята давайте искать.

Дети находят ключ. Открывают замочек и достают подарок. Это печенье грибочки. Все садятся за столы и едят угощение.