

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 34»

Конкурсная работа для участия в ежегодном Всероссийском конкурсе
«Творческий воспитатель- 2020»

Тема конкурсной работы
«Разработка классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»

Непосредственная образовательная деятельность по познавательному развитию детей раннего возраста

«Поможем бабушке найти Колобка»

Подготовил материал:
воспитатель первой младшей группы
Чиркунова Елена Алексеевна

Гусь-Хрустальный
2020

Пояснительная записка

<i>Автор работы</i>	Чиркунова Елена Алексеевна, воспитатель (опыт работы – 22 года), постоянно работающий с детьми раннего возраста.
<i>Образовательная область</i>	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.
<i>Направленность деятельности</i>	Познавательная деятельность
<i>Тема ООД/мероприятия</i>	Поможем бабушке найти колобка
<i>Форма и продолжительность ООД/мероприятия</i>	Игровое сюжетное занятие 15 минут
<i>Цель и задачи ООД/мероприятия</i>	<p><i>Цель:</i> развитие исследовательской культуры (исследовательских умений): содействовать развитию у детей умения использовать различные методы познания: умение анализировать объект, выделять его существенные признаки, делать элементарные выводы.</p> <p><i>Задачи:</i> <i>Воспитательные:</i> самостоятельность, активность, дружелюбие, любознательность, аккуратность. <i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие доброжелательного отношения к игровым персонажам.- Развивать игровую деятельность.- Вызывать эмоциональный отклик на музыку.- Развивать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.- Развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков — форма)

	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с оранжевым цветом; продолжать учить детей узнавать и называть диких животных (заяц, волк, медведь, лиса), различать предметы по форме и называть их (кубик, шар), закреплять умение соединять концы столбика из пластилина, образуя баранку, - Закреплять представления о цвете, форме, количестве. - Активизировать: активный словарь (морковка, шарик, кубик, баранка), пассивный словарь (оранжевая, катится).
<i>Представления, которые дети приобретут/закрепят/актуализируют</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание о настоящей морковке (оранжевого цвета); - Закрепление знаний об основных деталях строительного материала (кубик, шар); шар катится, а кубик не катится (у него есть уголки); о цвете и форме; - Умение лепить баранку.
<i>Предварительная работа (если есть)</i>	<p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание иллюстраций книги «Колобок» Заучивание песенки «Миша косолапый по лесу идет»</p> <p><i>Изобразительная деятельность:</i> — лепка «Дрова для печки»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> — дидактическая игра «Кто что ест?»</p>
<i>Необходимое оборудование</i>	<p>Аудиозапись «На опушке», «Мишка косолапый», магнитофон, ширма, куклы би-ба-бо к сказке «Колобок», коробка с шариками и кубиками, дидактическая игра «Правильная морковка», корзинка, горка, пластилин желтого цвета, дощечки, салфетки, баранки, угощение для детей, костюм для бабушки, книги с иллюстрациями зайчика с морковкой. Атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру. «Угощение» (посуда, муляжи).</p>

Аналитическая и дополнительная информация

<i>Ожидаемые результаты ООД/мероприятия</i>	1. Дети проявляют интерес к познавательно-исследовательской деятельности. 2. Малыши обследуют предметы (шары, кубики, морковки, столбик из пластилина), называют детали строительного материала, правильно группируют предметы по заданному признаку, самостоятельно лепят баранки. 3. Дети проявляют доброжелательное отношение к игровым персонажам.
<i>Обоснование целесообразности использования тех или иных методов, приемов</i>	Игровая проблемная ситуация, игровая мотивация; физминутка; просьбы воспитателя; словесное комментирование действий воспитателя и детей; беседа; развитие умений детей самостоятельно добывать информацию; обращение к личному опыту детей.
<i>Методическая ценность ООД/мероприятия</i>	ООД «Помоем бабушке найти Колобка» может быть использована в практике работы всех педагогов города, работающих с детьми раннего возраста. Педагоги могут использовать эту ООД как итоговое занятие, дополнив его дополнительными задачами.
<i>Указание приложений к ООД/мероприятию</i>	-
<i>Использованная литература, источники информации</i>	-
<i>Примечания автора</i>	<i>Воспитатель постоянно работает с детьми раннего возраста</i>

<p><i>Анализ и оценка педагогом ООД/мероприятия</i></p>	<p>1. Методы и приемы, используемые педагогом на данной ООД, соответствуют возрасту детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ с пояснением; - использование игрового персонажа; - игровой прием; - речевые (процесс говорения как образец) и - и т.д. <p>2. На данном ООД педагог использует элементы игровой технологии, тем более, что детское познавательное-исследовательская деятельность тесно связано с любознательностью и является деятельностью, отвечающей интересам ребенка.</p> <p>3. Педагог планирует и использует во время проведения ООД разные способы для развития познавательного интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарный анализ; - сравнение; - действенное соучастие детей (привлечение малышей к поисковой деятельности, самостоятельности с целью развития их фантазии); - и т.д. <p>ООД «Поможем бабушке найти Колобка» позволяет педагогу: развивать у детей интерес к познавательной-исследовательской деятельности и воспитывать важные личностные качества самостоятельность, активность, дружелюбие, любознательность, аккуратность и трудолюбие.</p>
--	--

Дети раннего возраста – природные исследователи окружающего мира, мир открывается для них через опыт личных ощущений, действия, переживания.

Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основана познавательная - исследовательская деятельность!

Одной из актуальных проблем педагогики является развитие познавательных интересов дошкольников, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

У детей формируется любознательность - желание познать закономерности окружающего мира. Именно поэтому очень важно интерес ребенка, любознательность - сделать управляемым процессом, а главное, полезным для него с точки зрения познавательного, нравственного, эстетического развития. Познавательный интерес ребенка должен рождать в нем добрые чувства, быть повернутым в полезное русло.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Применяемые методы/приемы	Используемые дидактические материалы, ТСО, ИКТ
1.Создание проблемной ситуации	Дети свободно играют в группе. Воспитатель в костюме бабушки плачет. Бабушка рассказывает детям, что случилось с Колобом, и спрашивает малышей, где ей искать Колобка.	Дети присоединяются и спрашивают, почему плачет бабушка. Предлагают ей помочь найти Колобка.	Свободное включение детей	
2. Целевая установка	В лесу живут дикие животные, которые могут нам помочь найти Колобка.	Дети предлагают пойти в лес	Беседа	
3.Мотивирование к деятельности	Почему нам надо найти Колобка?	Потому что Бабушка потеряла Колобка и грустит без него	Вопросы (проблемная игровая ситуация)	Аудиозапись «На опушке»
4.Проектирование решений проблемной ситуации	Где мы будем искать Колобка? Какие дикие животные живут в лесу?	В лесу. Заяц, волк, медведь, лиса.	Беседа	
5. Выполнение действий	Дети подходят к ширме, из-за нее появляется заяц. Зайчик просит детей, чтобы они угостили его чем-нибудь вкусненьким, тогда он скажет, куда Колобок покатился.	Дети вместе с воспитателем спрашивают зайчика: мы ищем Колобка, ты его видел?	Партнерская позиция воспитателя	

	<p>Бабушка (воспитатель) спрашивает малышей, что любит кушать зайчик?</p> <p>Бабушка (воспитатель) говорит детям, что у нее есть корзинка с морковками, но они все разного цвета. Какой же морковкой угостить зайчика?</p> <p>Бабушка (воспитатель) предлагает малышам рассмотреть иллюстрации в книгах, чтобы узнать, какую морковку любит зайчик.</p> <p>Бабушка (воспитатель) знакомит детей с оранжевым цветом. Вывод: правильная морковка оранжевого цвета.</p> <p>Зайчик благодарит детей и показывает им путь, где искать Колобка.</p> <p>Дети подходят к ширме, появляется волк. Волк предлагает детям сначала выполнить задание: дает коробку с шариками и кубиками (нужно определить, на какую деталь похож Колобок и почему он укатился).</p>	<p>Дети говорят: Зайчик любит кушать морковку.</p> <p>Дети садятся за столы. Дети группируют морковки по цвету (называют цвет, кто знает)</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации в книгах вместе с воспитателем.</p> <p>Дети выбирают правильную морковку (оранжевую) для зайчика. Угощают зайчика.</p> <p>Физминутка (дети прыгают за зайчиком на двух ногах)</p> <p>Дети вместе с воспитателем просят волка помочь им найти Колобка.</p>	<p>Словесное комментирование действий детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>ДИ « Правильная морковка»</p> <p>Книги с иллюстрациями: зайчик с оранжевой морковкой.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Бабушка (воспитатель): Дети – это шар. Шар гладкий, круглый, катится (прокатывает шар к детям). Посмотрите, шар можно скатить с горки.</p> <p>Это куб, у него есть углы. Попробуйте прокатить куб. Не катится?</p> <p>Дети, на что похож Колобок? На куб или на шар?</p> <p>Волк показывает детям, где искать Колобка.</p> <p>Дети подходят к ширме, появляется медведь. Медведь просит малышей спеть про него песенку, тогда он скажет, куда покатился Колобок. Медведь показывает детям, куда покатился Колобок.</p> <p>Дети подходят к ширме, появляется лиса. Лиса просит малышей угостить ее вкусными баранками, тогда она скажет, куда Колобок укатился.</p> <p>Бабушка (воспитатель) говорит детям, что баранок</p>	<p>Дети ощупывают шар, прокатывают его с горки.</p> <p>Дети ощупывают куб, его углы, пробуют прокатить куб.</p> <p>Дети: на шарик. Дети говорят волку, что Колобок похож на шарик. Физминутка: дети идут за волком широким шагом.</p> <p>Дети вместе с воспитателем спрашивают медведя про Колобка.</p> <p>Дети под музыку поют и выполняют движения песни.</p> <p>Дети спрашивают лису, не видела ли она Колобка.</p> <p>Дети предлагают из палочек пластилиновых сделать баранки.</p>	<p>Обследование шаров и кубиков.</p> <p>Вопросы (проблемная ситуация)</p>	<p>Коробка с шарами и кубиками, горка</p> <p>Аудиозапись песни «Мишка косолапый»</p> <p>Палочки из пластилина,</p>
--	---	---	---	--

	<p>нет у них, но есть палочки из пластилина. Что делать? Как сделать баранки для лисы? Как из палочек сделать баранки?</p> <p>Лиса благодарит детей и отдает им Колобка.</p> <p>Бабушка (воспитатель) благодарит детей, что помогли ей найти Колобка.</p>	<p>Дети: соединить концы палочки вместе. Дети лепят баранки из пластилиновых палочек. Угощают лису.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей, руководство воспитателем.</p>	<p>клеенки, тарелочки</p>
6. Анализ результатов деятельности	<p>Бабушка (воспитатель) обращается к детям, задавая вопросы: «Что вы сделали?», «Для кого?», «Кого вы помогли найти»</p>		<p>Вопросы, беседа взрослого и детей</p>	
7. Подведение итогов	<p>Бабушка (воспитатель) хвалит детей, отмечая такие их качества, как, доброта, отзывчивость, стремление помочь птичкам, умение строить домики! Бабушка (воспитатель) предлагает детям пригласить лису на чаепитие с баранками (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>			<p>Атрибуты для игры в сюжетно-ролевую игру. «Угощение» (посуда, муляжи)</p>

