**Методическая разработка спортивного мероприятия**

**Тема**: « Полоса препятствий «Джуманджи».

Подготовила и провела учитель физической культуры Сапунова А.А.

**Темамероприятия:** полоса препятствий «Джуманджи»

**Класс:** 2-4 классы (команды по 6 человек)

**Место проведения:** спортивный зал

**Метод проведения:** поточный, игровой

**Цель занятия:** контроль и самоконтроль ранее изученных двигательных действий.

**Задачи мероприятия:**

**Образовательные задачи:**

1. Совершенствовать навыки выполнения лазания и перелазание, развитие быстроты, прыгучести и координации.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умения выполнять упражнения на гимнастической скамейке, гимнастической стенке, гимнастическом мате, шведской стенке.

2. Понимать и принимать учебные задачи, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, начинать и заканчивать

действие в нужный момент.

3. Формировать умения оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями.

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи

3. Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**Оздоровительные задачи:**

Оздоровительные задачи:

1. Формировать правильную осанку, содействовать общему укреплению организма ребенка.

**Инвентарь и оборудование:** свисток, фишки, маты, волейбольные мячи, обручи, конь, воздушные шары, гимнастические скамейки, веревка, дуги.

**Оформление зала:**

плакаты с правилами для игроков

кубики с названием игры «Джуманджи»

бумажные листья растений

арка из кубиков для обозначения линии старта

музыкальное оформление

**Этапы мероприятия:**

Для лучшей результативности мероприятия была проведена подготовительная работа:

• проинформированы обучающиеся о дате и времени проведения мероприятия;

• написан сценарий;

• создана рабочая группа из старшеклассников - помощников, которая занималась подготовкой заданий для конкурсов и оформлением станций;

• приготовлены подарки, грамоты для участников мероприятия;

1. **Вводный этап**

Целью этапа является начальная организация участников мероприятия. Данный этап должен пройти быстро и способствовать формированию доброжелательной атмосферы. В рамках этого этапа сформулирована цель мероприятия, должно произойти знакомство с ведущими, пройти разминка.

1. **Основной эпап.**

Целью данного этапа является включение участников мероприятия в коллективно – спортивную деятельность, направленную на реализацию задач всего мероприятия.

Основная часть мероприятия *–* прохождение станций.

1. **Итоги мероприятия.**

Побеждённых и проигравших не должно быть, каждая команда одержала победу. Для детей был приготовлен сюрприз: они получают призы за участие в «Полосе препятствий». Рефлексия - психологический анализ пройденных этапов. Подведение итогов. Очень важный этап, где все участники «Полосы препятствий»анализируют ошибки, рассказывают о своих ощущениях, освещают возникшие проблемы и находят пути их решения.

**ХОД мероприятия**

**Вводная часть- 7-10 минут**

1. Построение.

2. Сообщение задач мероприятия.

**Вед:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня нам предстоит с вами побывать в игре, которая называется «Джуманджи». Вы сможете попробовать себя в роли гориллы, змеи и кенгуру и многих других. Вам предстоит преодолевать различные препятствия. Вы покажите все свои физические качества, ловкость, смелость, быстроту, выносливость.Работая самостоятельно, вы должны проявлять взаимопомощь, ответственность и взаимопонимание.

Напутственные слова участникам соревнований. Выступление детей (стихи).

**1 ребенок**:

Если хочешь стать умелым,

Сильным, ловким, смелым,

Научись любить скакалки,

Обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чём секрет-

Всем друзьям - физкультпривет!

**2 ребенок:**

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт-помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт-игра!

Физкульт-Ура!

3. Разминка под музыку (всех участников построить в колонну по три, разминку проводят два ученика, заранее подготовленных).



**Основная часть-25-30 минут.** Полоса препятствий «Джуманджи»

в ней существуют правила, которые нельзя нарушать

1. Нельзя дважды подряд выполнять полюбившиеся упражнения.

2. Не разрешается выполнять подряд упражнения на одну и ту же группу мышц: поработал руками дай нагрузку ногам.

3. После сложного упражнения обязательно выполни легкое.

4. Не начинай выполнять упражнение на станции, пока его не закончит предыдущий участник.

Представление команд (название).

**1 станция** «Восхождение в гору» (с помощью веревки, закрепленной на гимнастической стенке забраться по гимнастической скамье вверх, затем по второй скамье спуститься вниз). Штраф 5 сек за спрыгивание.



**2 станция** «Лабиринт пещер» (пройти змейкой ряд обручей, расположенных вертикально неся кубики с названием игры). Штраф 5 секунд за потерю кубика.



**3 станция «**Встреча с носорогом»**(**необходимо любым способом перебраться через коня, который расположен поперек движения участников). Штраф 5 секунд за невыполнение.



**4 станция** «Прыжок через заросли» (преодолеть горку из гимнастических матов). Штраф 5 секунд за невыполнение.

**5 станция** «Переноска воды над пропастью» (движение по гимнастическому бревну с двумя противовесами). Штраф 5 секунд за падение с бревна.



**6 станция** «Болото» (прыжки в обручи двумя ногами). Штраф 5 секунд за неверное выполнение.



**7 станция** «Узкое ущелье» (преодоление туннеля). Штраф 5 секунд за касание.



**8 станция** «Беги скорее» (пробежать по лабиринту из дуг). Штраф 5 секунд за касание.

Выполняют упражнения поточным методом, друг за другом соблюдая дистанцию. Время старта фиксируется по первому участнику, а время финиши по последнему.

После полосы препятствий выполняют ходьбу на восстановление дыхания.

**Вед**: Молодцы ребята! Давайте обратим внимание на правила: (вывешены в зале). За это время судьи подсчитывают результаты.

Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего и других.

Играем честно! Обидно, когда проигрываешь, но всё равно, не хитри, не злись.

Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.

Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.

Не упрекай партнёра за промахи, постарайся поправить беду своими успехами.

Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

Убрать инвентарь, построить команды

**Заключительная часть 3-5 минут.**

Вед: Вот и подошёл к концу наше путешествие в джунгли и игра «Джуманджи»

Прошли все испытанья вы-

И без сомненья,

В конце пути, как обещали мы,

Вас ждут призы и награжденья.

(дети берут зеленые шары и выстраиваются).

Идёт награждение за игру (грамоты подготовлены заранее, остается вписать только классы).

**Вед:** Вы сегодня приняли участие в игре «Джуманджи».

У вас в руках зеленые шарики, символ джунглей. Если вам не понравился сегодняшний праздник и у вас грустное настроение, то опустите шарик вниз, а если вам всё понравилось, у вас прекрасное настроение, то поднимите ваш шарик вверх.

Организованный уход из зала.

**Список использованной литературы:**

1. Журнал «Физическая культура в школе»;
2. ФГОС – В.И.Лях,А.А.Зданевич; Физическое воспитание в школе»- Е.Л. Гордияш, И.В.Жигульская.;
3. Физическая культура – В.И. Лях учебник для общеобразовательных организаций.
4. Интернет-ресурсы: http://www.drofa.ru. , «инфоурок» и т. д.

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 162»

Методическая разработка мероприятия

на тему:

«Полоса препятствий «Джуманджи»

Составил и провел: Сапунова Анна Александровна

учитель физической культуры

г. Хабаровск-47, 2023г.