**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**Луганской Народной Республики**

**«Стахановский ясли-сад компенсирующего специального вида**

**«Золотой ключик»**

**«Людям богатыри помогают,**

**землю русскую защищают!»**

 Конспект занятия для детей

 старшей группы по сказкотерапии

подготовила

 воспитатель Мова О.В.

г.Стаханов, 2022

**Цель:**

*Образовательная:*

- формировать понятие о том, кто такой богатырь;

- формировать представления о том, кому и как служили богатыри, какими качествами они обладали;

- продолжать знакомить с богатством русского народного творчества через пословицы, поговорки, музыку;

- учить вести диалог, поддерживать беседу.

*Развивающая:*

- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг, мультфильмов, от взрослых;

-закрепить знание названий элементов костюма и оружия русского богатыря (шлем, кольчуга, щит, меч);

- развивать интерес к творчеству художника В.М. Васнецова;

- развивать у детей эмоционально – эстетические чувства при восприятии картины;

- развитие межполушарной синхронизации работы полушарий;

- развитие мелкой моторики рук, зрительно моторной координации;

- развитие познавательных процессов; пространственной ориентировки.

*Воспитательная:*

- формировать представление о героическом прошлом русского народа, русских богатырях – защитниках земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче;

-воспитывать любовь к Родине на примере былинных героев;

- формировать чувство смелости, ответственности;

- активизация лучших черт ребёнка;

- формировать положительные эмоции, чувство радости от участия в разных видах деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей - Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Как Илья Муромец богатырём стал», «Первый бой Ильи Муромца», «Никита Кожемяка». Рассматривание иллюстраций богатырей Древней Руси; карточек с изображением одежды и оружия богатырей; прослушивание музыки «Марша» Д.Шостаковича, «Осенней песни» П.Чайковского.

**Оборудование:** восковая свеча, камень с надписью, два мешка, избушка Бабы Яги, пазлы, дидактические игры .В Воскобовича: «Волшебный квадрат», «Прозрачная цифра», «Игровизор», корзина, канат, дерево яблоня, указка, телевизор, ноутбук.

**Ход занятия:**

*(Выставить камень, положить мешочек с играми, закрыть шторы)*

**Воспитатель:**

-Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьёзных и весёлых!

Поздороваемся с нашими гостями: «Здравствуйте!»

-Ребята, я знаю вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней

Чем наши волшебные сказки.

-Предлагаю вам, ребята, совершить сказочное путешествие.

**-**А помогать нам будет в путешествии наше… сердце. Сердце обладает невероятной силой, если оно доброе, любящее, доверчивое и радостное. Я, думаю у каждого из вас такое сердце. А теперь положите руки себе на грудь и тихо – тихо послушайте, как бьётся ваше горячее сердце... Попросите своё сердце дать вам силу для сказочного путешествия. Поблагодарите свое сердце. Молча про себя…

-Молодцы, присаживайтесь.

-Ребята, а чему учат сказки?

**Сказкотерапевтический момент:**

**Дети:**

1. У сказки можно поучиться,

Она ведь мудрости полна,

Ее герои учат жизни,

Их украшает доброта.

2.Сказки в жизни помогают:

Быть нам честными всегда,

Не бояться никогда,

Слабым помогать в пути,

К людям с добротой идти.

3.Тот, кто сказки уважает,

Непременно вырастает,

Превращаясь в мудреца,

Верит очень в чудеса!

**Воспитатель:**

-В сказках всегда происходят чудеса! Что такое чудеса?

**Дети:**

-Чудеса -это когда что-то очень хорошее, радостное, волшебное происходит.

-Чудеса погружают нас в волшебный мир и человек становится лучше.

**Воспитатель:**

-В каких сказках происходят чудеса и какие чудеса в них происходят?

-Вспомните, где ещё происходят чудеса?

-Какие былины вы знаете и какие в былинах происходят чудеса?

-Ребята, я напомню вам что такое былина. Былина-это то, что было очень давно. Это древние сказания. Об этом и говорили в былинах. Люди, которые сочиняли былины называли сказители. Ходили сказители из села в село и рассказывали о том, как жили люди, о героях-богатырях, о их подвигах, как они проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

-Чем отличается сказка от былины?

-В сказках и былинах всегда добро побеждает зло. В былинах побеждать зло помогали богатыри.

-Ребята, как вы думаете кто такие богатыри? (*это герои русских былин, защитники, воины, они совершали подвиги, отличались особой силой)*

-Назовите имена богатырей?

-Какие были богатыри? *(сильные, храбрые, смелые, мужественные, находчивые)*

-Кого защищали богатыри? *(детей, женщин, стариков, земли наши).*

-Молодцы ребята, именно такими и были богатыри.

- Ребята, а как мы с вами узнаём о русских богатырях, которые прославились своими подвигами? *(из былин, песен, сказок, мультфильмов)*

-Нет такой былины, где бы богатыри были побежденными.

-А что значит быть богатырями?

**Ребёнок:**

Богатырями быть

Значит добру служить,

За слабых заступаться,

Между собой не драться.

**Воспитатель:**

-В сказочное путешествие нас сегодня перенесет «Живой огонёк». Он умеет творить чудеса. Если смотреть на него долго-долго, не отрываясь, то перенесёшься куда захочешь.*(зажигается свеча и дети смотрят на пламя)*

-Посмотрите на огонёк. Куда же мы с вами перенесёмся?

-Закрывайте глаза и вот мы уже в сказочном путешествии друзья. *(включить музыку)*

-Отправляемся в сказочное путешествие.*(дети обходят вокруг зала, открыть шторы, выключить музыку, дети останавливаются возле камня)*

**Воспитатель:**

-В давние времена, когда богатыри отправлялись совершать подвиги, они должны были выбрать свой путь-дорогу.

-Богатырь подходил к камню и решал, куда же ему отправиться.

-Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

«Направо пойдёшь- ничего не найдешь.

Налево пойдёшь –не смелым будешь.

Двинешься прямо- ждет опасность и богатырская слава.

Мешок поможет вам в пути все преграды обойти»

*(включить музыку)*

-Прислушайтесь к тому, что говорит вам ваше сердце. Ребята, какую же мы с вами выбираем дорогу?

-Отправляемся в путешествие, возьмём с собой мешок, вдруг он нам пригодится. (*закрыть шторы, выставить избушку, приготовиться Бабе-Яге с корзиной. Дети под музыку обходят вокруг зала, выключить музыку, открыть шторы)*

**Воспитатель:**

-Лес дремучий перед нами,

За тяжелыми ветвями

Прячется изба кривая,

Живет там Баба-Яга хромая.

Избушка, избушка, встань к лесу задом, а к нам передом! *(Избушка поворачивается, а из нее выходит Баба – Яга).*

**Баба Яга:**

Ух-ух-ух, русским духом пахнет! Как ногою топну, как рукою хлопну. Вы кто такие? Зачем пожаловали?

**Дети:**

-Мы, ребята из детского сада,

Сильные, отважные,

Умные, разумные,

Смелые, умелые.

Спортом занимаемся.

Силы набираемся!

**Воспитатель:**

-В мире сейчас много зла, мы ищем богатырей, чтобы победить зло. Слухами Земля полнится, что у тебя Илья Муромец живет.

**Баба Яга:**

-Да, у меня живёт, лес охраняет, мне помогает. Просто так его не отпущу.

-Вы умные, разумные? И с любыми заданиями справитесь? И с моими тоже?

*(Ответы детей.)*

**Баба Яга:**

-Загадки про доспехи и оружие богатырей отгадайте, пазлы собирайте, а отгадки на моём телевизоре проверяйте.

**Воспитатель:**

-Загадывай загадки мы готовы.

**Баба Яга:**

-Первая загадка:

\*Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колючек железных плетут.*(кольчуга)*

- Зачем она нужна богатырям? *(она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча).*

-Следующая загадка:

\*Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом.*(шлем)*

-Зачем нужен был шлем богатырям? *(шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов).*

- Третья загадка:

-Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч…  Ну, что, догадались? Конечно же… *(меч)*

-Следующая загадка:

С ним ходили в старину

Все солдаты на войну

И от вражьих копий, стрел

Защитить он их умел.*(щит)*

-Ай да молодцы, всё знаете.

**Воспитатель:**

-Бабушка Яга мы с заданием справились,отпусти Илью Муромца.

**Баба Яга:**

-Хорошо, слово своё сдержу, как придёт к вам пришлю.

**Сказкотерапевтический момент:**

**Воспитатель :**

-Ребята поверим Бабе Яге? Человек, который сам держит слово, он и другим верит. Если человек сам привык обманывать, то он и другим верить не будет. Если человек слово держит, то он какой значит? *(честный, благородный)*

**Воспитатель:**

-Подобрела наша Ёжка, отблагодарим её немножко.

-Ребята, как вы думаете приятно получать подарки? А дарить приятно?

-Чем мы можем отблагодарить? Купить ничего не сможем, денег у нас нет?

**Дети:**

-Что-то сделать своими руками.

**Воспитатель:**

-Что же нам делать?

-Заглянем в мешок, может в нем что-нибудь нужное найдём. Здесь игра «Волшебный квадрат». Из него можно подарок сделать? А какой подарок вы сделаете Бабушке-Яге—выбирайте сами.*(раздать игру, спросить у детей что они сделали)*

**Ребёнок:**

-Подарки необычные, очень симпатичные.

Мы их сделали сами, своими руками.

*(вручают подарки Бабе Яге)*

**Ребёнок:**

Если делаешь добро,

То добро к тебе вернётся,

Даже хмурый улыбнётся.

**Баба Яга:**

-Вот спасибо, детвора,

Рада я помочь всегда.

**Воспитатель:**

-Баба Яга, ты можешь нам подсказать, где нам дальше богатырей искать.

**Баба Яга:**

-Через преграду пройдёте и к змею Горынычу попадёте.

**Воспитатель:**

-Спасибо, до свидания!

*(включить музыку, закрыть занавес)*

-Снова музыка слышна.

В путь, ребята, мы пойдём и богатырей найдём.

*(дети идут под музыку вокруг зала, положить канат перед шторой, за шторой поставить яблоню и корзину)*

-Вот преграда на пути

Её так просто не пройти.

Надо быстро вспоминать

И пословицы и поговорки о смелости, отваге и Родине сказать!

*(дети идут по канату и вспоминают пословицы* *и поговорки о смелости, отваге и Родине)*

1.Тот герой, кто за Родину горой.

2.Сам погибай, а товарища выручай.

3.Жить – Родине служить.

4.Если дружба велика, будет Родина крепка.

5.Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

6.Счастье Родины – дороже жизни.

7.За правое дело стой смело.

8.Храбрый побеждает, а трус погибает.

9.Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

**Воспитатель:**

-Вот преграда покорилась,

Дальше в путь мы все пустились,

Но, увы, не тут-то было,

Вихрем всё вдруг закружило!

Змей Горыныч трехголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

*(включить ноутбук, убрать канат)*

**Озвучка-видео:**

-Ух-ух-ух, русский дух! Кто такие? Зачем пожаловали?

-Уходите, уходите свои ноги уносите!

**Дети:**

-Мы, ребята из детского сада!

Сильные, отважные,

Умные, разумные,

Смелые, умелые.

Спортом занимаемся.

Силы набираемся!

**Воспитатель:**

-Ребята, нужно нам размяться и немного поупражняться, сделайте круг.

**Физкультминутка:**

**1, 2, 3 – мы теперь богатыри!**

Дружно встанем – раз, два, три! (дети шагают на месте)

Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показывают силу)

Мы ладонь к глазам приставим, (правую руку ставят козырьком ко лбу)

Ноги крепкие расставим, ( ноги ставят на ширине плеч)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво. (повороты вправо, влево)

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек, (левую руку ставят козырьком) И направо, и еще , через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три! (встали ровно, выпрямили спинки)

Мы теперь богатыри! (руки согнуты в локтях, показывают силу)

**Воспитатель:**

-Змей Горыныч в мире сейчас много зла, мы ищем богатырей, чтобы победить зло. Слухами Земля полнится, что у тебя Добрыня Никитич живет.

**Озвучка-видео:**

-Просто так, я Добрыню не отдам. Пропаду без него сам.

Я вам сделку предлагаю.

Справитесь – отдам!

Проблема у меня есть, друзья.

Сейчас про неё расскажу Вам я.

С Соловьём разбойником

Редко вижусь я. Далеко живу.

Вот встретиться с ним никак не могу.

**Воспитатель:**

-Мы тебе поможем.

-Ведь если редко видишься,

то можно позвонить.

И опять ты с другом вместе,

Несмотря на то, что тот

Далеко в лесу живёт!

-Что же нам придумать?

-Заглянем в мешок, может что-нибудь нужное в нём найдём.*(достать телефон)*

-Вот мобильный телефон

Не звонит - сломался он.

И не светится экранчик.

СМС-ки - ни одной.

Телефончик, что с тобой?

-Рассыпались все кнопочки.

-Сейчас починим телефон.

*(с помощью игры «Прозрачная цифра» дети собирают цифры для телефона)*

**Дети:**

1. Это чудо-аппарат

Донесёт быстрее ветра

Голос друга, даже если

Друг - за сотни  километров.

2. По краям коробочки

Разместились кнопочки.

Быстро кнопки нажимай,

Трубку к уху приставляй.

**Воспитатель:**

-Когда ты будешь отдыхать

В лесу или на пляже,

С тобой Соловей- разбойник

Сможет поболтать

По беспроводной связи.

Для этой цели телефон

Дарим тебе мобильный.

Жди посылку лесной почтой.

**Озвучка-видео:**

Спасибо вам детишки:

Девчонки и мальчишки.

Вижу смелые ребята

Сильные, отважные,

Очень даже важные!

Хорошо, слово своё сдержу, как придёт к вам пришлю.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, нам пора путь продолжать.

Алёшу Поповича искать.

Змей Горыныч подскажи,

Где богатыря найти?

**Озвучка-видео:**

-К яблоньке скорее поспешите,

Урожай там соберите,

Тот, кто правильно ответит,

Будет яблочко срывать.

И качества какие есть у богатырей называть.

В корзину яблочки кладите

И Соловью- разбойнику отнесите.

**Воспитатель:**

-Спасибо тебе Змей Горыныч.

-Ребята, поспешим к яблоньке.*(дети идут под музыку)*

-Ох, дорога не легка,

Отдохнуть нам пора,

Присядем отдохнём,

А потом по дорожкам все пройдём.

*(дети садятся за столы, игра «Игровизор» с нейродорожками)*

-Ребята, нам пора путь продолжать, Алёшу Поповича искать.

*( открыть занавес, дети идут под музыку)*

-Вот и яблонька стоит. Качества богатырей называем и яблоки срываем.

**Дети перечисляют:**добро, сила, храбрость, смелость, отвага, мужество, ум.

**Воспитатель:**

* «Если богатырь наделен храбростью, про него говорят, он какой? (храбрый…)
* «Если у него есть отвага? Он какой? (отважный)
* Если есть ум? Он какой? (умный)
* Если есть сила? Он какой? (сильный)
* Если есть смелость? Он какой? (смелый)
* Если есть ум? Он какой? (умный)
* Если есть доброта? Он какой? (добрый)
* Если есть мужество? Он какой? (мужественный)
* Если есть храбрость? Он какой? (храбрый)

- Вот Молодцы! Как много вы знаете, все яблоки собрали. И с этим заданием справились.

**Воспитатель:**

**-**Кто-то к нам сюда идёт,

Поглядим что за народ.

*(выходит Соловей-Разбойник)*

**Соловей Разбойник:**

-Кто такие? Знать не знаю!

Я здесь сказки охраняю.

Никого никуда не пропускаю!

Разбегайтесь по добру,

Не то сейчас как засвищу!..

-Кто такие отвечайте?

**Дети:**

-Мы, ребята из детского сада!

Сильные, отважные,

Умные, разумные,

Смелые, умелые.

Спортом занимаемся.

Силы набираемся!

**Соловей- Разбойник:**

-Вы зачем сюда пришли?

**Воспитатель:**

-Угощайся Соловей- Разбойник.

**Соловей Разбойник:**

-Ну спасибо, детвора.

Порадовали вы меня.

**Воспитатель:**

-В мире сейчас много зла, мы ищем богатырей, чтобы победить зло. Слухами Земля полнится, что у тебя Алёша Попович живет.

Соловей- Разбойник:

-Нет, не отдам. Друг у меня теперь появился - Алёшенькой зовут.

**Дети**:

-Мы тоже будем твоими друзьями, спой песню про дружбу вместе с нами.

*(Дети исполняют песню про дружбу)*

**Соловей-Разбойник:**

-Я так рад, я так рад.

Ладно, ладно отпущу.

Алёшу Поповича забирайте, и меня не забывайте.

*(закрыть занавес, убрать яблоню, выставить картину, указку)*

**Терапевтический момент:**

**Воспитатель :**

-Ребята сколько вокруг много радостного, доброго, веселого. Надо только это увидеть. Соловей- Разбойник рад, что у него появились друзья, а когда у тебя есть друзья можно радоваться всегда.

**Воспитатель:**

-Ребята, вот мы и освободили трёх богатырей. Как мы их можем увидеть, запечатлить (собрать вместе)? Ведь раньше фотоаппаратов не было?

**Ребёнок:**

**-**Были художники, которые писали картины*. (открыть занавес)*

**Воспитатель:**

-Перед вами картина русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря».

-На картине изображены три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Это главные герои русских былин. Посередине на вороном коне Илья Муромец, смотрит вдаль из под ладони. Всем своим видом Илья Муромец показывает богатырскую силу.

-Справа на белом коне Добрыня Никитич, вынимает меч-кладенец, готовый в любой момент ринуться в бой. Раньше считалось, что по правую руку сидели или стояли самые надёжные, важные люди.

-Слева на коне бурой масти Алёша Попович, держит в руке лук со стрелами.--Могучие воины снаряжены в доспехи – богатыри полностью готовы к бою. Они зорко смотрят вдаль, так как стерегут границы русской земли. Когда все дружные, добрые, помогают друг другу, то любое зло можно победить. Родина находится под надёжной защитой -это чувствует каждый, кто видит картину. Настоящая картина В.М. Васнецова «Три богатыря» находится в Москве в Третьяковской галереи. А эта картина остаётся в детском саду и мы ещё много раз будем ёё рассматривать.

-Ребята подошло к концу наше сказочное путешествие.

Скажем волшебные слова:

Три раза хлопни,

Три раза топни,

Три раза влево повернись,

В детский сад скорей вернись!

**Воспитатель:**

-Что было самым трудным в нашем сказочном путешествии?

-Кого мы с вами встречали, кого искали, что делали?

-Что вам больше всего запомнилось?

-Возвращаемся в группу, ребята.

-Скажем нашим гостям: «До свидания!».