**Паспорт дидактического пособия**

Автор разработки: Учитель-логопед МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» Карпенко А.И.

Название пособия: «Фразовый конструктор».

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста, имеющие ОНР разного уровня речевого развития.

Цель - формирование и развитие связной стороны речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевое недоразвитие.

Коррекционно-развивающие задачи, на которые направлено данное пособие:

1. Формировать односоставное предложение.

2. Расширять и активизировать словарный запас.

3. Учить строить простое двусоставное нераспространенное предложение.

4. Развивать логическое мышление.

5. Учить изменять глаголы по лицам и временам.

6. Учить распространять простое двусоставное предложение дополнением в форме винительного, дательного и творительного падежах.

7. Учить правильно употреблять предлоги.

8. Учить отвечать на вопрос распространенным предложением, опираясь на картину.

9. Развивать зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие представляет собой игровую презентацию созданную в приложении MS PowerPoint.

Дополнительное оборудование: персональный компьютер, ноутбук, планшет, поддерживающие данную программу.

Требования: непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.

Методические рекомендации: в зависимости от уровня речевого развития дошкольника и этапа работы над связной речью педагог выбирает на слайде «Навигация по презентации» необходимый материал. Переходя по гиперссылке, педагог предлагает ребенку поиграть с волшебными картинками, которые умеют передвигаться сами по щелчку компьютерной мышки. Если ребенок впервые работает с подобным материалом, педагог проговаривает название карточек: «карточка-персонаж» - отвечает на вопрос «кто?», «карточка-предмет» - отвечает на вопрос «что?», «карточка-действие» - вопрос «что делает?» и тд. Также педагог оценивает состояние словаря ребенка, если ребенок не знает или не понимает изображение на карточке, то взрослый объясняет, сопряженно проговаривая речевой материал.

Схема фразы выделена квадратами с черным контуром, в которых для опоры педагогу указаны вопросы. Рекомендуется предоставить ребенку самостоятельную работу компьютерной мышкой, педагог лишь дает словесные подсказки. На определенных слайдах предусмотрена анимация «исчезновения» картинки, она активизируется, если ребенок сделает неверный выбор карточки.

Работа с данным пособием проста и интуитивно понятно как взрослым, так и детям.

По желанию педагог может создавать в данной презентации дополнительные слайды на разные лексические темы, грамматические категории, подбирать речевой материал разной слоговой структуры, используя «Банк карточек». Также слайды из «Банка карточек» можно распечатать и использовать данный материал в бумажном варианте.