Открытое занятие по конструированию

«Путешествие на планету «Робобум»

ст. Обливская

2022 год

Цель: Развитие конструкторских умений и навыков, творческих способностей в воспитании личности ребенка, средствами лего-конструирования и роботехники.

Задачи:

учить конструировать по схеме, соблюдая симметрию и пропорции, анализировать конструкцию, определяя форму, размер, расположение деталей;

формировать умение устанавливать связь между положением детали в постройке и её свойствами, находить ошибки в конструкциях;

активизировать словарь по теме;

 развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки, творчество, любознательность, интерес к познанию окружающего,

 воспитывать интерес к конструированию из Лего, взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Материалы и оборудование: бейджики с кюар кодом, презентации по теме, карта, наборы лего конструкторов, схемы сборки моделей роботов, ноутбук, экран, проектор, футболки, бейсболка, бумажные ракеты, пластиковые бутылки, модули.

**Используемые технологии:**исследовательская, игровая деятельность,здоровьесберегающая, интерактивная.

Ход занятия:Дети с воспитателем проходят в группу. Приветствие.Орг. Момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Мы друг другу улыбаемся.

 Мотивация

***1 видео***

 *(Сигнал, на экране робот)*

Робот: Я, главный робот планеты «Робобум», кто меня слышит, прошу помощи. Злой волшебник похитил схемы изготовления новых роботов, нас осталось очень мало, планета в опасности.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, нас просят о помощи. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно добраться на другую планету?

Дети: На ракете.

Воспитатель:Хорошо, тогда, внимание! Быстро, быстро повернитесь и в ракету превратитесь.

**2 Ритмическое упражнение «Я ракета»**

Воспитатель: Итак, замедляем ход, садимся. Мы оказались на планете под названием «Робобум».

 ***3 видео***

 *(на экране встречает робот)*

Робот: Спасибо, что вы прилетели к нам на помощь. Но чтобы передвигаться по планете, нужен кюар код. Он у вас есть?

Воспитатель: Да, у нас есть у всех кюар код. Сейчас я его проверю.

**Основная часть**

 Робот: Хорошо. Ребята, нам повезло, злой волшебник потерял карту, на которой изображены места, где находятся фрагменты схемы. Но чтобы найти их, вы должны выполнить задания. Удачи вам!

Воспитатель: А вот и карта, давайте ее рассмотрим. *(работа с картой)*

И так мы пришли и у нас первое задание: *(нарисован робот и вопрос)* «Что такое робот?»

Дети: Робот- это автоматическое устройство, которое может выполнять различные операции.

Воспитатель: А каких роботов вы знаете?

Дети: Роботы игрушки, трансформеры…

Воспитатель: Правильно. А сейчас вам Робобум расскажет, какие еще бывают роботы.

***5 видео***

*(презентация о роботах)*

**Воспитатель: О каких новых роботах вы узнали?**

Дети: О военных роботах, о роботах исследователях.

Воспитатель: А теперь ответьте «Верно или не верно?» *(дидактическая игра)*

Воспитатель: Робот бывает похож на человека. Верно?

Дети: Верно.

Воспитатель: Робот помогает человеку. Верно?

Дети: Верно.

Воспитатель: Робот умнее человека. Верно?

Дети: Неверно.

Воспитатель: Робот получает информацию о внешнем мире от датчиков. Верно?

Дети: Верно.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно ответили и мы и получили первый фрагмент схемы.

Идем дальше по карте. *(подходят к столам с ноутбуками)*Ребята, посмотрите на эту вещь, что это?

Дети: Ноутбк.Воспитатель: Правильно, а вы знали, что это тоже в своем роде робот?

Дети: Да.Воспитатель: Давайте заглянем в него. Здесь находится следующее задание «Тренировочное занятие «Собери робота». Как вы думаете, мы справимся?

Дети: Да.

Воспитатель: Займите места. Теперь я предлагаю вам собрать своего первого робота на компьютере. Ребята, не забывайте, что надо работать в паре, помогать друг другу и тогда у вас все получится.

*(Воспитатель помогает детям по необходимости)*

Воспитатель: Молодцы. Мы узнали кто такие роботы, что они умеют, собрали их.

Все справились. Получаем еще один фрагмент схемы.

6 видео

Робот: Ребята, вы умеете двигаться как роботы?

Дети: Да

Робот: Давайте я вас научу танцу роботов.

7 видео

(Танцевальная разминка «Движение роботов»)

Воспитатель: Молодцы, все двигались, как настоящие роботы и заработали третий фрагмент схемы.

Идем дальше по карте.

Стоп. На пути преграда, осколок метеорита.

Нам надо выложить дорожку из Лего, чтобы дойти до цели.

*Развивающая игра «Волшебная дорожка»*

Воспитатель: Слушайте задание внимательно.

1 ребенок. Сложи дорожку из 2 красных лего кирпичиков 2х6

2 ребенок. Положи 6 лего кубиков зелёного цвета 2х2

3 ребенок. 5 желтых кирпичиков 2х4

4 ребенок. 6 красных кубиков 2х2

5 ребенок. 2 синих кирпичика 2х4

6 ребенок. 4 зеленых кирпичика 2х2

7 ребенок. 4 красных кирпичика 2х3

8 ребенок. 4 желтых кирпичика 2х4

Воспитатель: Ребята, вы правильно справились с заданием, мы благополучно обошли преграду, и нашли последний фрагмент схемы.

Теперь можем приступить к созданию роботов.

 Проходим в производственный цех и надеваем специальную одежду конструктора. (дети надевают желтые футболки, воспитатель бейсболку).

Выберите рабочее место.

Перед началом работы я вам предлагаю познакомиться с правилами работы с лего-констрктором. Перед вами лежат карточки. Возьмите карточку и расшифруйте знаки. (дети расшифровывают знаки)

Воспитатель: Молодцы. Давайте, подготовим наши пальчики к работе.
*Пальчиковая гимнастика*

Лего - умная игра, *(пальчики сжимаем)*

Завлекательна, хитра. *(руки в стороны)*

Интересно с ней играть, *(груговорот рук)*

Строить, составлять, искать! *(лесенка, хлопок, очки)*

Приглашаю всех друзей *(руками зовём к себе)*

«Лего» собирать скорей.

Воспитатель: Итак. Подберите необходимые материалы и приступаем к работе.

*Работа по схеме*

**8 музыка**

(Воспитатель наблюдает за их деятельностью, при необходимости оказывает помощь. Те, кто закончили свои постройки, рассматривают модели сверстников).

Воспитатель: Вот какие замечательные роботы у нас получились! Молодцы. Все справились.

**9 звук видео**

Раздается звук.

Воспитатель: Ребята, внимание на экран. С нами на связь вышел Робобум.

Робот: Спасибо вам ребята! У всех получились замечательные роботы. Теперь наша планета будет в безопасности. Я считаю, что каждый из вас достоин кристалла знаний и ракеты, на которых вы отправитесь на планету Земля.

Воспитатель: Ребята, давайте откроем посылку от Робобума.

Воспитатель раздает ракеты и кристаллы.

Воспитатель: Чтобы запустить ракеты, мы будем использовать пластмассовую бутылку. Вам надо поставить ракету на бутылку. Делаем обратный отсчет: 3, 2, 1 и хлопаем ладошками по бутылке.

А теперь, приготовились, считаем: 3, 2,1, пуск.

Запускают ракеты.

**10 видео**

На экране появляется картинка Земли.

Вот и закончилось наше путешествие, и мы вернулись на нашу планету Земля.

**Рефлексия**

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Что вы сегодня узнали нового? Что больше всего понравилось при выполнении работы? А вы хотели бы иметь дома настоящего робота? (ответы детей)Давайте с вами помечтаем и поиграем.

Продолжите предложение: «Если бы у меня был робот....?»
Дети (по желанию) заканчивают высказывание.

Ребята, спасибо за вашу активную работу, мне очень понравилась наша встреча. До свидани