**Тема: «Ранняя весна. Первоцветы- подснежники»**

**Цель:** Активизировать словарь, употребление в речи существительных и прилагательных, упражнять в подборе антонимов. Развивать умения составлять предложение по картинке, рассказ по плану-схеме. Формировать грамматический строй речи. Развивать речь, память, воображение детей.

**Дидактическое обеспечение**: иллюстрации «Весна», аудиозапись, корзинка, подснежники, план-схема для составления рассказа, на каждого ребенка, общий – для коллективного рассказывания.

**Способы достижения цели:**

Звучит аудиозапись Антонио Вивальди. Времена года - «Весна»

Воспитатель декларирует стихотворение

«Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла?- весна»

 Правильно, ребята,весна. Сегодня мы с вами отправимся в весенний лес. Ребята, давайте мы возьмем с собой в путешествие корзинку и хорошее настроение! «В добрый путь, ребята отправляемся в путь!»

Дети повторяют за воспитателем слоги, завершающие строки стихотворения.

Я иду и пою «ю - ю –ю»

Очень лес я люблю «лю -лю- лю»

Как прекрасна земля «ля-ля-ля»

Это -Родина моя «я- я-я»

Посмотрите, ребята, какая хорошая погода и солнышко весеннее светит

«Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами»)  
Солнышко, солнышко  
Погуляй у речки(шевелят пальцами обеих рук)  
Солнышко, солнышко,  
Разбросай колечки!(быстро сжимают и разжимают кулаки)  
Мы колечки соберем,  
Золоченые возьмем.(делают хватательные движения щепотью)  
Покатаем, поваляем(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)  
И назад тебе вернем.(поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

В весеннем лесу прохладно. Солнце еще не прогрело сырую, холодную землю. Как вы думаете, чем пахнет в весеннем лесу? Активизация детей и обобщение воспитателем - В лесу пахнет прошлогодней травой, набухшими почками. Скажите, ребята, с чем приходят к нам весенние месяцы? Вспомните пожалуйста поговорки о весне! Совсем недавно мы о них говорили! (ответы детей -март – водой, апрель – травой, май – цветами)

Игра « Весенние чудеса в корзинке» После зимнего однообразия каждый весенний день, кажется, просто переполнен чудесными событиями. Давайте соберем весенние чудеса в волшебную корзинку. Я положу в корзинку слово - тепло. Дети поочередно берут в руки корзинку, называют приметы весны. (тает снег, бегут ручьи, звенит капель, набухшие почки т.д.)

Компьютерная игра «Что в лесочке под кусточком?» ( игра «Первоцветы»)

Физкультминутка:

«Подснежники просыпаются».  
(Дети садятся на корточки и закрывают глаза).  
Вот [подснежники проснулись](https://psihdocs.ru/uprajneniya-uverennosti-v-sebe-tehnika-luchshie-vospominaniya.html),  
Улыбнулись, потянулись.  
Раз – росой они умылись.  
Два – изящно покружились.  
Три – нагнулись и присели.  
И на солнце поглядели.  
(Выполняют движения по тексту)

Ребята, посмотрите какая красивая полянка.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь (подснежник)

Да первый весенний цветок в нашем лесу – это подснежник.

( на ковре разложены подснежники, а под ними карточки с заданиями)

Но прежде чем сорвать подснежники, нужно выполнить задания.

Упражнение Составь предложения по картинкам, по плану - схеме.

(каждый ребенок берет картинку и составляет предложение о первоцветах)

Ребята, скажите**,** а можно ли из этих предложений составить рассказ?

Когда предложения возьмутся за руки, что получится? О чем может быть рассказ из этих предложений? (о весне)

(Дети договариваются между собой, чье предложение будет первым в этом рассказе)

Ребята, соберите подснежники в корзину, нам пора возвращаться в детский сад.

«Я иду, я пою.

**-**Мы идем, мы поем.

Очень весело живу.

Очень весело живем»

Вот мы и вернулись в детский сад! Дети делятся своими впечатлениями

Литература;

1. Горькова Л.Г.,Обухова Л.А.Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (старшая группа. - М.: ВАКО, 2005.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ,2016.
3. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
4. Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.