Конспект

педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы

общеразвивающей направленности по социально-коммуникативному развитию с использованием инновационных методов и приемов

«Дорожные знаки в Волшебном городе»

*(проблемно-поисковая образовательная технология)*

Подготовила и провела

воспитатель:

Иванова Наталья Вячеславовна

Санкт-Петербург

2023

**Цель**: формирование осознанного и правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения для предупреждения дорожно-транспортных правонарушений и травматизма.

**Задачи:**

*Познавательные:*

* Систематизировать и дополнять знания детей о дорожных знаках, их предназначении;
* Учить анализировать ситуации, определять суть проблемы, при помощи воспитателя выявлять пути ее решения;
* Формировать умение выбирать признак классификации, распределить предметы по типам в соответствии с определенным качеством.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию заинтересованности к изучению правил безопасного поведения;
* Формировать грамматический строй речи, умение точно выражать мысли,

стимулировать словарный запас.

* умения понимать поставленную задачу и способы ее достижения;
* побуждать детей давать оценку поступкам и действиям героев.
* Развивать у детей навыки работы с макетами.

*Воспитывающие:*

* воспитывать умение дружелюбно общаться, взаимодействовать со взрослыми и друг с другом;
* стимулировать навыки общения;
* прививать направленность на безопасный образ жизни

**Способы:** конструирование, поисково-исследовательские задачи, беседы.

**Виды активностей:** игровая, речевая, двигательная, коммуникативная, поисковая, конструкторская.

**Экспозиционный материал**: макет *«проблемы на****дорогах «Волшебного города****», дорожные знаки*

**Подготовительная работа:** беседы, чтение, моделирование, дидактические **игры**, рассматривание **иллюстраций**, презентаций по теме, инсценировка истории

**Количество детей:** 12 человек.

**Структура и методические приёмы:**

1. Вступление –7 минут.

* Беседа. Ребенок читает письмо;
* Создание кейса (истории);
* Обсуждение, решение ситуации;

1. Основная часть (15 мин)

* Практическая работа *«Что означает****знак****?»*
* Работа с макетом ;
* Решение кейса;
* Игра «Лучший пешеход;
* Инсценировка истории;
* Решение кейса;

3. Заключительная часть (3 минут).

* Размышления.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№ п/п** | | **Этапность** | **Упорядочивание деятельности** | **Активность педагога** | **Активность детей** |
| 1. | Вступление  *(Приветствие*)  История | Входя в зал, дети  занимают места рядом  с воспитателем    Дети вместе с воспитателем проходят  к макету Волшебного города.    Показ неожиданного момента  Создание проблемы в истории  Организуется обсуждение вопроса. | Воспитатель (далее – **В**) обращается к детям:  **В.** Добрый день ребята. Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По автомобильным дорогам проезжает много машин. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле никто никому не мешает, потому что есть строгие и четкие правила для водителей машин и пешеходов. Как называются эти правила? *(Правила дорожного движения)*.  Ребенок рассказывает о письме от проживающих Волшебного города.  Р. Ребята, нам в садик сегодня прислали необычное письмо из Волшебного города от малышей и малышек. У них, как в обычном городе, есть улицы, дороги, машины, но постоянно происходят какие-то аварийные ситуации. То Незнайка перебежит дорогу и его чуть не собьет машина, то Винтик со Шпунтиком с чем-нибудь столкнутся на своем автомобиле. Малыши просят помощи навести порядок на дорогах Волшебного города.  **В.** *«Что же будем делать, как помогать проживающим в*  Волшебном *городе?»*  Почему происходят такие ситуации на дорогах?  В. Подводит детей к выводу о том, что в Волшебном городе нет дорожных знаков, регулирующих движение на дорогах, помогает сформулировать проблему малышей, спрашивает, хотят ли дети помочь им. Таким образом, у детей возникает цель: помочь проживающим в Волшебном городе | Дети входят в зал и занимают места рядом с воспитателем около макета Волшебного города. Приветствуют гостей  Дети разговаривают с воспитателем, отвечая на его вопросы.  Ребенок читает стихотворение Я. Пишумова  «Азбука города»  Дети предлагают свои варианты ответов. |
| 2. | Основная часть. | Воспитатель предлагает приступить к заданию | **В.** Ребята, давайте поможем Малышам!  Внимательно оглядим улицу Волшебного города, чего не достаёт? Правильно, конечно же отсутствуют дорожные знаки и светофоры.  **В.** А какие вы знаете и помните дорожные знаки?  **В.** Разговор с детьми о дорожных знаках.  Давайте выберем различные виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие и указательные знаки и расставим их там, где они должны стоять на улице Волшебного города.  **В.** Волшебный город очень большой, и где-то на дороге нет светофора или пешеходного перехода. Как перейти улицу?  А где Малышам и Малышкам можно играть с мячом, кататься на велосипедах?  **В.** Ребята, а кто контролирует выполнение правил дорожного движения? *(Полиция, служба дорожной инспекции)*.  **В.** Давайте расскажем жителям Волшебного города, как вызвать эти службы в случае необходимости. Скажите, какие телефоны экстренных служб вы помните?  **В.** Вот и подошло к концу наше путешествие, мы познакомили жителей Волшебного города с правилами дорожного движения, и помогли им навести порядок на дорогах города. | Дети рассматривают макет  дорог  Волшебного города.  Дети рассказывают какой знак и для чего он нужен пешеходам и водителям.  Дети выполняют задания.  Дети выбирают дорожные знаки, объясняют их назначение, расставляют дорожные знаки на модели улицы, объясняя, для чего они нужны на этом месте.  Ребенок демонстрирует и поясняет, как перейти улицу: посмотрев по сторонам, убедиться, что нет автомобилей.  Дети рассказывают о детских площадка и, специальных местах, где можно безопасно играть.  Ответы детей:  Полиция, служба дорожной инспекции.  Ответы детей:  01 - пожарная служба, 02 - полиция, 03 - скорая помощь). |
|  | Игра "Ответственный пешеход**"** | Атрибуты к игре  Инсценировка истории | **В**. Ребята , а вы хорошо знаете и выполняете правила дорожного движения?  **В.** Давайте поиграем в игру «Ответственный пешеход»  **В.**Выполняй закон простой: красный свет зажегся.  Дети: Стой!  **В.** Желтый вспыхнул.  Дети: Подожди.  **В.** А зеленый свет.  Дети: Иди.  Игра повторяется несколько раз.  **В.** Акцентирует внимание на то, чтобы дети не торопились, шли медленно, держались правой стороны, обходили друг друга, идя навстречу.  **В.** Детишки, а если не будет светофора, то где можно будет перейти дорогу?  **В.**Для того, чтобы перейти дорогу по всем правила, необходимосначала посмотреть налево, затем направо, и если нет машин, или машины остановились и пропускают вас, можно идти.  **В.** Здорово, молодцы! А сейчас я расскажу вам расскажу историю, а вы внимательно слушайте и обратите внимание на то, что герои истории сделали неверно. А потом мы им расскажем об этом.  ***В.*** *Два мальчика пошли в школу и прихватили с собой футбольный мяч. Погода была солнечной, настроение у мальчиков было отличное. Они шли и кидали мяч друг другу. Вдруг, от сильного удара мяч откатился прямо на проезжую часть дороги. Не раздумывая, первый мальчик бросился за мячом. Автомобиль резко затормозил, но не смог сразу остановиться и мальчик, успев схватить мяч, едва не попал под машину. Водитель очень рассердился.*  *Малыши подошли к пешеходному переходу, и, не взглянув на светофор, стали перебегать дорогу, потому что на другой стороне увидели своего друга. А в это время машины начали движение и друзья вновь едва не попали под их колеса.*  *- Какой неудачный сегодня день, - думали они подходя к школе.*  **В**. Ребята, а вы как думаете, почему день показался мальчикам неудачным? Какие ошибки были ими допущены? | Дети выполняют движения по тексту.  Дети проходят по пешеходному переходу, посмотрев по сторонам, стараясь не мешать друг другу.  Ответы детей: по пешеходному переходу  Дети переодеваются в костюмы для сценки  Дети участвуют в сценке  Дети рассуждают, отвечают на вопросы и ищут варианты решения ситуации и готовят выводы |
|  | 3.Завершающий этап  Размышления |  | **В.** Давайте вспомним о нашем путешествии в Волшебный город.  - А теперь подумаем вместе, помогли мы жителям города?  - А что в нем было самым интересным и запоминающимся для вас?  - Что мы с вами сделали полезного и нужного для жителей города?  А как вы думаете, важно ли то, о чём мы сегодня говорили? Пригодится ли вам это в дальнейшей жизни?  Если знать и соблюдать правила дорожного движения, то на дороге мы себя будем чувствовать уверенно, с нами никогда не случится беда.  - А может мы с вами еще куда-нибудь отправимся? Давайте сегодня подумаем, а завтра встретимся, обсудим и решим к кому на помощь будет спешить отважная команда верных друзей с огромным желанием совершать добрые дела! | Дети находятся около макета Волшебного города  Дети обсуждают с воспитателем. |