**Выполнил: Шмарева Юлия Михайловна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №99»,   
 г. Нижний Новгород 2024г**

**Дидактическая игра «Шнуровка».**

Мягкая развивающая дидактическая игра «Шнуровка» предназначена для развития ребенка дошкольного возраста. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам –заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

Цель: учить [**шнуровать предмет**](https://www.maam.ru/obrazovanie/shnurovki)(вдевать и выдергивать **шнурок** в отверстиях с определенной стороны, воспитывать у детей способность контролировать свои движения *(уровень развития крупной и мелкой моторики рук)*.



Задачи:

Образовательные: формировать умение манипулировать предметом и **шнурком**.

Развивающие: развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

формировать навыки **шнуровки**(**шнурование**, завязывание **шнурка в бант**, закреплять цвета **шнурков***(красный, синий, желтый)*.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Приемы руководства деятельностью детей в ОД:

1. Приемы постановки цели и мотивации деятельности детей: беседа, комментирование, поддерживать игровую мотивацию детей.

2. Приёмы активации деятельности детей в процессе ОД: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации.

3. Приёмы организации практической деятельности детей:

4. Приёмы поддержание интереса у детей: физкультурная пауза, чередование видов деятельности.

5. Приёмы оценки: поощрение





