МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «СКАЗКА» ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшего возраста**

***«Весна идет»***

Подготовила:

Вишнякова Е. М.

2022 г.

**Цель.** Учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и расширить словарь по теме «весна» (проталины, ледоход, капель, оттепель, подснежник). Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными). Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам). Совершенствовать умение делить слова на слоги.

 **Развивающие:**

Развивать зрительное восприятие, внимание, память.

 **Воспитательные:**

 Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Ход занятия.

В. Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на выставку пейзажей. Посмотрите, что же изображено на этих картинах? Какие времена года? Д. На этом рисунке изображена весна. В. Почему ты так думаешь? Д. Прилетели птицы с юга. Д. На этой картине изображено лето. Ярко светит солнце, много цветов, порхают бабочки. Д. На этой картине изображена осень. Листья на деревьях желтого и оранжевого цвета. Д. На этой картине изображена зима. Вокруг много снега и зеленеют только елки. В. Правильно. Люди всегда обращали внимание на красоту времен года, писали музыку, стихи. Маша прочитает стихотворение:

 Весна.

На полянке, у тропинки

Пробираются травинки.

С бугорка ручей бежит,

А под елкой снег лежит.

В. О каком времени года прочитала стихотворение Маша? Д. Маша прочитала стихотворение о весне (показать картину, где изображена весна). Юля читает стихотворение:

 Лето.

И светла, и широка

Наша тихая река.

Побежим купаться,

С рыбками плескаться…

В. О каком времени года прочитала стихотворение Юля? Д. Юля прочитала стихотворение о лете (показать картину, где изображено лето). Вика читает стихотворение:

Осень.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

В. О каком времени года прочитала стихотворение Вика? Д. Вика прочитала стихотворение об осени (показать картину, где изображена осень). Саша читает стихотворение:

 Зима.

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит:

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

В. О каком времени года прочитал стихотворение Саша? Д. Саша прочитал стихотворение о зиме (показать картину, где изображена зима). В. Дети, сколько времен года вы знаете? Назовите их. Вы знаете, что они отличаются погодой. Почему же за весной идет лето, а за летом – осень, а потом зима? (ответы детей) Почему это повторяется каждый год? (ответы детей) Вы хотите узнать? (да).

Опыт с лампой и глобусом.

Наша планета Земля вращается вокруг солнца. Пройдет круг – окончился год. Начинается новый полет Земли вокруг Солнца – начинается новый год. Земля в своем ежегодном полете по-разному подставляет солнечным лучам свои круглые бока. Ребята, а где на глобусе расположена наша Россия? (ответы детей) Наша Россия, т. е. мы с вами находимся в этой части глобуса. Вот здесь (показать). Представьте себе, что лампа – это солнце, и наша Земля вращается вокруг него. Когда же у нас бывает лето? Когда Земля повернется к Солнцу тем местом, где мы живем, у нас наступает теплая погода. Земля вращается вокруг Солнца, поворачиваясь к нему другой стороной. И теперь на нас меньше попадает солнечного света, наступает осень. Когда же у нас бывает зима? (ответы детей) Когда Солнце скользит лучами по Земле, не согревая ее. После зимы наступает весна, потому что на Землю поступает больше солнечного света. Вы знаете, что зимой дни короче, а ночи длиннее. Летом наоборот, дни длинные, а ночи короткие. А как же бывает весной? (ответы детей) В марте наступает равноденствие, то есть день равен ночи. В. Ребята, отгадайте загадку. Светает рано по утрам. Проталины и тут, и там. Ручей шумит, как водопад, Скворцы к скворечнику летят, Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели, Всех солнышко тепло ласкает Кто это время года знает? Д. Это весна. В. Как вы думаете, о каком времени года мы сегодня с вами будем беседовать? Д. О весне. В. Назовите весенние месяцы. Д. Март, апрель, май. В. Правильно, март, апрель, май – их не забывай. Давайте мы с вами вспомним приметы весны. Возьмите любую картинку и рассмотрите ее. Расскажите о той примете весны, которая изображена на ней. Каждое предложение должно начинаться со слова «весной». ( Весной ярко светит солнце. Весной появляются первые цветы. Весной с юга прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. И др.) Ребята, а об одной примете весны вы не сказали. Весной день равен ночи. Игра «Раздели слово на слоги». В. Ребята, мы с вами общаемся при помощи слов. А каждое слово состоит из частей. Как эти части называются? Д. Слоги. В. Правильно, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Раздели слово на слоги». Я буду называть каждому из вас слово, а вы с помощью хлопков должны определить количество слогов в нем. Дети прохлопывают и определяют количество слогов в словах: капель, весна, ледоход, оттепель, подснежник, солнышко, цветы, небо, облако, проталины. В. Встали на лужок – сделали кружок. Я буду бросать вам - мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний». Например, день – весенний день, погода – весенняя погода, солнце – весеннее солнце. Слова: настроение, проталины, гроза, месяцы, лес, трава, небо, цветы. В. Мы с вами уже умеем называть различные предметы ласково. Сейчас я каждому из вас дам листок бумаги, на котором слева расположен рисунок. Вам нужно назвать этот предмет или явление ласково и справа на листе нарисовать его, но уже меньшего размера. Когда нарисуете, тогда расскажите.

В. Молодцы!!! А теперь давайте с вами немного отдохнем. (Дети образуют круг, повернувшись лицом в центр, воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми.) В. Собирайся, детвора! Весна зовет: «Гулять пора!» ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ. Будем по лесу гулять. ШАГАЮТ НА МЕСТЕ. Свежим воздухом дышать. ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ, РАЗВОДЯТ РУКИ В СТОРОНЫ, ОПУСКАЮТ ИХ. На носочках по тропинке Друг за другом мы пойдем. ПОВОРАЧИВАЮТСЯ ВПРАВО И ИДУТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ НА НОСОЧКАХ, ДЕРЖА РУКИ НА ПОЯСЕ. И маленькие лужицы

Не наступим, обойдем.

ИДУТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ, ВЫСОКО ПОДНИМАЯ КОЛЕНИ И ДЕРЖА РУКИ ЗА СПИНОЙ. Встали елки на пути. Нам их нужно обойти. Идите, дети, осторожно: О ветки уколоться можно. ИДУТ ЗМЕЙКОЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ. Вот сороки прилетели, Им, сорокам, не до сна! Трещат сороки – белобоки: Весна идет! Идет весна! БЕГУТ ПО КРУГУ НА НОСОЧКАХ, ПЛАВНО ВЗМАХИВАЯ РУКАМИ ВВЕРХ – ВНИЗ

За весною вслед пойдем, Хоровод мы заведем. ИДУТ ПО КРУГУ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ. Будем петь и танцевать - Весну встречать! ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ, ПОДНИМАЮТ РУКИ ВВЕРХ, ВЫПОЛНЯЮТ ПОКЛОН. В. Ребята садитесь, закройте глаза, прислушайтесь, что это за звуки? (Включить аудиозапись «Голоса птиц») Д. Мы услышали пение птиц. В. Весной прилетает много птиц. Выберите картинки с изображением птиц, голоса которых вы сейчас услышали. (Даниил, какая у тебя птица? Скворец. Ребята, слышно было пение скворца? Да. Правильно.) В. Какие это птицы? Д. Это перелетные птицы. В. Почему люди любят птиц? Д. Птицы очень красивые, они весело поют, щебечут, уничтожают очень много вредных насекомых, охраняют наши сады и парки. В. Каких еще перелетных птиц вы знаете? (Дети называют.) В. Да к нам все эти птицы вернулись, что бы выводить здесь птенцов, радовать нас своим пением. В. Давайте мы вспомним, сколько времен года вы знаете. Назовите их. О каком времени года мы с вами сегодня беседовали? ( О весне.) Назовите весенние месяцы. Назовите приметы весны. Каких перелетных птиц вы знаете? В. Сегодня мы поговорили о весне, а на следующих занятиях будем беседовать о других временах года. (Какое время года у вас самое любимое и почему?)