**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22»**

**Конспект музыкального занятия**

**на тему «Музыка осени»**

**в средней группе**

Область «Художественно-эстетическое развитие» музыка.

**Подготовила:** муз. руководитель

I-ой кв. категории

Антонычева

Наталия Александровна

**д. Извара**

**2022 год.**

**Конспект музыкального занятия на тему «Музыка осени»**

**в средней группе**

**Область «Художественно-эстетическое развитие» музыка.**

**Группа: средняя**

**Тема «Музыка осени»**

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх)

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

**Развивающие:**

- развивать двигательные умения детей;

- расширять представления детей об осени, осенних признаках;

- развивать память, речь, мелкую моторику рук.

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе через музыку.

**Оборудование:**

мультимедийный проектор, презентация на осеннюю тему, разноцветные листья из бумаги, корзина, зонт, музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик), атрибуты для муз. игры «Пугало»)(

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают около стульчиков.*

**Приветствие – распевка: «Утром рано мы проснулись» 1**

**М.Р**: - Доброе утро, ребята, я рада вас видеть на музыкальном занятии. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает?»(Осенью)

Скажите мне пожалуйста вам нравится время года осень? А чем оно вам нравится?

**Ответы детей:** \*\*\*

**М.Р.:** - и так, мы отправляемся в осенний лес.

**Выполняем упражнение «По лесным дорожкам» 2**

*Садятся на стульчики.*

**М.Р.-**на листе бумаги можно осень нарисовать? При помощи чего?

**М.Р.** -А вы знаете, что и с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года? Сейчас я вам предлагаю прослушать

**произведение Шопена «Осенний вальс» 3**

*Беседа о прослушанном произведении.*

Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая в лоскутьях опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

**М.Р.:** Ребята, давайте исполним песню и ещё раз вспомним какие осенние признаки мы знаем.

**Дети встают у стульчиков и**

**исполняют песню «Листья пожелтели» 4**

**Дети присаживаются, воспитатель обращает внимание на зонт.**

**М.Р.:** Молодцы ребята, давайте мы с вами вспомним стихотворение про капли дождя и прочитаем его. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

**Пальчиковая гимнастика:**

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

**Воспитатель обращает внимание на зонт.**

**М.Р.:** Ребята, мы сегодня с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

**Ответы детей:** \*\*\* (Металлафон, треугольник, бубенцы, пианино)

**Игра «Отгадай музыкальный инструмент по звуку».**

**М.Р.:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с эти заданием и отгадали все музыкальные инструменты. Но осенний дождь это всегда грустно, потому что нам приходится сидеть дома и скучать по своим друзьям. Вы согласны? А мы с вами скучать не будем, а сыграем в игру «У кошка мы сидели»

**Музыкальная игра «У окошка..» 5**

**М.Р.:** Когда с деревьев листья летят, что это? (Листопад) Листопад это танец листьев, а вы хотите станцевать с листочками?

**Танец «Покачайся надо мной» 6**

**М.Р.:** Молодцы, ребята, хорошо танцевали. Складывайте свои листочки в корзину и обратите внимание на подсказку про ещё осенний признак. Что это за признак? (фрукты, овощи) Правильно поспевает урожай. И помогает садоводам и огородникам сберечь урожай от вредителей пугало.

**Хороводная игра – догонялка «Пугало»**

**Итог занятий:**

**Музыкальный руководитель:**

Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- что больше всего вам понравилось?

- кому расскажите про наше путешествие?

Так как вы сегодня очень постарались, осень красавица передала вам свои угощения.

*Вручить корзину с яблоками воспитателю.*

***Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.***