**Методическая разработка**

**внеурочной деятельности**

«Поведение при террористических актах»

Цель:

- профилактика идеологии терроризма и экстремизма, правонарушений, гармонизация межэтнических отношений.

- научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивого неприятия идеологии экстремизма и поощрение активной жизненной позиции;

- формирование навыков независимого мышления, выработки мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества.

Оснащение: проектор, компьютер, шарики для пинг-понга, ложки

**Вступительное слово учителя**

Актуализация понятий «Терроризм», «террорист», «антитеррор».

Детям предлагается дать свое определение понятий.

**Теоретическая часть:**

1. Сообщение заранее подготовленного ученика о гражданской обороне в школе.

Одной из основных задач Гражданской обороны (ГО) в школе является обеспечение обучения персонала общеобразовательного учреждения и школьников способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. В ходе беседы учащиеся должны определить:

- ответственных за ГО (директор школы, заместители директора, преподавательский состав),

- место размещения плана эвакуации.

3. Сообщение заранее подготовленного ученика об организации правоохранительных органов:

- штаб;

- штурмовое оружие (шумовые гранаты, слезоточивый газ);

- переговоры;

- штурм

- вывод заложников (случаи в истории)

4. Рассказ учителя о возможных местах проведения терактов (аэропорт, ж/д вокзал, торговые центры, заводы, стадион, школы, ВУЗы и другие места массовых скоплений людей.)

- почему они там вероятны;

- меры предосторожности;

- поведение в случае возникновения изучаемой ситуации.

# 5. Просмотр фильма о работе спецназа «Спецназ «Альфа». Штурм захваченного здания»[[1]](#footnote-1)

# 6. Рефлексия

1. https://www.youtube.com/watch?v=tv16I-oOpLc [↑](#footnote-ref-1)