**«Экскурсия как форма сетевого взаимодействия в ДОУ по ознакомлению обучающихся с ОВЗ с историей родного города».**

 Меня зовут Аксёнова Елена Александровна, я представляю Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1. Работаю в группе компенсирующей направленности с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Имею первую квалификационную категорию.

Вы спросите, почему экскурсия? Я расскажу вам.

Не случайно я выбрала эту тему-про экскурсии, т.к мне всегда было интересно посещать интересные места, узнавать что-то новое и общаться с людьми.

**Воспитатель** – это первый после мамы учитель, с которым встречаются дети на своем жизненном пути. Это человек, который в душе всегда остается ребенком. Для меня профессия **воспитателя ответственная**, серьезная и, в то же время очень светлая, приносящая радость от общения с детьми.

Первая экскурсия с ребятами была по нашему детскому саду.

Формирование у детей реалистических представлений о труде взрослых людей- вот цель нашего похода.

Работая на группе старшего возраста детей с ТНР, я поняла, что большинство детей не знают, не подозревают, рядом с каким городом мы живём, сколько красивейших мест совсем близко. Мне стало очевидно, что я могу стать неким проводником между родителями с детьми и культурными объектами нашего города. Работая в рамках проекта по самообразованию «Мой город- Санкт-Петербург» нужно было начать изучать интересные маршруты по Санкт-Петербургу вместе.

Для удобства общение с родителями наших воспитанников проходит по средствам группы ВК, где мы обсуждаем возможные совместные походы с детьми, голосуем в опросах и обмениваемся мнениями и впечатлениями.

Я подготовила анкеты для родителей, в которой было сформулировано несколько вопросов:

Из анкетирования я получила необходимую информацию касательно того, что интересно людям, какие музеи, театры Санкт-Петербурга они посещали вместе с детьми, либо хотели посетить. Так же что являлось препятствием для посещения с ребёнком интересных мест.

После анкетирования увидев заинтересованность родителей, мною был составлен план экскурсионной деятельности на год. Конечно, план менялся в зависимости от обстоятельств и интересов людей.

Далее были тематические экскурсии-прогулки по территории Нового-Девяткино. Тут мы с коллегами начали привлекать родителей для сопровождения группы на прогулку.

Нужно сказать, что всегда находится родитель, который готов составить нам компанию и понаблюдать за образовательной деятельностью воспитателей с детьми в неформальной обстановке.

Мы обошли вместе все местные достопримечательности (Мемориал воинам ВОВ), наблюдали за сезонными изменениями природы. Регулярно ходим в детскую библиотеку.

Экскурсии представляют собой особый вид деятельности, который даёт возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. На фото в презентации можно увидеть нашу недавнюю с ребятами экскурсию и по социальным объектам микрорайона.

Важность подобных экскурсий неоспорима, т.к именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе.

Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей.

Одним из основных направлений организации воспитания учащихся в свете ФГОС является гражданско-патриотическое воспитание:

-формирование ценностных представлений о любви к России, ее народам, к своей малой Родине;

-развитие ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Экскурсия - как средство реализации этих программ очень важная и главное, интересная сторона дошкольной и школьной жизни детей. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, помогают, выработать уважительное отношение истории памяткам архитектуры, прививают любовь к прекрасному.

По мере взросления детей растёт и интерес к вне групповой деятельности. После экскурсий по жилому кварталу, стало понятно, что интерес детей и родителей довольно высокий- пора двигаться дальше.

Нужно сказать, что подготовка к каждой экскурсии, продумывания очередного места, плана и цели похода- это очень кропотливая работа, которая требует не мало времени, сил и организаторских способностей. Как показала практика, от последнего зависит более половины успеха.

В течение всего учебного года кипит работа по вовлечению родителей в жизнь нашей группы.

Различные тематические мастер-классы – всё это партнерская форма работы .

На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками процесса. Совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения, знакомятся, появляется доверие и позитивные, дружественные эмоции.

По интересам детей необходимо полное взаимопонимание с **родителями**, ведь именно в семье у ребенка зарождаются и складываются различные интересы и способности.

(Для наглядности на графике можно увидеть мониторинг интереса родителей и детей нашей группы к экскурсионной деятельности).

За время начала нашей экскурсионной деятельности, воспитанники посетили такие места Санкт-Петербурга, как Государственный музей-Эрмитаж.

[Неоднократно государственный музей-заповедник «Царское Село». Не останавливает юных экскурсантов с родителями и дождливая питерская погода.](https://tzar.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Прогулки на теплоходе по рекам и каналам Санкт-Петербурга-очень яркое и запоминающееся мероприятие для вех участников. Ребятам получили прекрасную возможность за короткое время познакомиться с историческим центром города, полюбоваться уникальными архитектурными ансамблями и памятниками. Для экскурсантов педагогами были подготовлены вопросы, задания и призы.](https://tzar.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

Продолжая экологическое воспитание детей, посетили интереснейшее место- Музей Арктики и Антарктики в Петербурге — крупнейший в мире музей из тех, что посвящены полярной тематике. Одно из значимых и интересных мест, которое обязательно стоит показать детям.

Были с детьми и родителями на катке с горячим чаем и блинами. Такие неформальные встречи сближают детский коллектив и вечно занятых взрослых тоже. Люди общаются и отдыхают.

В процессе нашей совместной деятельности с родителями и детьми группы, стало видно что о наших групповых экскурсиях узнали люди, родители детей из других групп нашего детского сада. Стали подходить, интересоваться, спрашивать, просить обязательно пригласить с собой в следующий раз, даже не зная наших дальнейших маршрутов. Люди подружились, стали больше общаться между собой. Так же появился интерес среди коллег-воспитателей групп компенсирующей направленности и общеобразовательных групп. Многие стали ходить в музеи и театры со своими группами.

Это очень важно и ценно для меня. Значит положительное начало положено. Значит это правильный шаг и людям это необходимо. Коллективный интерес, как дополнительный толчок для людей, показать что-то новое своему ребёнку и увидеть самому.

Приятно отметить так же, что стали поступать предложения и идеи от родителей детей. Так было первый раз с организацией нашего похода в театр на Васильевском. Были там дважды.

Совместное с детьми посещение театра нужно для того, чтобы дети, прежде всего, учились культуре поведения в общественном месте, а в дальнейшем для воспитания любви к театру.

Были с детьми и в ТЮЗе. Разговоры детей в группе о наших походах не умолкают. Детям интересно. Никто не хочет пропустить новых путешествий.

Продуктом деятельности наших походов являются фото-книжки, которые мы пополняем новыми фотографиями после каждого похода, а так же творческие работы детей, в которых они отражают свои впечатления об увиденном. Всё это находится в специально созданном мини-музее в нашей группе. Музей может переоформляться под тематические события и мероприятия. Например, выставка творчества и рукоделия ко Дню матери; мини-музей с книгой Памяти к годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

Подводя итоги своего сообщения, хочется сказать, что готовя материал по данной теме, я обнаружила для себя, какая это интереснейшая и широкомасштабная тема!

Очень много планов на будущий год и ещё незавершённые в этом 2024-ом году. Мне будет радостно осознавать, что кому-то из коллег мой опыт был полезен и интересен.

Давайте любить свой город, ценить то, что имеем. Любить детей и свою профессию.

Не забывать, что семья – это объединение людей, сплочённых общими интересами.