**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад №38»**

**Проект**

**«Музей «Березники, мои Березники!»**

**(5-7 лет)**

**г.Березники**

**Проект «Музей «Березники, мои Березники!»**

**Вид проекта:**исследовательский, информационный, творческий

**Срок реализации проекта:**долгосрочный 2021 г.-2023 г.

**Участники проекта:**дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**расширение у старших дошкольников представления о родном городе средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

1.Знакомить с историей своего города, его достопримечательностями;

2.Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города;

3.Формировать положительные отношения и вкус музейным ценностям;

4.Расширять кругозор, формируя интерес к музейным ценностям;

5.Воспитывать любовь к родному краю, уважение и бережное отношение к традициям предков.

**Материалы и оборудование:**методическая литература, публикации, передовой педагогический опыт, дидактические пособия, компьютер, мультимедиа.

**Актуальность проекта:**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Небольшую трудность вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Музейная педагогика помогает приобщать детей к социальному миру, к прошлому и настоящему своей культуры, воспитывать любовь к малой и большой Родине, знакомить с символикой города и государства; вести ребенка в мир искусства, развивать его художественную культуру. Музей – это обучающая и развивающая среда, которая дает самый существенный результат в героико-патриотическом воспитании дошкольников, в воспитании будущего гражданина.

**Этапы проекта:**

**1-й этап: подготовительный**

• разработка этапов проектной деятельности;

• создание предметно-развивающей среды («Музей «Березники, мои Березники!»)

• разработка примерных конспектов совместных мероприятий и экскурсий;

• разработка дидактических игр;

• составление сценариев праздника;

•составление информаций, консультаций, тематических родительских собраний;

• выставки детских работ;

•составление информаций, консультаций, тематических родительских собраний.

**2-й этап: основной - «Деятельность педагогов, детей и родителей»**

**1.Перспективный план работы с детьми по проекту «Музей «Березники, мои Березники!»**

1. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод», «Реставратор», «Художник».

1.Беседы с детьми на тему «Самые знаменитые музеи мира», «Что такое музей», «Музеи моего города», «Правила поведения в музее», «Музейные профессии».

2.КВН «Знатоки города Березники».

3.Чтение загадок и стихов про музеи.

4. Дидактические игры «Все работы хороши» (знакомство с работниками музея), «Узнай по описанию».

5. Рисование «Что я видел в музее», «Мой любимый музей».

6. Фотовыставки на тему «Как мы ходили в музей», «Туристические прогулки по городу».

7. НОД «Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Березники».

8. Посещение экологической библиотеки №9 г. Березники, « Известные люди г.Березники»

9.Прослушивание музыкальных произведений о городе Березники.

10.Посещение музыкальной школы г. Березники

11. Посещение КДЦ г. Березники, экскурсия в закулисье

12. Посещение дома-интерната для пожилых людей

**2.Работа с родителями**

1.Консультация для родителей ДОУ «Приобщение детей к музею»

2.Памятка для родителей «Посещение музея с детьми - правила поведения»

3.Папка передвижка «Достопримечательности города Березники»

4.Анкетирование

Предлагаемые мероприятия интегрируют основные направления нравственного, патриотического и умственного развития.

Кроме совместных мероприятий дети с родителями занимаются исследовательской деятельностью:

1. Изучают историю города

2. Знакомятся с достопримечательностями

3. Знакомятся с известными жителями города

4. Проводят туристические прогулки по городу

5. Составляют информацию о достопримечательностях

6. Составляют иллюстрированные рассказы о музеях города и профессиях людей работающие в музеях и т. д.

7. Участие в городских конкурсах

**3-ий этап заключительный**

1.КВН «Знатоки г. Березники».

2.Папка-передвижка «Известные люди города Березники».

3.«Музей «Березники, мои Березники!»

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

Обогащенные и систематизированные знания о нашем городе, его истории, культурной жизни города, достопримечательностях, расширенные представления о музеях, направленных на сохранение культуры и истории города, отражение впечатлений в продуктивных видах деятельности, творческая реализация.

Для родителей:

Повышенная компетентность родителей по данной теме, избрание родителями нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских взаимоотношений, самореализация.

Для педагога:

Повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

**Список литературы**

1.Рыжова Н.А. и другие

Мини-музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка-Пресс, 2088. 256с., илл.

2.Бойчук И.А.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-432 с.

3.Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарий мероприятий / авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.

4.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005годы» / Под ред. А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. 176 с. *(развитие и воспитание дошкольников)*