**Цель:**

- выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах (петух, курица, гусь, утка, индюк);

***Программные задачи:***

- познакомить с домашней птицей – индюком;

- побуждать использовать в речи название детенышей;

- расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор, способствовать развитию речи;

-упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц;

- закрепить основные цвета;

- создавать условия для развития двигательной активности, использовать игровые приёмы;

- воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.

**Оборудование:** Предметные картинки с изображением домашних птиц в «Сюрпризной коробочке», шапочка для курочки, панно «Птичий двор», аудиозапись с голосами птиц.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц, чтение произведений А. Борто «Кто как кричит», заучивание народных потешек о птицах, прослушивание аудиозаписи «Птичий двор», просмотр мультфильма «Гадкий утёнок», разучивание игры «Курочка-хохлатка» и песенки «Петушок», д/и «Чудесный мешочек», рисование «Зернышки для петушка», игры – ситуации:

«Строим забор», «Игры с петушком», «Игры с курочкой и цыплятами», «Игры с уточкой и утятами».

V»

Ход занятия.

1. **Воспитатель**

Воспитатель приглашает всех ребят послушать рассказ «Какие есть домашние птицы?, где живут домашние птицы». Воспитатель в процессе рассказа выставляет изображение домашних птиц и их детёнышей - утят с уточкой, цыплят с курочкой, гусят с гусыней, индюшат с индюшкой. (за дверью раздаётся крик петушка)

Ку-ка-ре-ку!

Кто это? (петух).

(рассмотреть петушка)

1. **Воспитатель.** Петух - это домашняя птица, живёт на птичьем дворе. Петух - голосистый, как будильник. Просыпайтесь на работу! Воспитатель обращает внимание на петушка и его крик «Ку-ка-ре-ку». Он нас зовёт на птичий двор. На птичьем дворе ещё живут гуси, утки, индюки и курочки со своими детками. (Воспитатель просит назвать и показать маму и их детёнышей). Это, дети, домашняя птица. Они живут на птичьем дворе рядом с человеком.

**Физминутка.** Гребешок аленький

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка,

Раньше всех встаёт,

Голосисто поёт.

(Руки вдоль туловища, высоко поднимают колени, с прямой спиной. Дети имитируют походку петушка).

**Игра «Кто как кричит».**

1. Петушок нас привёл на птичий двор, а мы посмотрим кто же здесь живёт. (Воспитатель обращает внимание на дом, в нём живут люди, они ухаживают за птицей. Просит детей показать петушка, курочку, гусей, уток, индюка).

**Воспитатель.** Кто это? (ответы детей)

Курица красивая, маленькая, всегда следит за цыплятками, своими детками, кудахчет: «Ко-ко-ко».

Как кудахчет курица? (ответы детей)

На птичьем дворе живёт домашняя птица. Какая птица? (домашняя). Чем питается? (зерном и водичкой)

Что куры ищут в земле? Червячков, букашек, травку, мелкие камушки-легче переваривают пищу.

**Воспитатель.** Кто это? (индюк). Толстый, с красной висюлькой на носу. Это индюк.

Кто это? (гусь).

Кто это? (утка).

Пришло время обедать. Мы поставим зерно и водичку. На птичьем дворе идёт обед.

Проводится игра «Курочка-хохлатка».