**Введение**

***Предмет:*** математика.

***Целевая аудитория:*** основное общее образование, обучающиеся 6 класса.

***Тип урока:*** урок актуализации знаний и умений (урок повторения).

***Форма проведения урока:*** урок-путешествие.

***Актуальность работы:*** работая над творческими проектами, дети создают авторские прикладные задания, основанные на региональных фактах и особенностях, что усиливает роль познавательной деятельности и способствует воспитанию духовно-нравственных качеств.

***Новизна:*** создание медиа-конспекта урока с использованием отечественной онлайн платформы для конструирования образовательных материалов Core, которую удобно использовать в период дистанционного обучения с участием педагога или без его участия.

***Цель:*** привести знания и умения по теме в систему, самоорганизовать обучающихся.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* отработать навыки построения точек на координатной плоскости и умение находить координаты точек, построенных на плоскости;
* закрепить умение четко и аккуратно выполнять чертежи;
* закрепить знание расположения точек на координатных осях и в координатных четвертях, ориентироваться на координатной плоскости;
* установить межпредметные связи, расширить кругозор, научить правильно применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

*Развивающие:*

* способствовать формированию навыков исследовательской, проектной деятельности, самоконтроля;
* развивать познавательные навыки, творческие способности, логическое мышление.

*Воспитательные:*

* воспитание патриотизма, любви к малой родине.
* прививать культуру умственного труда, работы в группе, в коллективе, самостоятельного нахождения правильных решений.

***Средства обучения:*** компьютеры/планшеты, интерактивная доска, медиа – конспект.

***Основные дидактические принципы, реализуемые на уроке:*** научности, доступности, системности, практико-ориентированности, сознательности и активности в обучении.

На уроке используются **информационно-коммуникативные *технологии***: визуальное наполнение учебного материала делает его наглядным, способствует лучшему усвоению и запоминанию, активизирует когнитивный интерес учащихся. При подготовке медиа-конспекта использованы конструктор интерактивных образовательных единиц Core и другие бесплатные электронные приложения, сервисы.

***Технологии* личностно-ориентированного обучения** способствуют учету индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, уровня подготовленности.

**Здоровьесберегающие *технологии***: игровая направленность заданий, смена видов деятельности, чередование разных видов опросов, физкультминутка.

Виды деятельности обучающихся: репродуктивно-поисковой, творческой деятельности, осуществляются метапредметные связи.

Методическая разработка **рекомендуется** для использования учителям математики в образовательном процессе, так как урок рассматриваемого типа может проводиться как дистанционно, так и в классе, оснащенном компьютерами и подключением к сети.

Такая мобильность стала возможной благодаря использованию конструктора Core, который позволяет:

- проводить уроки как очно, так и в удаленном формате;

- структурировать материал, отслеживать дозировку материала и заданий;

- собрать наглядные статистические данные;

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, выдавая задания различной степени сложности;

- выйти на занятие с различных устройств;

- эффективно использовать инструменты обратной связи.

**Предварительная работа**:

1. Разделение обучающихся на группы, обсуждение и планирование работы по подготовке каждой группой отдельных разделов совместного творческого исследовательского проекта класса «Сургут на координатной плоскости».

2. Подготовка медиа – конспекта.

3. Подготовка списка ссылок и других файлов.

***Медиа-конспект:***

Ссылка ученикам:

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/62827d8a8911713fe95694d8>

**Использованные источники:**

1. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ от 17.12.2010 № 1897   // Вестник образования. - 2011. - № 4. - С.10-77. - // Администратор образования. 2011. № 5. С.32-72.
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).
3. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - 38-е изд., стер. - Москва: Мнемозина, 2020. - Ч. 2. - 160 с.
4. Виленкин, Н. Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы / Н. Я. Виленкин, И. Я. Депман. – Москва: Мнемозина, 2017. - 256 с.
5. <https://www.1urok.ru/categories/9/articles/35109>
6. https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-onlain-uroka-po-matiematikie.html
7. <https://infourok.ru/refleksiya-na-urokah-russkogo-yazika-i-literaturi-2520994.html> картинки для этапа рефлексии.
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rodstvennie-slova-klass-2357136.html> - физкультминутка