**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №33 «Елочка»**

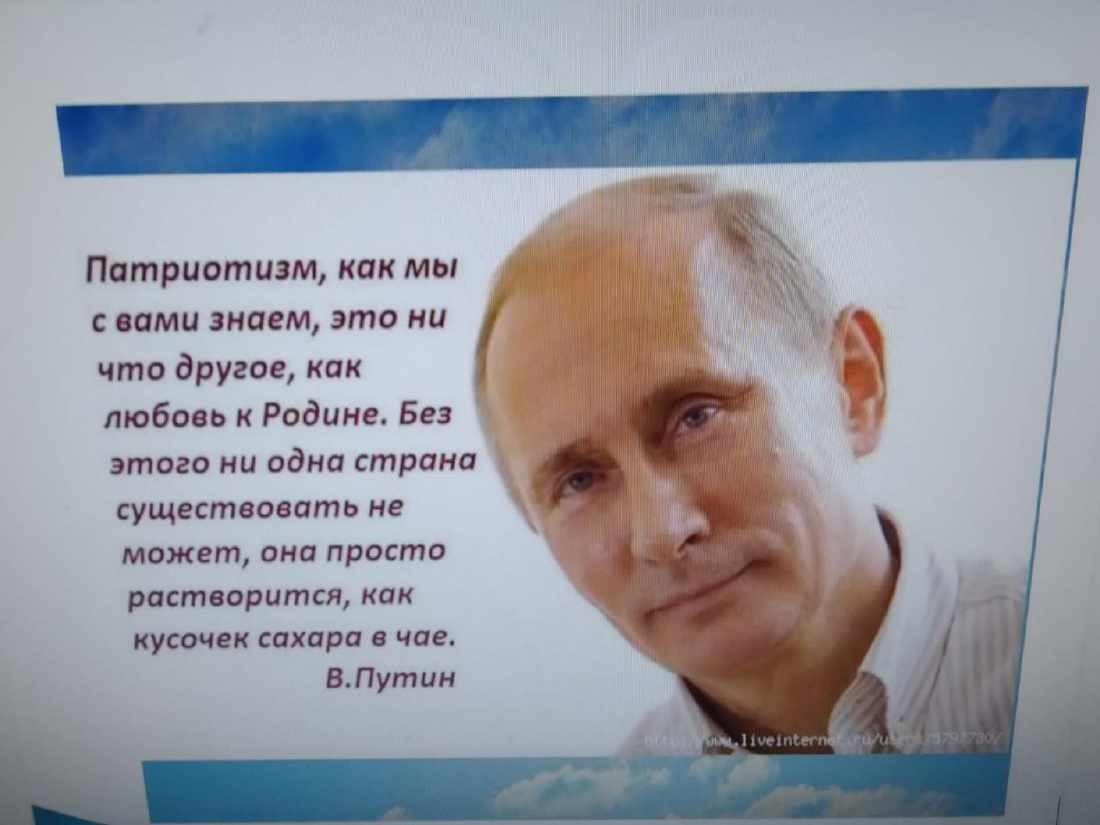
**Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП. Основные темы.**

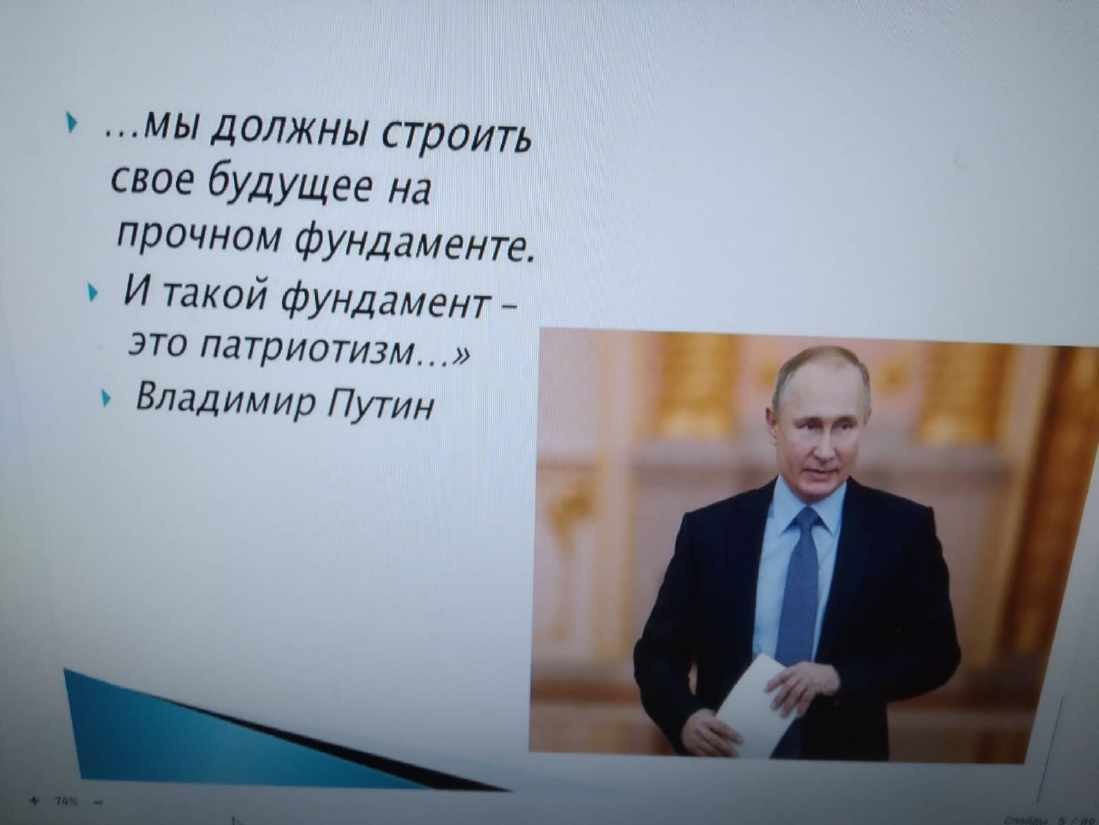
**Цели. Задачи. Планируемые результаты.**

Подготовила заведующий:

Позднякова Наталья Александровна

**2023 год**





В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

**Цель ФОП**

## Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

**Пункт 14.1 ФОП ДО**

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809

«Об утверждении основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

**ПООП и ФОП: сходство и различие**

Задачи:

**Формирование общей культуры личности детей, развитие их**

**социальных, эстетических, интеллектуальных, физических**

**качеств, инициативности ребенка,**

**формирование предпосылок учебной**

**деятельности.**

Задачи:

**Приобщение детей( в соответствии с возрастными особенностями) и базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека,**

**патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,**

**созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,**

**милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и**

**взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для**

**формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе**

**осмысления ценностей.**

**Обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и**

**основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности,**

**самостоятельности и ответственности.**

***Ценности, как основа***

***воспитания детей***

1. **Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.**
2. **Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**
3. **Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитие многонационального народа России.**
4. **Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.**
5. **Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.**
6. **Ценности Родины и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.**
7. **Ценности милосердия, жизнь, добро лежат в основе духовно- нравственного направления воспитания.**
8. **Ценности человека, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе**

социального направления воспитания.

1. **Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.**
2. **Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.**
3. **Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.**
4. **Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.**
5. **Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.**
6. **С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.**

Основа патриотизма – это семья

***Семья – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи для ребенка.***

***В семье есть теплая и заботливая мама, мудрые советы***

***папы.***

***Семья – наша крепость, в которой можно укрыться от проблем и получить безграничную и самую искреннюю любовь.***

***Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым***

***близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке.***

***Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребенка.***

**Основы патриотизма для детей младшего возраста**

* **2-3 года: формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.**
* **3-4 года: обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.**

**Содержание образовательной деятельности:**

**Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных, растениях.**

**Знакомит с произведениями, отражающими отношения между**

**членами семьи.**

**Область формирования основ гражданственности и патриотизма**

**Социально-коммуникативное развитие – область формирование основ**

**гражданственности и патриотизма. Задачи и планируемые результаты расписаны в ФОП с возраста 3-4 лет**

**Возраст 3-4 года**

**Задачи: обогащать представления детей о Малой Родине и**

**поддерживать их отражения в различных видах деятельности.**

**Содержание образовательной деятельности:**

**Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для**

**рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке).**

**Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.**

**Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).**

# Возраст 4-5 лет

Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:

Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России.

Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное к символам страны.

Обогащает представление детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы.

Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику.

Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о Малой Родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.). Поддерживает интерес народной культуре страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

# Возраст 5-6 лет

Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:

Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Содержание образовательной деятельности:

Педагог воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России.

Формирует у детей представления о государственных символах России

– гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме.

Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре.

Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и

способствует его выражению в различных видах деятельности (рисуют,

играют, обсуждают).

Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

Обогащает представления детей о государственных праздниках:

День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.

Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный отклик и чувство гордости.

Педагог обогащает представления детей о Малой Родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах.

Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан, (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

# Возраст 6-7 лет

Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

Содержание образовательной деятельности:

Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к нашей Родине – России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).

Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

Расширять представление детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.

Знакомит детей с праздниками:

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации.

Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью города, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан.

Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране,

воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

***Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:***

* **Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.**
* **Формирование бережного отношения к природе и всему живому.**
* **Воспитание уважения к труду.**
* **Развивать интерес к русским традициям и промыслам.**
* **Формирование элементарных знаний о правах человека.**
* **Расширение представлений о городах России.**
* **Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн).**
* **Развитие чувства ответственности и гордости за**

достижения страны.

* **Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**

## Примерные темы занятий

* + **Я люблю свой детский сад и район где я живу.**
  + **Малая родина. За что мы любим свой город.**
  + **История возникновения герба родного города.**
  + **Знаменитые земляки, памятные места города.**
  + **Флора и фауна родного края.**
  + **Наша страна – Россия. Государственные символы России – флаг, гимн.**
  + **Государственный символ России – герб.**
  + **Климатические зоны России.**
  + **Какие народы живут в России.**
  + **Русский лес – чудесный лес.**
  + **Что такое заповедник?**
  + **Голубые реки России.**
  + **Города России.**
  + **День защитников Отечества.**
  + **Моя мама.**
  + **Масленица.**
  + **Наши космонавты.**

## Примерные темы занятий

* + **Главный город нашей страны.**
  + **История Московского Кремля.**
  + **День Победы.**
  + **Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.**
  + **День Петра и Февронии.**
  + **Богатыри земли Русской.**
  + **Герои Отечества.**
  + **День Конституции Российской Федерации.**
  + **День Бородинского сражения.**
  + **Международный день пожилых людей.**
  + **Международный день русского языка.**

***Федеральный календарный план воспитательной работы***

## При формировании календарного плана воспитательной работы организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания

**детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных,**

## физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане

воспитательной работы в ДОО

Январь: 27 января – День полного освобождения Ленинграда

от фашистской блокады. Февраль: 8 февраля – День российской науки.

21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.

Март: 8 марта – Международный женский день.

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.

Апрель: 12 апреля – День космонавтики, день запуска СССР

первого искусственного спутника Земли.

22 апреля – Всемирный день Земли.

30 апреля – День пожарной охраны.

Май: 1 мая – Праздник Весны и Труда.

9 мая – День Победы.

19 мая – День детских общественных организаций России. 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня – Международный день защиты детей.

1. **июня – День эколога.**
2. **июня – День русского языка,**

день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина (1799-1837).

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

Третье воскресенье июня – День медицинского работника.

Июль: 8 июля – День семьи, любви и верности. 30 июля – День Военно-морского флота.

Август: 2 августа – День Воздушно-десантных войск.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

Сентябрь: 1 сентября – День знаний.

7 сентября – День Бородинского сражения.

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь: 1 октября – Международный день пожилых людей;

Международный день музыки.

5 октября – День учителя.

16 октября – День отца в России. 28 октября – День анимации.

Ноябрь: 4 ноября – День народного единства.

10 ноября – День сотрудника внутренних дел Российской Федерации.

27 ноября – День матери в России.

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь: 3 декабря – День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов.

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря – Международный день художника. 9 декабря – День Героев Отечества.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 31 декабря – Новый год.

**О формировании национального самосознания**

**Современными исследованиями доказано, что в старшем дошкольном возрасте возникают предпосылки для развития национального самосознания, а именно:**

* **в сфере самопознания происходит накопление знаний о себе и своих возможностях, выделяется собственное «Я», расширяются границы отношений ребенка с внешним миром;**
* **в сфере самоотношений значительно увеличивается круг общения, расширяется общий эмоциональный опыт ребенка и формируется эмоционально-ценностное отношение к себе;**
* **в сфере саморегуляции происходит осознание своих возможностей, соотнесение их с условиями реализации своих действий, усиливается регулирование своего поведения через отношение к себе и своим возможностям, развивается способность планировать и выполнять действия во внутреннем плане.**

***Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее, за свою нацию необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.***

