**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сюмсинская средняя общеобразовательная школа**

**Принято Утверждено**

Педагогическим Советом школы Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Тихонова

от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Проект**

**«Экзамен – это не страшно!»**

**Сроки реализации: 2019-2024 гг.**

**Сюмси, 2019 год**

**Паспорт проекта.**

1. Полное название проекта - «Экзамен – это не страшно!».
2. Авторы проекта: 1) Лимонова Е.В. – зам.директора по УВР.
3. Глызина Е.П. – педагог-психолог.
4. Руководитель проекта: Тихонова Н.Н. – директор школы.
5. Цель проекта: отработка стратегии и тактики проведения всех участников образовательного процесса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Сроки реализации: 2019 - 2024 гг.
7. Место реализации: МБОУ Сюмсинская средняя общеобразовательная школа.
8. Участники проекта: администрация и учителя ОУ; родители и учащиеся 9-х и 11-х классов.

Школьный проект «Экзамен – это не страшно!»

1. **Краткое описание проблемы**. В связи приказом Министерства образования РФ от 03.12.1999 № 1075 «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», возникла необходимость в конструктивном подходе к экзаменационной подготовке учащихся. Единый государственный экзамен и основная итоговая аттестация объединили в себе статус как выпускного, так и вступительного экзамена. Его результаты влияют на форму получения дальнейшего образования выпускниками. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в проект «Экзамен – это не страшно!».
2. **Актуальность**. Проект предназначен для оказания помощи учителям по проведению психолого-педагогической подготовки учащихся и их родителей к экзамену, а значит, направлен на здоровьесбережение всех участников ОГЭ и ЕГЭ.

Психолого-педагогическая подготовка – комплексное понятие, включающее в себя: психологическую и педагогическую готовность (наличие знаний навыков по предмету) и личностную готовность (опыт, особенности личности, необходимые для процедуры ОГЭ и ЕГЭ).

1. **Цель проекта**:

- отработка стратегии и тактики проведения всех участников образовательного процесса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля;

- повышение уверенности в себе, в своих силах, повышение стрессоустойчивости.

1. **Задачи проекта**:

- адекватная оценка в течении учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету (наличие преемственности между учителями-предметниками и периодами обучения);

- индивидуальное выполнение самими учителями экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;

- повышение сопротивляемости, развитие способности к самопознанию и рефлексии собственного состояния и поведения всех участников ОГЭ и ЕГЭ.

1. **Направления психолого-педагогической подготовки к ЕГЭ**.
2. Психолого-педагогическое просвещение всех участников ЕГЭ, состоящее в предоставлении информации о цели, задачах, принципах, требованиях, правилах и сроках, процедуре проведения и т.д.
3. Психолого-педагогическая подготовка всех участников ОГЭ и ЕГЭ, заключается в работе с учителями, учениками и их родителями; состоящая из формирования положительного отношения всех участников к ОГЭ и ЕГЭ; разрешения прогнозируемых трудностей; формирования и развития определенных знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовка учащихся к тестированию, связанная с развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий, а у педагогов умения разрабатывать и использовать тесты в учебном процессе.
5. Повышение уровня предметной подготовки.
6. **Уровни психолого-педагогической подготовки.**
7. Уровень предметной подготовки.
8. Обучающиеся:

-организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- организация элективных и факультативных курсов по различным учебным предметам (в течение года по особому расписанию);

- индивидуальные консультации (в течение года по необходимости).

1. Учителя:

- предметные семинары практикумы с целью решения тестовых олимпиадных заданий и заданий ОГЭ и ЕГЭ (ШМО - октябрь, январь);

- работа по индивидуальным темам самообразования (в течение года);

- разработка тестовых заданий к урокам (в течение года).

1. Родители:

- родительские собрания и индивидуальные консультации.

2. **Уровень тестовой культуры.**

1. Обучающиеся:

- формирование, совершенствование, развитие и контроль навыков тестирования по различным учебным предметам (в течение года по графику);

- индивидуальные консультации (в течение года по необходимости).

1. Учителя:

- разработка памяток, рекомендаций, алгоритмов выполнения тестовых заданий (на уроках и во внеурочной деятельности).

1. Родители:

- организация родительских собраний и индивидуальных консультаций.

3. **Уровень психологической готовности**.

1. Обучающиеся:

- психологические тренинги, деловые игры, индивидуальные консультации (при наличии проблем);

- групповое и индивидуальное консультирование по вопросам выбора профессии (в течении года по необходимости).

1. Учителя:

- семинар-практикум по психологии «Готовим к ОГЭ и ЕГЭ» (ноябрь);

- индивидуальные консультации (в течении года по необходимости).

1. Родители:

- диагностика психолого-педагогического состояния участников образовательного процесса (сентябрь);

- психологический всеобуч по поведению в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ и оказания морально-психологической помощи детям (второе полугодие);

- индивидуальные консультации психолога (в течении года по необходимости).

1. **Содержание деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятие | Месяц | Ответственные | | |
| 1. **Мероприятия для учителей.** | | | | | | |
| 1. | Инструктивные совещания с учителями предметниками:  - анализ результатов экзаменов предыдущего учебного года;  - по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. | | Сентябрь  Январь | | Лимонова Е.В. | |
| 2. | Семинар практикум по психологии готовим к ОГЭ и ЕГЭ. | |  | | Глызина Е.П. | |
| 3. | Семинар-практикумы по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ. | | В течение года | | В течение года | |
| 4. | Педсоветы, семинары, заседания МО с целью повышения предметной компетенции учителей. | | В  течение года | | В течение года  Федорова О.Н. | |
| 1. **Мероприятия для обучающихся.** | | | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы при переходе на старшую ступень обучения | | Июнь | | | Тихонова Н.Н.  Лимонова Е.В. |
| 2. | Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. | | Сентябрь | | | Лимонова Е.В. |
| 3. | Организация факультативных и других внеурочных занятий для обучающихся. | | Сентябрь | | | Тихонова Н.Н.  Лимонова Е.В. |
| 4. | Диагностика психолого-педагогического состояния обучающихся с целью определения уровня адаптации. | | Ноябрь | | | Глызина Е.П. |
| 5. | Курс классных часов по теме "Экзамены. Умей владеть собой". | | Ноябрь-Март | | | Глызина Е.П. |
| 6. | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии | | В  течение года | | | Глызина Е.П. |
| 7. | Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации. | | Декабрь | | | Лимонова Е.В. |
| 8. | Беседа о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ | | Январь | | |  |
| 9. | Тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, по выполнению тренировочных занятий ОГЭ и ЕГЭ. | | В  течение года | | | Классные руководители, Учителя-предметники |
| 10. | Пробные экзамены | | Март-Апрель | | | Учителя-предметники |
| 11. | Индивидуальные консультации | | В  течение года | | | Учителя-предметники |
| 1. **Мероприятия для родителей**. | | | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы при переходе на старшую ступень обучения | | Июнь | Тихонова Н.Н.  Лимонова Е.В. | | |
| 2. | Родительское собрание «Адаптация десятиклассников: проблемы и пути решения» | | Декабрь | Классные руководители, Глызина Е.П. | | |
| 3. | Классные родительские собрания с целью знакомства с Положением о государственной (итоговой) аттестации. | | Февраль | Классные руководители  Лимонова Е.В. | | |
| 4. | Индивидуальные консультации | | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники,  Глызина Е.П. | | |

1. **Прогнозируемые результаты:**
2. Повышение предметной компетенции, тестовой культуры, психологической готовности к участию в ОГЭ и ЕГЭ основных участников образовательного процесса.
3. Повышение качества обучения и результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ выпускниками школы.
4. **Индикаторы эффективности проекта:**
5. Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ:
6. В сравнении за 3 года;
7. В разрезе школа/район/республика/Россия.
8. Результат анкетирования основных участников образовательного процесса с целью выявления эффективности проекта «Экзамен – это не страшно!»

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Описание учебно-методического обеспечения:
2. Вестник образования, №4, 2009 год.
3. Практика административной работы в школе, №2, 2010 год.
4. М.Д.Пильдес, Е.Д.Тетюнина, Система работы ОУ в условиях модернизации образования, изд. «Учитель», 2016.
5. Описание материально-технического обеспечения:

Видео проектор, компьютер, колонки.