

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меусишинская начальная школа – детский сад»
368580, ул. Детсадовская 10, с. Меусиша, Дахадаевский район, Республика Дагестан

Квест – игра
«Путешествие по городам Республики Дагестан в
поисках нот нотного стана»

(авторская разработка)



МБОУ "И."

Разработчик:
педагог доп. образования
Исмаилова З.М.

с. Меусиша, 2022г.

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности с учетом индивидуальных возможностей через Квест-игру.

Задачи:

- ✚ закреплять умения и навыки детей в движении в игровой форме;
- ✚ развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки при работе в команде;
- ✚ закреплять навыки игры на музыкальных инструментах;
- ✚ синхронизировать речь и движение;
- ✚ познакомить воспитанников с достопримечательностями городов Республики Дагестан;
- ✚ формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления;
- ✚ воспитывать умение самостоятельно принимать решение, учить активно высказывать своё мнение;
- ✚ способствовать сближению и объединению детей, доставить им удовольствие.

Оборудование: фортепиано, проектор, ноутбук, грамоты, карточки, буквы бумажные для оформления, ноты, нотный стан.

Ход мероприятия:

Просмотр мультфильма «Мой Дагестан» (до начала мероприятия для присутствующих в зале гостей).

Вход в зал участников мероприятия под музыкальное сопровождение (дети становятся полукругом по командам).

Вед.: Здравствуйте, ребята! (здравствуйте)

- Скажите, ребята, что значит слово «ЗДРАВСТВУЙТЕ»? (ответы детей).
- Правильно, значит, мы желаем друг другу здоровья!
- Посмотрите, кто сегодня пришел, чтобы поддержать нас? (ответы детей).
- Так, давайте мы поздороваемся с нашими гостями!

Приветствие

Колокольчик нам поет
Всех на музыку зовет
Слышишь тонкий голосок
Нам пора начать урок
День – дон, день – дон
Здравствуйте! Всем добрый день!

С кем еще мы забыли поздороваться, ребята! (ответы детей).

- Правильно с пальчиками.
- Давайте и с ними поздороваемся?

Поднимите ручки и выпрямите пальчики. Большой пальчик хозяин, а остальные пальцы гости, приглашенные на квест – игру «Путешествие по городам Республики Дагестан в поисках нот нотного стана». Гости здороваются, соприкасаясь подушечками пальцев поочередно.

МОЛОДЦЫ!

Вед.: -А теперь настало время представиться нашим командам:

- 1 команда «ДО» (4 класс) – Мы нота «ДО»
Мы нота «ДО»
На нотном стане нет нам места
Сидим мы дружно на линейке
На дополнительной линейке
2. команда «РЕ» (3 класс) – Мы нота «РЕ»
Мы нота «РЕ»
Все дружно мы сидим
Под первую линейкой
Под первую линейкой
3. команда «МИ» (2 класс) - Мы нота «МИ»
Мы нота «МИ»
Сидим мы на линейке
На первой мы линейке
4. команда «ФА» (1 класс и под. группа) – Мы нота «ФА»
Мы нота «ФА»
Меж первой и второй
Линейке сидим

Вед.: Ребята, у нашего нотоносца случилась очень большая беда. А какая беда вы поймете, услышав мое стихотворение.

Жили в стареньком рояле семь веселых, звонких нот.
Нотки прыгали, скакали, распевали целый год.
Но однажды «до» решила на другое место встать.
«Ре» тогда играть не стала, «ми» решила убежать.
Нотка «фа» ушла в конец, «соль» ушла в начало
Ну а нотки «ля» и «си» сразу замолчали.
Долго длилась их вражда и решили ноты
В путь отправимся тогда по местам далёким.
Разлетелись кто куда, все по разным городам
По городам Республики
Нашей малой Родины
И в рояле музыка, литься перестала.

Вед.: - Итак, ребята, что же случилось с нашими нотками? (они решили поменяться местами и поругались. И нотки разлетелись кто куда, по разным городам Республики Дагестан).

Вед.: - Как же нам быть, ребята?

- Как вы думаете, что нам необходимо сделать, чтобы вернуть ноты на свои места? (отправиться в путешествие по городам Республик Дагестан).

_ Да ребята, мы с вами отправимся в удивительное путешествие, где постараемся найти все нотки, помирить их и вернуть на свое место.

Для этого у нас есть глобус.

Давайте мы его раскрутим и посмотрим, в каких же городах Республики Дагестан спрятались наши нотки. Проговорим вместе слова: **«Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»** (глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, первый город **МАХАЧКАЛА!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нота нас встречает! А какая нота, вы отгадайте сами:

Кто сидит как на скамейке
На добавочной линейке?
Знаем ноты мы давно
Эта нота будет **«ДО».**

- Правильно ребята, это нота «ДО».

«ДО»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«МАХАЧКАЛА».** Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в Махачкалу? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«ДО»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мое задание? (нота передает конверт ведущей)

ОТГАДАЙТЕ МОИ ЗАГАДКИ

.....
Есть клавиатура,
Но не компьютер,
Есть педали,
Но не машина

Что это? ... **(ФОРТЕПИАНО)**

.....
Писали ноты, между ними
Черту все время проводили
И вертикальная палочка та – это? ... **(ТАКТОВАЯ ЧЕРТА)**

.....
Это ноты высота
Относительно проста
И не нужно быть магистром
Чтоб определить? ... **(РЕГИСТР)**

.....
Пасть открыта – зубы там
Пальцами по тем зубам... **(ФОРТЕПИАНО)**

.....
Завитой красивый знак
Нарисуем мы вот так
Он велик и всемогущ,
Это наш **(СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ)**

.....
Пять веревочек висят,
С них сто птичек голосят... **(НОТНЫЙ СТАН И НОТЫ)**

.....
Какую ноту и продукт называют одинаково? ... **(СОЛЬ)**

.....
Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки... **(НОТЫ)**

«ДО»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: - Ну что ж, ребята, первую ноту мы вернули, (команда «ДО» крепит его на нотоносец, если прикрепили верно, то получают **1 бал**), пора снова крутить наш глобус.

Проговорим вместе слова: «Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»

(глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, второй город **КАСПИЙСК!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки
Очутился под линейкой
Мы найдем ее везде
Эта нота будет **«РЕ».**

- Правильно ребята, это нота «РЕ».

«РЕ»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«КАСПИЙСКЕ».** Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в Каспийск? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«РЕ»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мои упражнения? (передает конверт ведущей)

УПРАЖНЕНИЯ (жеребьевка)

1. Упражнение «БУРАТИНО»

Ученик стоит, подняв руки вверх, руки его напряжены, ведь в настоящий момент они – деревянный человечек.

Затем начинается освобождение «по частям»:

- + сначала расслабляются пальцы;
- + затем кисти рук;
- + потом до локтя;
- + и наконец вся рука падает вниз, свободная и тяжелая.

2. Пальчиковая игра «СЛОН»

Наклоняемся к стене, упираясь подушечками пальцев, а затем отталкиваемся от стены (повторить 2-3 раза).

3. Упражнение на развитие кисти «Радуга»

Рисуем в воздухе закругленные линии - радугу над клавиатурой. Правой рукой от субконтроктавы и до пятой октавы проводим радугу, далее левой рукой продолжаем рисовать в воздухе радугу, начало берем от пятой октавы.

4. Упражнение для пальчиков «МЕЛЬНИЦА»

Тело и руки свободные, движение рук из корпуса в плечевых суставах, правой и левой рукой попеременно и вместе, впереди назад. Это упражнение для того, чтобы расслаблять и совершать движения расслабленными руками.

«РЕ»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: - Ну что ж, ребята, вторую ноту мы вернули, (команда «РЕ» крепит его на нотеносец, если прикрепили верно, то получают **1 бал**), пора снова крутить наш глобус.

Проговорим вместе слова: «Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»
(глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, третий город **ДЕРБЕНТ!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки

Очутился на линейке

Мы найдем ее везде

Эта нота будет **«МИ».**

- Правильно ребята, это нота «МИ».

«МИ»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«ДЕРБЕНТЕ».** Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в ДЕРБЕНТ? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«МИ»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мои задания? (передает конверт ведущей).

«ВИКТОРИНА»

1. Из скольких октав состоит клавиатура фортепиано? (7,5)
2. Как мы называем неполные октавы? (субконтроктава, контроктава)
3. Сколько регистров и как называются? (3, низкий, средний, высокий)
4. Как звали создателя фортепиано? (Бартоломео Кристофори)
5. Что такое тон и полутон? (Музыкальные интервалы)
6. Запишите знаки альтерации (бемоль, бекар, диез)
7. Нарисуйте знаки альтерации

8. Нарисуйте скрипичный ключ
9. Нарисуйте басовый ключ
10. Из сколько линеечек состоит нотоносец? (7)
11. Запишите название этих нот (до, ре, ми, фа, соль, ля, си)

- Давайте мы немножко отдохнем? («фиксика – часики» под музыку становятся полукругом)

«МИ»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: - Ну что ж, ребята, третью ноту мы вернули, (команда «МИ» крепит его на нотоносец, если прикрепили верно, то получают **1 бал**), пора снова крутить наш глобус. Проговорим вместе слова: **«Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»** (глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, четвертый город **ИЗБЕРБАШ!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки
Очутился меж линеек
Мы найдем ее везде
Эта нота будет **«ФА»**.

- Правильно ребята, это нота «ФА».

«ФА»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«ИЗБЕРБАШ»**. Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в ИЗБЕРБАШ? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«ФА»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мои задания?

Задание «СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ ПОНЯТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ»

диез	громко
бекар	0,5 секунд
бемоль	отменяет и диез и бемоль
форте	4 секунды
пиано	понижение звука на полтона
половинная длительность	тихо
целая длительность	2 секунды
четвертная длительность	повышение звука на полтона
восьмая длительность	1 секунда

«ФА»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: - Ну что ж, ребята, четвертую ноту мы вернули, (команда «ФА» крепит его на нотоносец, если прикрепил верно, то получают **1 бал**), пора снова крутить наш глобус. **Проговорим вместе слова: «Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»** (глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, пятый город **ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки
Очутился на линейке
Мы найдем ее везде
Эта нота будет **«СОЛЬ»**.

- Правильно ребята, это нота «СОЛЬ».

«СОЛЬ»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»**. Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в ИЗБЕРБАШ? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«СОЛЬ»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мое задание? (конверт с заданием передает ведущей)

«СЫГРАЙ НА ИНТСРУМЕНТЕ» (жеребьевка)

1. Упражнение «БУСЫ»
2. Песня «Дин – дон»
3. Песня «Дожди, дождик, пуще»
4. Легатто и скакатто

«СОЛЬ»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: - Ну что ж, ребята, пятую ноту мы вернули, пора снова крутить наш глобус.

Проговорим вместе слова: **«Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»** (глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, шестой город **БУЙНАКСК!**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки
Очутился меж линейек
Мы найдем ее везде
Эта нота будет **«ЛЯ»**.

- Правильно ребята, это нота «ЛЯ».

«ЛЯ»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«БУЙНАКСКЕ»**. Я вам предлагаю посмотреть вместе со мной видеоролик (просмотр видеоролика).

- Ребята, а зачем вы прибыли в БУЙНАКСК? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«ЛЯ»: - Хорошо, но для начала вам необходимо выполнить мое задание? (Нота передает конверт ведущей)

Ребята, а вы сможете оставить своё впечатление о нашем путешествии в виде рисунка?

«НАРИСУЙ МУЗЫКУ» (дети на альбомных листах рисуют музыку, после окончания времени передаю жюри для оценивания)

«ЛЯ»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Вед.: Ну что, ребята, нам осталось найти последнюю нотку! Давайте в последний раз скажем волшебные слова! Проговорим вместе слова: **«Глобус, глобус, ты кружись, наши нотки покажи!»** (глобус крутится, с окончанием слов, глобус останавливается и появляется название города).

- Итак, седьмой город **КИЗИЛЮРТ.**

Вед.: - Посмотрите, это же наша нотка нас встречает! А какая нотка, вы отгадайте сами:

Кто - то спрыгнул со скамейки
Очутился на линейке
Мы найдем ее везде
Эта нота будет **«ЛЯ»**.

- Правильно ребята, это нота «ЛЯ».

«ЛЯ»: Здравствуйте, ребята!

Пока Вас не было я многое узнала о городе **«КИЗИЛЮРТ»**.

- Ребята, а зачем вы прибыли в КИЗИЛЮРТ? (мы хотим вернуть тебя, без тебя музыка больше не звучит, возвращайся домой, на нотный стан!)

«ЛЯ»: - Хорошо, но для начала вам необходимо просмотреть видео вместе со мной о городе КИЗИЛЮРТЕ и выполнить **РЕФЛЕКСИЮ**? Готовы? (да).

Рефлексия «АВТОБУС» (каждая команда садятся кругом и под музыку выполняют рефлексию, а компетентное жюри нас оценит)

«ЛЯ»: Молодцы! Ну а теперь я возвращаюсь домой

Ноты: Дорогие друзья! Мы благодарны вам за то, что вы помогли нам вернуться в наш дом! Теперь мы никогда не будем сориться. Ну а нам пора сочинять новые мелодии, до свидания!

Ребята, это вам больше всего понравилось?
После оценивания команд ведущая вручает командам грамоты

(награждение)

Вед.: - А теперь ребята мы с вами прощаемся

Прозвенел звонок

Закончился урок

До свиданья! До свиданья!

Вед.: - Прощаемся и с нашими гостями – пальчиками

Каждый пальчик прикасается на тыльную сторону ладони

Спасибо всем большое за активное участие и за хорошее настроение ваше ребята и наше

До новых встреч в следующей квест - игре в новом учебном году

МБОУ "Муниципальная начальная школа - детский сад"