**Закирова Д.К.**

Учитель начальных классов, школа №85, г. Казань

 **Приобщение детей к культурному наследию своего народа.**

Коллективный опыт народа является мощным средством патриотического воспитания детей. Я представляю свой педагогический опыт по данной теме. Чтение сказок народов мира, пословиц, поговорок, закличек, песен широко используются на моих уроках литературного чтения. Фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. На уроках изобразительного искусства, технологии стараюсь**приобщать детей к творчеству народных умельцев.** Детей привлекают яркие, забавные игрушки, сделанные руками мастеров. На окружающем мире знакомлю с происхождением названий растений: подснежники, первоцвет, калужница (калужа - так раньше называли болото), чистяк (раньше сводили бородавки) На уроках музыки знакомлю с историей возникновения народных костюмов, музыкальных инструментов. Моя педагогическая практика показала, что знакомство детей младшего школьного возраста с **культурой**своего народа способствует пробуждению их познавательной, речевой и творческой активности, самостоятельности, яркой индивидуальности каждого ребёнка. Мои обучающиеся – активные участники различных районных, республиканских, международных конкурсов. Всегда высоко оцениваются и часто становятся победителями конкурсов.

1. Журнал «Начальная школа», 2003год. 2.Электронный ресурс: <https://infourok.ru/obobshennyj-opyt-raboty-priobshenie-detej-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-6317085.html> . <https://infourok.ru/obobshennyj-opyt-raboty-priobshenie-detej-k-istokam-russkoj-narodnoj-kultury-6317085.html>