ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Класс:3

Тема: Прощай,3 класс!

Дата: 29.05.2024

Цель: - Поздравить с окончанием учебного года.

- Подвести итоги окончания 3 класса.

- Развивать память, внимание, восприятие, творческие способности учащихся.

- Создавать в коллективе благоприятный психологический климат.

- Воспитывать умения и навыки коллективной творческой деятельности.

Тип мероприятия: Классный час

Форм мероприятия: концерт

Ход мероприятия

-Дорогие ребята! Вот и подошел к концу очередной учебный год. За этот год вы,  наши дорогие ученики, повзрослели и многому научились, стали самостоятельнее. Многие ребята раскрывают  и проявляют свои  способности  в  спорте, танцах, творчестве, науке, рукоделии. Кто-то еще не нашел занятия по душе, но все еще впереди!

Стихи учащихся

1) Дни за днями пролетели,

Промелькнули, словно сны

И не более недели

Остаётся у весны.

2) Значит, пройдена дорога

Под названьем "3 класс"

Вот и лето у порога -

Ждет к себе, торопит нас

3) Лето нас зовет куда-то

Прочь от дел и от забот...

Вот и кончился, ребята,

3 наш учебный год.

4) Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя наш 3 класс.

5) Контрольные, отдых, учеба

Мелькают своей чередой

И мы уходящему году

Помашем печально рукой.

6)Третий класс! Третий класс!

Год назад ты принял нас.

А к исходу праздника

Станем четвероклассниками.

Учитель:

Я сегодня услышала от одного мальчика нашего класса, как он рассказывал такую историю, которая с ним произошла накануне нашего праздника. А давайте предоставим ему возможность самому её рассказать: (рассказывает ученик)

*Про историю свою*

 ***Рассказать я вам хочу.***

***Кровать вцепилась мне в плечо:***

***- Не пущу, поспи еще!***

***Я вырвался, но простыня***

***Схватила за ногу меня:***

***- Постой, дружок, не убежишь!***

***Еще немножко полежишь!***

***- Вставанье – дело неприятное,***

***Шепнуло одеяло ватное.***

 ***Подушки слышен голосок:***

***- Не торопись, поспи часок!***

***Хоть пол часа, хоть пол минутки.***

***Но  я вскочил и крикнул:***

***- Дудки!!!***

***Я победил сегодня лень!***

***И это будет каждый день!***

Учитель: Никогда не ленитесь ни в учёбе, ни в деле! Ведь мы сюда пришли учиться, не лениться, а трудиться.

- А сейчас мы предлагаем проверить кто внимательней мальчики или девочки? Игра «Мальчики-девочки, девочки-мальчики».

- Правила игры: быть внимательными и правильно закончить фразу: где нужно, надо сказать слова «девочки, девчонки» (говорят только мальчики), а где нужно – «мальчики, мальчишки» (говорят только девочки)

На розыгрыш по мотогонкам

Стремятся только лишь … (мальчишки)

Играют в бантики и мишки,

Конечно, только лишь … (девчонки)

Любой ремонт устроят тонко,

Конечно, только лишь … (мальчишки)

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только … (девочки)

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах … (девчонки)

Коньки на льду чертили стрелочки

В хоккей весь день играли … (мальчики)

Боятся темноты, трусишки.

Все, как один, они – … (девчонки)

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у … (мальчишки)

Шёлк, кружево и в кольцах пальчики.

Выходят на прогулку … (девочки)

При всех померяться силёнкой,

Конечно, любят лишь … (мальчишки)

Себе завязывают бантики

Из разных лент, конечно, …. (девочки)

Носили форменные фартучки

В старинной школе только... (девочки)

***Частушки***

1.  Мы веселые ребята

     В 3 классе учимся

     Пропоем мы вам частушки –

     Может, что получится.

2. Мы мальчишек уважаем,

    Мы их силу признаем,

    Но кой-какие недостатки

    Мы в них все-таки найдем.

3. Алексей  пример решал,
   А Иван ему мешал.
   Вот, ребята, всем пример,
   Как нельзя решать пример.

4. Данил вышел отвечать,
   Но не знал, с чего начать.
   Час молчал, потом изрек:
   «Вот уже звенит  звонок».

5. Если ты моя подружка,
   Из несчастья вызволи:
   Подними скорее руку,
   Чтоб меня не вызвали.

6. Вот у Саши как всегда

    Пропала ручка без следа.

    Как контрольная пройдет,

    Сразу он ее найдет.

7.  Наш Андрей на той неделе
    Сдал учителю тетрадь.
    Тот не знает, что с нею делать —
    Чистить, мыть или стирать.

8.   Сергей с Данилом  на уроке
     Тараторят, как сороки.
     Позовут их отвечать —
     На уста кладут печать!

9.   Как-то Ксюша  получила
     Сашину записку,
     Одолжи мне на диктант
     Ручку-самописку.

10.  Утомился наш дружок,
      От урока просто взмок.
      Почему он так устал? -
      Весь урок звонок он ждал.

11.   Рисовали наши предки
       Динозавров на скале,
       Маша, Полина и Саша

        Рисуют  только  на себе.

12.   Хоть оценки и не очень,
       Славик очень знаменит,
       Потому что, между прочим,
       Он ушами шевелит

13.  Мы немного пошутили,
      Посмеялись над собой,
      Если что присочинили —
      Так проступок небольшой!

14.   Жизнь стала для меня кромешным адом –

 Нам задают ужасно много на дом!

 А если дома вовсе не бывать,

 Куда они нам будут задавать?

15. Звенит звонок, и каждый раз,

 Как будто в страшном сне,

 Сначала я влетаю в класс,

 Потом влетает мне.

16. Мы учились и смеялись.

        Рисовали, прыгали.

        Как могли, так и старались –

        Впереди каникулы!

(Дети исполняют песню «Каникулы»).

 Сегодня мы отправимся в последнее наше путешествие в страну Знания, в город Учености-3. Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. Число 3 считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел (3 = 2 + 1), символизировалось треугольником, который представляет прошлое, настоящее и будущее.

-В городе Учености- 3 нас ожидает большое количество приключений и испытаний, которые надо всем вместе преодолеть. Предлагаю вам разделиться на 3 команды и выполнить интересные задания

**«Найди закономерность».**

-Назовите фигуру, которая имеет тесную связь с числом 3.

Наш конкурс будет связан с треугольником. **Задание**: найти закономерность. Вместо вопросительного знака вставить нужное число.



Ответ: 8, так как в предыдущих треугольниках нижнее число больше числа слева на 2 и меньше числа справа на 2.

**2. «Треугольники».**

-Каждая команда получает  по 9 маленьких треугольников. Из них как можно быстрее нужно сложить на парте один большой треугольник (в случае затруднения учащимся помогают родители).

**3. «Третий лишний»**

-Команды получают листы с тройками слов или чисел. В каждой тройке нужно найти и зачеркнуть лишнее.

Задания командам

*1 команда*

• Вилка, тарелка, нож.

• Саша, Женя, Вася.

• 109, 327, 214.

• Листок, листва, листать.

• Муравей, паук, кузнечик.

• Тушь, пишешь, любуешься.

*2 команда*

• Бег, спешить, мчаться.

• Тополь, ива, шиповник.

• Дочь, стричь, дичь.

• 720702, 277722, 72722.

 • Красота, далёкий, синева.

• см, кг, дм.

**Конкурс «Крылатые выражения».**

**-Задание:** вставить в крылатые выражения нужные числительные, назвать выражения, где встречается число 3.

➢ От горшка ... вершка. (Два)

➢ Наврал с ... короба. (Три)

➢ На все ... стороны. (Четыре)

➢ Плакать в ... ручья. (Три)

➢ Как свои ... пальцев. (Пять)

➢ Прыгать с ... на .... (С пятого на десятое.)

➢ Заблудился в ... соснах. (Трех)

➢ ... вода на киселе. (Седьмая)

➢ До ... колена. (Седьмого)

➢ Жить в ... стенах. (Четырех)

-Задание родителям: составьте слово с тремя корнями.

 (нефтегазопровод, гидроэлектростанция, аэрофотосъемка, мотовелоспорт).

**«Литературные тройки»**

-Вспомните и напишите названия литературных произведений, в которых называется число 3 или количество героев в названии равно трем. («Три медведя», «Три Поросенка», «Три Толстяка», «Лебедь, Щука и Рак» и т.п.)

   -Дополнительный балл можно получить, назвав фамилию автора.

Подсчет баллов.

Учитель: - Дорогие  ребята! Поздравляю Вас с окончанием  учебного года! Ребята, я желаю вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти в четвертый класс!

И как результат наших трудов хочу сообщить, что все наши дети и родители переведены в  4-й класс.
Ученик:

Уже 3 года мы в пути

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти (все дружно, хором ) в 4-й класс!

Учитель: - Дорогие  ребята! До новых встреч! Желаю провести время отдыха с пользой, хорошо отдохнуть и набраться сил перед новыми школьными днями.