**Конспект открытого занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Книга из прошлого»**

**Цель:** углубить представления детей о существенных характеристиках книги, о свойствах и качествах различных материалов используемых в древности для создания книги.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с историей создания и изготовления книги в разных странах, с материалом из которого их делали.

Развивающие: развивать познавательную и речевую активность, умение рассуждать. Обогащать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать желание и стремление узнавать новое.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Экспериментирование».

Раздаточный материал: песок, вода, глина, стеки, краски, кисти, пластиковые тарелки, отрезы ткани, оттиски для печати, салфетки.

**Ход НОД**

Дети, а вы любите путешествовать? А где вы путешествовали? *(Ответы детей)*

Вот и сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в прошлое книги.

Вы любите, когда вам читают книги? *(Да)*

А какие книги вам читают? *(Ответ детей)*

А для чего нужны книги? *(Ответ детей)*

А как вы думаете, всегда ли книги были такими яркими, красочными? (*Ответ детей)*

Какие вы молодцы. Тогда вам понравится наше путешествие, ведь там вы много узнаете, как появились ваши чудесные книги. Отправимся в прошлое? Наше путешествие начинается со страны, которое называется Египет.

Там открыли первую книгу, мы туда и отправимся.

Посмотрите дети мы с вами попали в древний Египет. Посмотрите Египет, какая красивая страна. Там много пустынь, сфинксы, пирамиды. Этой страной правят фараоны. А им помогали жрецы.

Жрецы были умные образованные люди, они умели читать и писать. Для вас на столах лежат такие природные материалы, которые жрецы использовали для написания книг. На чем-то надо было писать? Правда, ребята? Давайте посмотрим, что перед нами лежит*. (Ответ детей- глина, вода, песок, палочки).*

Молодцы ребята. Вы угадали все материалы. Давайте попробуем на них писать.

Возьмите деревянные палочки и сначала напишите или нарисуйте на песке. Можете нарисовать что хотите.

Получилось изобразить что-нибудь? *(Ответ детей).*

Представим, что мы наши надписи понесли, кому-нибудь почитать. Мы несли и потрясли по дороге. Потрясите.

Что стало с вашей надписью? *(Ответ детей - она исчезла).*

А почему такое произошло? *(Ответ детей).*

Потому что песок, какой? *(Ответ – сыпучий).* Молодцы. Значит, песок не подошел для хранения информации.

Давайте теперь попробуем нарисовать на воде. Возьмите свои палочки и нарисуйте на воде что – нибудь.

Что получается ребята? *(ничего)* а почему? Вода, какая? Прозрачная, жидкая, у воды нет формы. И то, что вы рисуете не видно.

Давайте теперь попробуемна глине написать или нарисовать. Получилось? Теперь проверим можно ли на глине сохранить информацию. Возьмите доски и потрясите.

Что стало с глиной? *(ответ - ничего).*

Подуем на нее. Что с ней стало? *(ничего).*

Значит, глина подходит для сохранения информации? *(ответ – да).*

Вот к этому выводу и пришли древние жрецы.

Первые книги делали из глины.

На мягкой глине острой палочкой, которая называлась клинком, выдавливали знаки и картинки. Потом глину сушили и обжигали в печах. Получались глиняные таблички, очень прочные. Из табличек получались книги.

Вот такой секрет был в древнем Египте. Этот вид письма называется клинописью.

А теперь нам пора отправляться дальше.Нас ждет другая страна.

Ребята, следующая страна, куда мы отправимся это древний Китай.

Ведь Китай – это страна многих открытий. Это великая китайская стена. Красивые дома. В Китае выращивают много чая и риса.

Знаете ребята, китайцы очень много времени уделяли на свое здоровье, ежедневно закаляли свое тело. Предлагаю вам сделать вместе со мной китайскую гимнастику. Встаем в круг так, чтобы друг другу не мешали. Готовы?

**Физминутка.** (звучит китайская мелодия).

Ноги соединяем, руки отпускаем вниз и потихонечкуподнимаем руки верх, приветствуем солнышко. Теперь движение как зонтик. Ох, какие красивые зонтики. Руки соединяем вверх и соединяем. Поднимаем левую ногу. Держим равновесие. Отпустили. Тоже самое, но теперь поднимаем правую ногу и держимся. Молодцы. Теперь движение – чайник наливает чай. Сначала одной рукой, потом второй. Теперь отпускаем руки вниз, потихонечку поднимемся и резко вниз. И дышим равномерно. Молодцы, ребята.

Теперь посмотрим, как делали книги в Китае. В древнем Китае писали на шёлке. Ёго нарезали на кусочки, на них писали, а потом эти странички сшивали вместе и получали шёлковые книги.

Я предлагаю вам тоже стать создателями шёлковых книг. И попробовать написать на вашей шёлковой странице. Дело в том, что в Китае были специальные символы, которые назывались иероглифы. Повторите за мной – иероглифы. Вот на доске изображены иероглифы. Посмотрите сюда.

Вот этот означает горы.

Вот этот река.

Вот этот солнце.

А вот этот человек.

Я предлагаю вам выбрать понравившейся иероглиф и написать на вашей шёлковой странице. Возьмите кисточки.

Спрашиваю кто, что написал. Какие вы молодцы.

Ребята, следующая страна, куда мы попадем это древняя Русь.

Русь всегда отличалась своими деревянными городами.

Могучими и сильными богатырями.

Своими рукоделиями.

И конечно весёлыми праздниками. Какие праздники вы знаете? *(ответ детей).*

Ребята, а вы знаете, что сначала на Руси писали на бересте?

А что это такое? *(показываю кору березы)*. Кто нибудь из вас знает? Ни кто не знает. Давайте посмотрим, на что это похоже? На кору.

Умница молодец. Это же кора березы. На Руси, на ней писали с помощью острых палочек. Это было очень сложно. А потом появилась бумага. На ней писали летописцы. Их труд был очень тяжелым, и они очень обрадовались, когда появилась настоящая печатная книга.

А как же это произошло?

Смотрите – оказывается буквы вырезали из дерева, на них наносили краску, потом прижимали к листам. Вот такая была первая печать.

Предлагаю вам стать книгопечатниками и тоже делать такую печатную книгу. Посмотрите тут у нас бумага, на которой, вы с помощью оттисков сделаете иллюстрацию к книге. Выбирайте, обмакивайте в краску и прикладывайте к бумаге.

У всех получается? Молодцы ребята. Посмотрите ребята, как у нас получилось.

Теперь давайте присядем на стульчики.

Вы узнали историю книги. Как в древности сохраняли информацию и передавали друг другу.

Ребята, а как в современном мире это делается? Как сейчас хранят информацию?

Ответ детей – на бумаге, на диске, в компьютере, на флешь карте памяти.

Молодцы ребята. Вы так много знаете.

**Рефлексия.**

Расскажите ребята, что вы интересного и нового узнали на занятии?

В каких странах вы были?

На чем рисовали?

Что понравилось больше всего?

*(ответы детей)*

**Приложение**

