**МБДОУ «ЦРР – детский сад №42» пос. Вольгинский**

**ПРОЕКТ**

**«Неделя психологии в детском саду»**

**Автор проекта:**

педагог-психолог

Топоркова Д.С.

2022г.

**Цель недели психологии:** привлечение всех специалистов и педагогов образовательного учреждения в совместную деятельность, создание благоприятного психологического и эмоционального климата в дошкольном учреждении, формирование интереса родителей к психологии.

**Задачи недели психологии:**

* создать благоприятный эмоциональный климат в детском саду;
* показать возможности психологической службы дошкольного учреждения через разнообразные формы работы с детьми и их родителями, педагогами;
* формировать интерес родителей к внутреннему миру ребёнка, особенностям его индивидуально-личностного развития;
* повысить психологическую компетентность педагогов и родителей дошкольного учреждения.

**Участники:** воспитанники ДОУ, родители, педагоги ДОУ.

**Предварительная подготовка:**

* оформление плакатов, буклетов с информацией, консультаций по вопросам развития и воспитания детей;
* составление конспектов занятий с детьми по группам,
* разработка положений к конкурсам для родителей и педагогов.

При проведении мероприятий по недели психологии выделяются два компонента работы - основа и фон. Основу представляют главные мероприятия по дням недели:

Первый день – «Радуга эмоций и настроения»;

Второй день – «Узнаем больше»;

Третий день – «День дружбы»;

Четвертый день – «День семьи»;

Пятый день – «Детский сад – это МЫ».

Фоном недели психологии является галерея плакатов по теме психологии и ее влиянии на жизнь, которые висели в холле и в группах. (цитаты о воспитании детей, влияние положительных и отрицательных эмоций на иммунитет человека, влияние слов на психику ребенка, влияние цвета на физическое и психическое здоровье человека и т.п.)

**План Недели психологии**

***День 1: «Радуга эмоций и настроения»***

* Акция для родителей «Радуга настроения»;
* Акция для педагогов «Аптечка для души»;
* Путешествие в страну эмоций подготовительной и старшей группы.

***День 2: «Узнаем больше»***

* Викторина для детей средних групп «Наш любимый детский сад»;
* Тренинг для педагогов на тему: «Эмоциональное состояние взрослого как определяющий фактор эмоционального состояния ребенка»;
* опрос родителей воспитанников «Детский сад для наших детей».

***День 3: «День дружбы»***

* Развлечение «Улыбки друзей» для второй младшей группы;
* Психологическая игра для педагогов детского сада «Тайный друг»;
* Консультация для родителей «О детской дружбе»

***День 4: «День семьи»***

* Рисование детей «Рисунок семьи»;
* Фотоконкурс для родителей «Моя семья»;

***День 5: «Детский сад – это МЫ»***

* Конкурс для воспитателей групп на «Лучший психологический уголок в группе»;
* Оздоровительно-психологический тренинг;
* Подведение итогов за неделю.

**Ход недели**

**Понедельник (Первый день)**

**«Радуга эмоций и настроения»**

Первый день Недели психологии был отведен изучению чувств и эмоций. Начался он с ***акции для родителей «Радуга настроения».***

*Цель акции:* изучение настроения родителей воспитанников в детском саду. Родителям детей предлагалось выразить свое настроение при помощи цветных наклеек. В каждой группе висел плакат «Радуга настроения» с надписями настроения для каждого цвета. Родители клеили наклейку соответствующего цвета настроения на радугу.

Для педагогов была организована ***акция «Аптечка для души».***

*Цель акции:* создание позитивного эмоционального состояния педагогов в детском саду.Для этого была сделана коробочка – «Аптечка», которая была наполнена открытками с позитивными высказываниями, установками, поучительными притчами. Так как известно, что доброе слово обладает исцеляющими свойствами.

 Дети подготовительной и старшей группы путешествовали в страну чувств и эмоций вместе со сказочными персонажами.

*Цель мероприятия:* развитие эмоциональной сферы детей, формирование понимания разнообразных чувств человека.

*Необходимые материалы*: пиктограммы с изображением различных эмоциональных состояний, картинки персонажей с изображением различных эмоций, домики с эмоциями для персонажей.

Дети изображали мимикой, пантомимикой эмоции с пиктограмм, остальные отгадывали, что это за настроение.

Также, детям предлагается определить, кто из персонажей будет жить в каких домах (игра на сопоставление чувств).

*Беседа*. Дети рассказывают ситуации, в которых они переживают данные эмоции, например: «Я злюсь, когда...», «Я радуюсь, когда...», «Когда я боюсь, я... (*плачу, прячусь*)» и т.п.

**Вторник (Второй день)**

**«Узнаем больше»**

Второй день недели психологии прошёл под девизом «Узнаем больше». Для детей средних групп была проведена ***викторина «Наш любимый детский сад».***

*Цель викторины:* речевое развитие, развитие коммуникативных умений, расширение представлений об окружающем мире (о детском саде), о различных профессиях людей, работающих в детском саду.

Для педагогов был проведён ***Тренинг на тему «Эмоциональное состояние взрослого как определяющий фактор эмоционального состояния ребенка».***

*Цель семинара-практикума:* профилактика эмоционального неблагополучия всех специалистов-педагогов.

На тренинге педагоги узнали о влиянии эмоций на психосоматическое состояние ребёнка и на психические процессы; познакомились с различными способами саморегуляции своего эмоционального состояния, провели упражнения, направленные на позитивное общение, получили рекомендации по формированию положительного эмоционального климата в детском коллективе.

Родители в этот день участвовали в ***опросе «Детский сад для наших детей»***, итоги которого были представлены в группе детского сада в соцсети по окончании недели психологии.

*Цель опроса:* узнать мнение родителей о детском саде, о работе воспитателей, а также учесть пожелания и предложения родителей.

**Среда (Третий день)**

**«День дружбы»**

В третий день дружбы было проведено  ***Развлечение «Улыбки друзей» для второй младшей группы»***.

*Цель занятия*: формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе, создание радостного, веселого настроения. Дети в игровой форме узнали, что такое дружба и как нужно дружить.

Для всех родителей была опубликована ***Консультация «О детской дружбе».*** *Цель мероприятия:* показать родителям особенности детской дружбы в детском саду и возможные проблемы в общении, с рекомендациями.

Для педагогов была проведена ***психологическая игра «Тайный друг»***. *Цель:* способствовать психологической разгрузке педагогов, повысить общее позитивное эмоциональное состояние, развивать эмпатию и взаимоподдержку.

Педагогам необходимо было составить и передать анонимно письма с пожеланиями своим коллегам (выбираются по жребию).

Правила игры: указать адресата письма, отправителя писать не надо, это останется в тайне. В содержании письма можно написать пожелания, в любом жанре, можно приложить подарочек.

**Четверг (Четвёртый день)**

**«День семьи»**

Этот день был посвящён семье. Дети рисовали рисунок семьи, что можно также использовать как рисуночный тест, и проанализировать результаты рисунков.

Прошёл ***фотоконкурс среди родителей детей*** ***всех групп*** ***«Моя семья»*** в семи номинациях: «7-я», «Беззаботное детство», «Дети-наше отражение», «Помогаю маме и папе», «Семейные традиции», «Семейный спорт», «Путешествие с семьей».

***Цель Конкурса:*** *повышение качества семейного воспитания через творческие дела, развитие семейного творчества в семьях, воспитывающих детей.*

***Задачи Конкурса:***

*- укрепление и развитие воспитательного потенциала семьи, повышение статуса отцовства и материнства в обществе,*

*- повышение внутренней мотивации, самооценки родителей с детьми, и пропаганда успешности семьи;*

*- распространение положительного опыта семейного воспитания;*

*- популяризация среди подрастающего поколения ценности семьи и образа благополучной семьи и семейных ценностей;*

*- создание условий для реализации творческого потенциала семей;*

*- развитие взаимодействия семей и образовательных организаций.*

Результаты конкурса также представлены в соцсети в группе детского сада.

**Пятница (день пятый)**

**«Детский сад – это МЫ»**

В пятый день были подведены итоги недели психологии, размещена информации о результатах мероприятий и акций на сайте ДОУ.

Для воспитателей в этот день прошёл ***конкурс «Лучший психологический уголок в группе».***

*Цель конкурса:* стимулировать и раскрыть у воспитателей психологический потенциал, создать условия для психического развития детей.

В этот день педагогам предоставлялось участие в ***оздоровительно -психологическом тренинге под руководством инструктора по физическому воспитанию,*** с использованием балансировочных полусфер.

На протяжении всей недели в холле и в группах родители воспитанников и все педагоги могли ознакомиться с полезными цитатами и мыслями мудрых людей на распечатанных плакатах, красочными психологическими картинками с информацией влиянии психологии на разные сферы жизни человека и детей.

По окончанию «Недели психологии», были вручены дипломы и призы победителям фотоконкурса семей и конкурса воспитателей, а также благодарности активным участникам и всем, кто оказывал содействие в проведении мероприятий.

При проведении «Недели психологии» реализовались

поставленные цели и задачи. Этот проект - стимул для личностного и профессионального роста всех специалистов ДОУ.

Окончательным итогом недели психологии можно считать фразу - «Детский сад *-* это МЫ». Ведь от каждого, кто участвует в образовательном процессе и процессе воспитания зависит, каким станет дошкольное учреждение для ребенка, какие мысли, чувства, и взаимоотношения будут определяющими в совместной работе родителей и педагогов.