**«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»**

**«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.»**

**Лихачев Д.С.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда одна из наиболее актуальных. Данной проблемой я занимаюсь с 2022 года, который был объявлен **Годом культурного наследия народов России.**

Согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина**, Год культурного наследия народов России** проводился в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России.

 Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. Мы проживаем в литературной столице России городе Орле, в этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием Орловского края. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. И в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

 Однако было бы наверно, знакомя детей с родным краем, ограничиться только этим. У детей может сложиться неправильное или неполное представление о родном крае, как части большой страны, в которой они живут, и задача воспитателя при формировании патриотических чувств будет невыполнима. Нужно обязательно подчеркнуть, что каким бы особенным не был край, в нём непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны в целом.

Для решения вышеназванных задач мной была разработана педагогическая стратегия включающая: цель, задачи, психолого-педагогические условия и принципы построения педагогического процесса, во взаимосвязи с семьями воспитанников.

Цель: посредством ознакомления дошкольников с малой Родиной способствовать формированию патриотических качеств, развитию и обогащению внутреннего мира детей, воспитанию толерантного отношения к людям разных национальностей.

Объект:патриотическое воспитание дошкольников

Предмет: ознакомление старших дошкольников с историей и достопримечательностями их малой Родины - Орловщины, как составляющая часть патриотического воспитания.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о достопримечательностях и истории Орловского края.

2. Повышение уровня знаний родителей по данной теме.

3. Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

4. Создание условий для перехода родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в жизни группы.

5. Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

6. Развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме.

7. Воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей.

Отсюда  были сформированы мной цели работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию:

осознание важности и необходимости патриотического воспитания дошкольников всеми членами семьи воспитанников;

осуществление единства воспитательного воздействия семьи и ДОУ на дошкольников;

формирование личностной заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе;

развитие стремления у всех членов семьи лично участвовать в возрождении народных традиций.

 Помощь родителей для достижения целей по патриотическому воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они её оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

Это можно проследить в традиционно сложившихся формах работы с семьями:

- Выпуск семейных газет.

- Проектная деятельность.

- Использование семейных фотоальбомов в режимных процессах.

- Выставки совместных поделок.

- Фотовыставки, конкурсы поделок, фоторепортажи из групп.

- Семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей.

 Начальным этапом моей работы стало изучение традиций и укладов семьи каждого приходящего в группу ребенка. Мир каждой семьи удивителен, его жизнь протекает внутри своей культуры. В результате большинство детей, примерно с четырех лет начинает осознавать свою национальную принадлежность, ориентируясь на национальность родителей и язык семейного общения. Поэтому, мы начали знакомить детей всех национальностей с разнообразием жизненного уклада, встречающегося в нашем городе, что способствовало воспитанию толерантности, любознательности, а также развитию различных форм сотрудничества.

 После знакомство с семьями воспитанников, я углубленно перешла к ознакомлению детей с историей родного города. Был оформлен фотоальбом: «Люби и знай - Орловский край», в котором собраны фото основных достопримечательностях города Орла. Подобрана картотека видеороликов: сказки народов России «Гора самоцветов». Проведена беседа с детьми в форме интервью: «А знаешь ли ты, что…?». Подготовлены папки-передвижки по данной теме для родителей. Моя задача состояла в том, чтобы данной темой заинтересовать детей и их родителей.

Особенно хочется отметить совместную проектную деятельность с родителями. Мною был предложен фотопроект: «Наши дети, глазами великих художников». Основная задача состояла в том, чтобы привлечь родителей посетить музеи города Орла: музей изобразительных искусств, краеведческий, исторический. Выбрать репродукции великих художников с портретами детей. Впоследствии обыграть сюжет картины со своим ребёнком, провести фотосессию и представить работу на выставку в ДОУ. Этот проект очень увлёк наших родителей, а результат превзошёл все ожидания. Фото получились уникальными. Родители шили одежду, выбирали интерьер, а некоторые арендовали помещения краеведческого музея для съёмок. Все работы были представлены в фойе детского сада, среди сотрудников и родителей других групп, мы получили большое одобрение и признание. В ходе работы накопился огромный материал, который был сдан в мини-музей детского сада: «Пойдём в мой край».

На этом мы не остановились и предложили нашим замечательным родителям не менее интересный видеопроект: «Достопримечательности Орловского края, глазами детей». Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного края, затем совместно с родителями совершить экскурсию к данному месту и записать видеоролик с эмоциональным откликом ребёнка по данной теме. Как всегда, семьи поразили нас своей креативностью и нестандартным мышлением. Получилась увлекательная видеотека, которая позволила пополнить наш уголок краеведения ценной информацией о родном и любимом Орле. В раздевалке на шкафчиках у детей появились фото с изображением любимого места города, каждого ребёнка.

Собранный материал был отправлен на конкурс «Открой свой Орёл», где на платформе «Точка кипения» мы с достоинством представили свою презентацию и заняли почётное третье место.

Такая совместная работа сплачивает детей и взрослых, способствует развитию свободного общения между взрослыми и детьми. Совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Дети учатся выражать свои мысли и чувства. Такие мероприятия приносят всем чувство радости, удовлетворенности. Это еще один повод общения между разными поколениями и сплочение детского сада и семьи. Так с любви к ближнему окружению: семья, детский сад, малая Родина – начинают зарождаться патриотические чувства у дошкольника.

2024 год объявлен Годом семьи в России. Поэтому, подводя итоги, мною было принято решение продолжать тесно взаимодействовать с семьями воспитанников и изучать историю родного края, применять полученные знания в повседневной жизни.