Конспект музыкально-дидактической игры в средней группе

**«Волшебный платок»**

**Цель игры:** Развитие чувство ритма и способности ощущать и выражать свои эмоции.

**Задачи:**

- Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки;

- развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность;

- учить импровизировать образы сказочных животных и птиц (заяц, медведь, птичка) в игровых ситуациях.

**Игровой материал: Расписной платок**, игрушки, коробочка.

Возраст участников 4-5 лет.

Ход игры

«Волшебный платок»

*На стуле коробка с игрушками, накрыта большим расписным платком.*

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поиграем. Вы любите играть?

(*ответы детей)*

- Сейчас мы на несколько минут погрузимся в удивительный мир сказки. Посмотрите, что я вам принесла. А вы знаете, что это?

(*ответы детей)*

- Правильно платок. А какой он?

(*ответы детей).*

- Ребята, а платок - то у нас не только красивый, но и не простой, а какой?

(*ответы детей)*

- Правильно, волшебный. Чтобы платок показал свое волшебство, нужно его попросить об этом и сказать волшебные слова. Но вот только я совсем забыла их…

- Может вы мне подскажете, с помощью каких волшебных слов можно попросить платок, чтобы он сотворил чудо?

(*ответы детей). Незаметно пошевелить платок.*

- Нужно ласково, с любовью произнести волшебные слова. Давайте попробуем вместе: «Платочек поднимается, волшебство начинается».

*Вместе с детьми поднимаем платочек, рассматриваем платочек, под которым спрятаны маленькие игрушки.*

- Посмотрите, кого же тут платочек спрятал. Давайте познакомимся с ними. Кого мы здесь видим?

(*ответы детей)*

- А что, если мы представим, что мы зайчики. «**Зайкам хочется играть, зайки вышли поскакать»** Как зайчики прыгают?

*Вместе с детьми поскакать как зайчики.*

*-* А как это можно произнести? Прыг-скок. А еще можно простучать в ладоши ритм. *Совместно с детьми простучать ритм в ладоши. Так со всеми животными.*

**«А вот и зверята косолапые медвежата»**

**«А где же петушки, золотые гребешки»**

**«Маленькие птички, озорные синички»**

**«А вот и детки сладкие конфетки»**

- Все ребята молодцы. Какой у тебя зайчик, а у тебя мишка и т.д.

Как весело мы с вами играем, а платок совсем загрустил… Как вы думаете, как нам его развеселить, чтобы он тоже веселился, как и мы*. (поиграем)* А, чтобы он с нами поиграл, давайте вспомним какие мы ему слова, говорили? А теперь все вместе дружно скажем – **«Платок поднимается – волшебство начинается»**

*Начинается музыкальная игра* **«Волшебный платок»**

*После того как игра закончилась позвать всех детей и приобнять всех детей.*

- Ребята, платок хочет вас поблагодарить и всех вас обнять.

Вы чувствуете, что дарит вам платочек?

(*ответы детей)*

Тепло, заботу, любовь, нежность.

**Рефлексия:** а вы испытываете такие чувства в жизни, а к кому?

*(ответы детей)*

- Теперь вы можете мысленно послать свою любовь тем людям, о ком вы сейчас думали, а когда придёте домой, вы скажете им, что вы их любите.

*Убрать платок с плеч детей и набросить его себе на плечо.*

- Ребята, вам понравилась игра? А что именно вам в ней понравилось? А чему вы научились у волшебного платка?

(*ответы детей).*

Вам легко было двигаться под музыку и изображать животных? А кому было сложно? Кто - то остался недоволен? А кто хочет в следующий раз еще сыграть в эту игру? Вы очень старались, ребята, молодцы!

Спасибо вам ребята, нам с платком очень понравилось. *Помахать уголком платка.*

**Список использованной литературы:**

- А.И. Бурениной Технология по ритмической пластике. - СПб 2000г.

- Т.А. Бударина, Л.С. Куприна, О.А. Маханева, О.Н. Корепанова. Программа «Знакомство детей с русским народным творчеством» - СПб.: «Детство-Пресс» 2004г

- Л.Б. Фесюкова Технология «Воспитание сказкой»- М.: Просвещение 2003г.