**Методическая разработка**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию по теме:**

**«Непослушные утята»**

**(с использованием методики И.А.Лаврентьевой «Водный мир: лепим, играем, растем» с применением плавающего пластилина)**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 4**

**Генрих Наталья Николаевна**

**Возраст воспитанников:** ранний возраст (2-3 года)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** формирование позитивных установок к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- формировать представления об окружающем мире;

способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и

- развивать воображение и творческую активность;

-создать условия для реализации элементарной познавательной исследовательской деятельности;

- закрепить о понятиях «тонет» - «не тонет»;

- развивать моторные навыки.

**Предварительная работа:** самостоятельные игры с пластилином (обычный и плавающий)

**Материалы, инструменты и оборудование:** аудиозапись голоса утки, игрушка утка, емкость с водой, обычный и плавающий пластилин.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Дети с педагогом играют в свободные игры. Раздается крякание утки*.  Ребята, вы слышали этот звук? Что это? Откуда раздается этот звук? Посмотрим?  Что происходит? Мне кажется, утка что-то хочет нам рассказать? Послушаем? Ничего не понятно. Не спеши, утка. Расскажи нам, что произошло?  Понятно. Ребята, мама-утка играла на берегу с утятами. Утята разбежались и спрятались. Мама-утка зовет их на обед. А утят нигде нет. Что делать? Кто знает?  Да, думаю, что мы сможем помочь маме утке найти ее утят. | *Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель говорит: Я думаю, мы сможем помочь маме утке отыскать ее утят?*  Да, ты прав. Отличная идея! Замечательно! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Посмотрите на берегу столько много камней. Ребята, как мы найдем утят?  Кажется есть идея! Если будем по очереди брать то, что лежит на берегу и опускать в воду, то очень быстро найдем утят. Может кто-нибудь знает почему так произойдет? Если бросить камень в воду, то он утонет. А утенок – нет, потому что он может плавать. Попробуем? | Отлично! Замечательно! Думаю, что у нас все получится! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Ну что, как вы думаете, мы готовы? Кто попробует первый? Может ты Маша? А Кирилл? Кто еще хочет?  Я думаю, что у каждого получится!  *Дети самостоятельно опускаю в воду пластилиновые комочки, и опытным путем выясняют, где камешек, а где утенок, проговаривая вслух.* | *При необходимости, воспитатель поясняет действия детей и дает советы.*  Посмотрите, это утенок. Он плывет. А камешек утонул. Посмотрите как здорово у вас получается найти утят. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Мне кажется, что у нас все получилось! Мама-утка, посмотри все твои утята нашлись?  Ребята, посмотрите как мама-утка радуется, что все ее утята нашлись.  Как вы думаете, правильно ли сделали утята, что разбежались от своей мамы и спрятались?  А что могла произойти, если бы мама-утка не нашла своих утят?  Что можно сказать утятам, чтобы так больше не происходило?  Ребята, все-таки здорово, что мы встретили утку с утятами. Думаю, что мы помогли маме утке. И утята поняли, что от мамы убегать и прятаться нельзя.  Я так рада, что у нас все получилось! | *В случае, если дети не захотят закончить деятельность:*  - Ребята, утятам пора на обед. Они пообедают и тогда, вы сможете с ними еще поиграть.  Отлично! Ты прав. Думаю, что нам это тоже пригодиться.  Замечательная идея! |