**Тема: «Чудесный мешочек» (рассматривание игрушек)**

**Цель:** Продолжать учить детей внимательно рассматривать игрушки и отвечать на вопросы воспитателя простыми предложениями; формировать умение при рассматривании игрушек, называть признаки действия, выделять и называть их цвет, размер, особенности внешнего вида, звукоподражать им, имитировать движения играя с ними; активизировать словарь детей словами – названиями игрушек, выделяя слово игрушки; развивать предметное восприятие, не произвольное внимание и память, наглядно-образное мышление и репродуктивное воображение; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Методы и приёмы:** наглядные – мешочек, игрушки; словесные – художественное слово, вопросы воспитателя, объяснение и поощрение; практические – физкультминутка, игра.

**Подготовка воспитателя к занятию:** О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» (раздел рассматривания игрушек)

**Структура занятия**

1.Вводная часть. Заинтересовывающий момент.

2.Оснавная часть. Рассматривание игрушек по вопросам воспитателя.

3.Физкультминутка.

4.Игра «Зайка серенький сидит».

5.Рассказывания детьми стихотворений «Игрушки» А. Барто.

6.Заключительная часть. Итог и анализ воспитателя.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну, поедем туда на паровозике.

- Давайте станем друг за другом. Будем ехать и произносить стихотворение о паровозике:

«Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чу-чу-чу-чу,

Далеко всех укачу»

- Вот и приехали на лесную полянку. Посмотрите, кто это сидит? Правильно, зайчик.

- Давайте возьмём его с собой. Посмотрите, что это такое лежит возле зайчишки. Правильно, мешочек.

- Давайте его тоже возьмём вместе с зайчиком и посмотрим что же там лежит.

Дети садятся на стульчики на свои места.

- Ребята, давайте рассмотрим зайчика. Какой он по размеру? Какого цвета? Что у него есть? (Правильно, голова, туловище, лапки, длинные ушки и хвостик).

- Какого цвета у него шубка? (Серая). Хотите потрогать зайчика и ощутить какая у него шерстка? (Правильно, мягкая, пушистая). Давайте его погладим.

- Где живёт зайчик? А что он любит есть? Как можно с ним играть?

- Ребята, дайте посадим зайчика на стульчик и посмотрим что же лежит в мешочке. По-моему, мешочек не простой, он чудесный, потому что в нём лежат игрушки.

- Я сейчас загадаю загадку, а вы должны отгадать про кого она:

«Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Утром рано встаёт,

Голосисто поёт,

Деткам спать не даёт» (Петушок)

Воспитатель вызывает ребёнка и он достаёт игрушку.

- Кто это? Как кричит петушок? (Ку-ка-реку)

- Давайте рассмотрим петушка. Какого он цвета? Какого размера? Что у него есть? (голова, гребешок, туловище, хвост, ножки)

- Чем покрыто туловище петушка? Потрогай, погладь его. А что он любит есть? Как можно с ним играть? Как он машет крылышками, покажи.

- Давайте немного отдохнём и проведём физкультминутку.

Дети встают возле своих стульчиков.

**Физкультминутка**

«Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками, качаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

И бегаем кругом».

- Молодцы, давайте продолжим рассматривать что лежит в мешочке. Какие игрушки?

Воспитатель вызывает ребёнка.

- Кто это? (Правильно, лошадка). Какая она? Какого цвета? Что есть у лошадки? (Голова, туловище, ноги, хвост)

- Чем покрыто туловище? (Шерстью). Что лошадка любит есть? (Травку, овёс)

- Как лошадка поёт свою песенку? (Иго-го-го) Как можно с ней играть? Покажи, молодец.

- Что ещё есть в мешочке? Какая игрушка?

Воспитатель вызывает следующего ребёнка.

- Что ты достал? Что это? (Правильно, машинка)

- Что есть у машинки? (Кабина, кузов, колёса)

- Какого она цвета, размера? Как можно с ней играть? Как можно катить? Покажи, молодец.

- Ребята, что то ещё осталось в мешочке. Давайте посмотрим.

- Что ты достал? Что это? (Мяч). Какой он? Какого он цвета, размера?

- Как можно с ним играть? Покажи, молодец.

- Ребята, зайчик предлагает поиграть в игру «Зайка серенький сидит»

Дети играют в игру вместе с воспитателем.

- Ребята, какие вы знаете стихотворения об игрушках, которые вы достали из чудесного мешочка. Кто расскажет?

Воспитатель вызывает детей,

дети рассказывают стихотворение А. Борто «Игрушки»

Итог занятия.

- Чем сегодня на занятии мы занимались? Кто приходил в гости? Что лежало в мешочке? Какие игрушки? (Правильно, петушок, лошадка, машинка, мяч).

- Как можно назвать всё это одним словом? (Правильно, игрушки).

- Расскажите, как нужно относиться к игрушкам (Правильно, бережно, аккуратно, нельзя их бросать и ломать).