МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯСЛИ –САД №210 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**Конспект занятия**

 **по развитию речи для детей старшей группы**

**Тема: «Путешествие в мир правильной речи»**

**Подготовила и провела:**

**Жогова Н.В.**

2021год

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении.
* Формировать умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, глаголы, антонимы
* Формировать умения детей составлять предложения с опорой на картинки (с предлогом без).

**Развивающие:**

* Развивать [диалогическую и монологическую речь](http://ds88.ru/7700-razvivaem-svyaznuyu-rech.html).
* Расширять объем [зрительного](http://ds88.ru/7113-programma--napravlennaya-na-razvitie-zritelnogo-vospriyatiya-i-grafomotornykh-funktsiy.html) и [слухового внимания](http://ds88.ru/8012-razvitie-slukhovogo-vnimaniya-i-fonematicheskogo-slukha-u-detey-s-onr-v-logopedicheskoy-gruppe.html), памяти.
* **Развивать мелкую моторику**, согласование слов и движений.
* **Развивать фонематический слух, используя скороговорки, чистоговорки**.

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские взаимоотношения.
* Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое **развитие**», «Познавательное **развитие**»,  «Физическое **развитие**»,  «Социально – коммуникативное **развитие**».

Ход занятия.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. К нам еще один гость пришел, но кто он, отгадайте.

**Игра «Угадай гостя»**

На доске висят картинки белки, рыбы, вороны, дерево.

- У нашего гостя нет зубов. Кто не наш гость? (Белка)

- У нашего гостя тело не покрыто чешуей. Кто не наш гость? (Рыба)

- У нашего гостя нет корней. Кто не наш гость? (Дерево)

- Кто наш гость? Правильно, ворона. Каркуша прилетела к нам за помощью. Ее заколдовала злая колдунья и она не может вернуться домой, в королевство правильной речи. Поможем ей? Сначала произнесем магические слова:

- Проворонила ворона воронят. (Дети произносят скороговорку 3раза в быстром темпе).

- Вот и ожила наша Каркуша (Каркает)

- Она очень вас просит помочь ей вернуться домой, в Королевство правильной речи. А помочь ей сможет только тот, кто умеет правильно говорить. Нужно выполнить задания. Готовы?

**Физминутка «Вороны»**

На карниз со всех сторон *повороты вправо, влево*

Собрались 100 Кар –ворон! *взмахи руками*

И у каждой Кар – вороны *дотронуться до носа*

Клюв для самообороны.

Два крыла – два быстрых взмаха *два взмаха руками*

И сто тысяч Кар-р! от страха *бегут по кругу, машут руками, каркают*

**Игра «Скажи наоборот»**

- Каркуша будет вам называть слова, а вы должны назвать слова наоборот, противоположные по значению.

- У Каркуши тело не мелкое, а … (крупное)

- У каркуши клюв не маленький, а …(большой)

-У Каркуши хвост не короткий, а …(длинный)

- Какуша не тихая, а …(громкая)

-Какуша не перелетная птица, а … (зимующая)

**Игра «Что делает?»**

-Что умеет делать Каркуша? (Летает, каркает, клюет, дышит, прыгает, ходит)

**Пальчиковая гимнастика «Дятел»**

*Дети становятся друг за другом.*

Дятел жил в дупле пустом похлопывание ладонями по спине

Дуб долбил как долотом

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! поколачивают пальцами

Долбит дятел крепкий сук.

Клювом, клювом он стучит, постукивание кулачками

Дятел ствол уже долбит.

Дятел в дуб все тук да тук, постукивание ребром ладоней

Дуб скрипит: «Что там за стук?»

Дятел клювом постучал, поглаживание ладонями

Постучал и замолчал,

Потому что он устал.

**Игра «Закончи предложение»**

- Следующее задание лежит на столах. Это карточки, по которым нужно составить предложение с предлогом **без**.

**Игра «Ворона и вороненок»**

У вороны клюв, а у вороненка … (клювик)

У вороны хвост, а у вороненка … (хвостик)

У вороны крыло, а у вороненка … (крылышко)

У вороны перо, а у вороненка … (перышко)

У вороны шея, а у вороненка … (шейка)

- Вот мы и выполнили все задания. Теперь Каркуша сможет вернуться домой. Каркуша говорит вам спасибо и до свидание, а мы произносим волшебные слова.

**Чистоговорка**

Ицы-ицы-ицы- зимующие птицы.

Бей-бей-бей- шустрый воробей.

Ока-ока-ока- сорока-белобока.

Рона-рона-рона- хитрая ворона.

Ница-ница-ница- желтогрудая синица.

Гирь-гирь-гирь- красногрудый снегирь.

Тел-тел-тел- дятел прилетел.

Ит-ит-ит- голубок прилетит.

Ушка,ушка,ушка- птиц спасет кормушка,

Ить,ить,ить- будем птичек мы кормить.

Ить,ить,ить- будем птичек мы любить.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что значит правильная речь? Что надо делать, чтобы речь была четкой, правильной.