**Технологическая карта НОД.**

**Титульный лист**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию с детьми подготовительной группы.

Тема НОД: «Путешествие по русским народным сказкам»

Воспитатель: Михайлова Светлана Валентиновна (высшая квалификационная категория)

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная

**Вид занятия**: квест-игра

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослого и ребёнка

**Цель:** Обобщить знания детей о разнообразии русских народных сказках, воспитывать любовь к устному народному творчеству, через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Сформировать у детей знания о жанре фольклора – народной сказке. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
* Закреплять названия сказок и их героев по заданию.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.
* Закладывать основы нравственно-патриотического воспитания на основе сказок.

***Воспитательные:***

* Воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.
* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

***Развивающие:***

* Развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь.
* Развивать логическое мышление, тренировать память, внимание, творческое воображение, ассоциативную память.
* Развивать умение действовать согласованно.

**Планируемый результат:** Расширить знания детей о русских народных сказках.

**Подготовительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку». Игры с пазлами по сказкам. Литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку». Игры ходилки «Маша и медведь» , «Лисичка сестричка и волк». Книги виммельбухи «Мои любимые сказки.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийная система, короб, записка, предметы из сказок, комплект букв на каждого ребёнка, блоки Дьенеша, для выкладывание домика-теремка, мяч, части пазла пословицы.

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Организационный момент.**  *Проблемная ситуация*  *Мотивация детей на предстоящую деятельность*  *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | - Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.  Много жанров есть на свете:  Басня, повесть и рассказ,  Но с рожденья любят дети  Волшебство и мир прикрас.  И наш маленький народ  В мир волшебный унесет?  Полный смеха, света, краски,  А зовется чудо? ……… сказки!  -Ребята, а вы любите сказки?  -А как можно сказать о сказке, какая она?  -Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.  - Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?  - Почему сказки называют авторскими?  Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Наше путешествие пройдёт в форме квест – игры.  Вы попадёте к сказочным героям, которые будут давать вам задания.  За выполненные задания вы получите часть пазла, который нужно будет сложить в конце игры. | Дети стоят в центре группы. Здороваются с гостями.  Ответ детей.  Каждый говорит свой ответ.( Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д)  Ответ детей. (Сказки называют народными, потому что, их сочинил народ).  Ответ детей. (Сказки называют авторскими, потому что, их сочинил и написал один человек – автор.)  Детям предлагается сесть за столы. |  |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Отправляемся друзья В чудо сказку - вы и я. Здесь экран волшебный есть, Сказок тут не перечесть***. (*СЛАЙД 1)**  **1. Игра « Разминка».**  **Василиса Премудрая: (СЛАЙД 2)**  -Здравствуйте, ребята! Внимательно посмотрите на экран, узнайте, какие сказки нарисованы и ответьте на мои вопросы. Если правильно ответите на все мои вопросы, получите первую часть пазла. Смотрите внимательно, отвечайте быстро.   * Сколько козлят у многодетной козы? (*у козы* *семь козлят*) * От кого убежал колобок? (колобок убежал *от деда и бабки*) * Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?(*кто, кто в теремочке живёт*) * Что сказала курочка ряба бабушке и дедушке? (*не плачь баба ,не плачь дед, снесу вам яичко не золотое а простое)* * Какими словами выманила лисичка петушка? (*петушок золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошка)*   На чём ездил Емеля? (*Емеля ездил* *на печи*)   * Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост? ( *ловись рыбка большая и маленькая*) * С каких слов начинаются сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве).* * Какими словами заканчиваются сказки? *( Стали жить – поживать, да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец).*   **2. Игра «Из какой сказки предмет».**  **Иван Царевич: (*СЛАЙД3)***  -Ребята, посмотрите, кто - то оставил мешочек, а в мешочке записка и предметы какие то. Что же здесь написано?  Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки?» | Дети смотрят на экран.  Дети ищут и называют сказки изображённые на экране и отвечают на вопросы полным предложением  Дети получают часть пазла. | 2мин  5мин |
|  |  | *В коробе: скалочка(лисичка со скалочкой), яйцо(курочка ряба), пирожок (маша и медведь),лягушка (царевна лягушка), рыба (по щучьему велению),яблоко(гуси-лебеди),тарелка (три медведя)кувшин (лиса и журавль),топор(каша из топора),зеркало (волшебное зеркальце)*  **3. Игра «Зашифрованное слово*». (СЛАЙД 4)***  **Кощей Бессмертный:**  **-**Приветствую вас ребята.  -Я все буквы перепутал в названии одной русской народной сказки.  А вам надо отгадайте имя девочки, которой помогала коровушка, для этого нужно расставить буквы в правильной последовательности.  -Молодцы! Сложить сумели! Проделки Кощея преодолели!  **4. Задание «Подбери сказку к пословице».**  **Снегурочка: (СЛАЙД5)**  **-**Здравствуйте, девчонки и мальчишки, слышала, что вам нужен пазл. Чтобы его получить, нужно выполнить моё задание. Подберите картинку из сказки к пословице, которая для неё подходит.   * В тесноте, да не в обиде (Теремок) * Все за одного, а один за всех, тогда в деле ждёт успех (Репка) * Не всякому верь, закрывай крепче дверь (Волк и 7 козлят) * Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает (Морозко) * Без труда не выловишь и рыбку из пруда (Лиса и волк) * Хочешь есть калачи , не сиди на печи (Емеля) * Медведя бояться, так ягод не видать (Маша и медведь) * На чужой дом рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай (Заюшкина избушка) | Дети, стоя в кругу ,по очереди достают предметы из корзины, называют предмет и сказку.  Получают часть пазла.  Дети выполняют задание с буквами за столами. Отгадывают сказку.  Получают часть пазла.  Дети смотрят на экран и подбирают картинку из сказки к пословице.  За задание получают часть пазла. | 7мин  5мин |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | * **5.Сказочная физкультминутка «Теремок».** * **( СЛАЙД6)**  В чистом поле теремок (*руки домиком над головой*) Был не низок, ни высок (*присели, встали руки вытянуты*) Звери разные там жили,(*развести руки в стороны*) Жили дружно, не тужили (*поклон*) Там и мышка (*изображают мышку и на носочках бег* ) И лягушка (*изображают лягушку и прыгают* ) Зайчик (*изображают зайчика* ) С лисонькой – подружкой (*повертели «хвостиком*») Серый волк – зубами щёлк (*показали руками «пасть»)* В дружбе знали они толк. (*показать указательный палец*) Но набрел на теремок Мишка косолапый (*изобразить мишку)* Раздавил он теремок Своей огромной лапой. (*кулачок об кулачок*) Звери очень испугались,(*показать испуг*) Поскорее разбежались (*бег на месте*) А потом собрались снова (*взяться за рук*и) Чтоб построить терем новый. (*всем поднять руки вверх*) * **6.Творческое задание « Сложи теремок из геометрических фигур».** * **Буратино:** * -Дорогие, ребята помогите животным построить новый теремок. Выполните моё задание и получите недостающую часть пазла. * Из геометрических фигур нужно сложить домик-теремок по вашему желанию. Использовать можно все фигуры или частично выбрать те, которые вам понадобятся. * -Отличные у вас получились теремки .   Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, обобщение полученного ребенком опыта. В завершение, ++++++++воспитатель совместно с детьми фиксирует новое знание в устной речи и организует осмысление их деятельности на занятии с помощью вопросов: «Где были?», «Чем занимались?», «Что узнали?», «Кому помогли?». Воспитатель отмечает: «Смогли помочь, потому что научились ..., узнали ...». | Дети выполняют движения стоя по показу воспитателя.  Дети выкладывают на столах домики-теремки из геометрических фигур по желанию.  За выполненное задание получают часть пазла. | 3-4мин  5-7мин |
|  |  | * **7. Игра с мячом « Назови сказку».**   **Следующее задание придумала для вас Баба-яга:**   * **-** Добрый день, ребята. Хочу проверить, как хорошо вы знаете сказки. Играйте, не ошибайтесь и у вас будет ещё одна часть пазла. * -Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок.   **8. Задание «Расскажи сказку».**  **Леший:**  **-** Последнее задание для вас, ребята. Вспомнить и рассказать русскую народную сказку ( одну или две в зависимости от времени).А поможет вам в этом мнемотаблица.  - И с моим заданием вы справились. Вот вам последняя часть пазла. | * Дети становятся в полукруг, воспитатель – перед детьми. Воспитатель бросает мяч и называет животное. Дети по очереди называют, в какой сказке встречается этот герой.(медведь, мышка, заяц, лиса, свинья, корова, волк, козлёнок, бычок ит.д)   Получают часть пазла.  Дети рассказывают сказку по мнемотаблице. Получают последнюю часть пазла. | 5мин  7мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Подведение итогов деятельности. | -Ребята, вы получили все части пазла , давайте соберём его в одну картинку .Получилась пословица «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»  -Что означает эта пословица?  Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Благодаря вашим знаниям вы смогли выполнить все задания нашей игры. Молодцы!  -Понравилось вам наша игра? Трудно было справиться с заданиями? (Ответ детей)  Я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!».  В качестве поощрения дети получают раскраски по теме занятия. | Дети собирают картинку и воспитатель помогает прочитать написанную пословицу.  Ответы детей  (В сказке всё придумано, поэтому сказка ложь, но она даёт всем урок , как быть добрыми и справедливыми, защищать слабых, побеждать зло. Учит быть честными. Учит любить и уважать своих родных.) | 3мин |