**Технологическая карта НОД.**

**Титульный лист**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию с детьми подготовительной группы.

Тема НОД: «Путешествие по русским народным сказкам»

Воспитатель: Михайлова Светлана Валентиновна (высшая квалификационная категория)

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная

**Вид занятия**: квест-игра

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослого и ребёнка

**Цель:** Обобщить знания детей о разнообразии русских народных сказках, воспитывать любовь к устному народному творчеству, через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Сформировать у детей знания о жанре фольклора – народной сказке. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
* Закреплять названия сказок и их героев по заданию.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.
* Закладывать основы нравственно-патриотического воспитания на основе сказок.

***Воспитательные:***

* Воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.
* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

***Развивающие:***

* Развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь.
* Развивать логическое мышление, тренировать память, внимание, творческое воображение, ассоциативную память.
* Развивать умение действовать согласованно.

**Планируемый результат:** Расширить знания детей о русских народных сказках.

**Подготовительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку». Игры с пазлами по сказкам. Литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку». Игры ходилки «Маша и медведь» , «Лисичка сестричка и волк». Книги виммельбухи «Мои любимые сказки.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийная система, короб, записка, предметы из сказок, комплект букв на каждого ребёнка, блоки Дьенеша, для выкладывание домика-теремка, мяч, части пазла пословицы.

**Содержание НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* |  **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Организационный момент.***Проблемная ситуация* *Мотивация детей на предстоящую деятельность**Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | - Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.Много жанров есть на свете:Басня, повесть и рассказ,Но с рожденья любят детиВолшебство и мир прикрас.И наш маленький народВ мир волшебный унесет?Полный смеха, света, краски,А зовется чудо? ……… сказки! -Ребята, а вы любите сказки?-А как можно сказать о сказке, какая она?-Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?- Почему сказки называют авторскими? Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам. Наше путешествие пройдёт в форме квест – игры.Вы попадёте к сказочным героям, которые будут давать вам задания. За выполненные задания вы получите часть пазла, который нужно будет сложить в конце игры.  | Дети стоят в центре группы. Здороваются с гостями.Ответ детей.Каждый говорит свой ответ.( Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д) Ответ детей. (Сказки называют народными, потому что, их сочинил народ). Ответ детей. (Сказки называют авторскими, потому что, их сочинил и написал один человек – автор.) Детям предлагается сесть за столы. |  |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Отправляемся друзьяВ чудо сказку - вы и я.Здесь экран волшебный есть,Сказок тут не перечесть***. (*СЛАЙД 1)****1. Игра « Разминка».** **Василиса Премудрая: (СЛАЙД 2)** -Здравствуйте, ребята! Внимательно посмотрите на экран, узнайте, какие сказки нарисованы и ответьте на мои вопросы. Если правильно ответите на все мои вопросы, получите первую часть пазла. Смотрите внимательно, отвечайте быстро. * Сколько козлят у многодетной козы? (*у козы* *семь козлят*)
* От кого убежал колобок? (колобок убежал *от деда и бабки*)
* Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?(*кто, кто в теремочке живёт*)
* Что сказала курочка ряба бабушке и дедушке? (*не плачь баба ,не плачь дед, снесу вам яичко не золотое а простое)*
* Какими словами выманила лисичка петушка? (*петушок золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошка)*

 На чём ездил Емеля? (*Емеля ездил* *на печи*)* Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост? ( *ловись рыбка большая и маленькая*)
* С каких слов начинаются сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве).*
* Какими словами заканчиваются сказки? *( Стали жить – поживать, да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец).*

**2. Игра «Из какой сказки предмет».****Иван Царевич: (*СЛАЙД3)***-Ребята, посмотрите, кто - то оставил мешочек, а в мешочке записка и предметы какие то. Что же здесь написано? Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки?»  | Дети смотрят на экран.Дети ищут и называют сказки изображённые на экране и отвечают на вопросы полным предложениемДети получают часть пазла. | 2мин5мин |
|  |  | *В коробе: скалочка(лисичка со скалочкой), яйцо(курочка ряба), пирожок (маша и медведь),лягушка (царевна лягушка), рыба (по щучьему велению),яблоко(гуси-лебеди),тарелка (три медведя)кувшин (лиса и журавль),топор(каша из топора),зеркало (волшебное зеркальце)***3. Игра «Зашифрованное слово*». (СЛАЙД 4)*** **Кощей Бессмертный:** **-**Приветствую вас ребята.-Я все буквы перепутал в названии одной русской народной сказки. А вам надо отгадайте имя девочки, которой помогала коровушка, для этого нужно расставить буквы в правильной последовательности.-Молодцы! Сложить сумели!Проделки Кощея преодолели!**4. Задание «Подбери сказку к пословице».** **Снегурочка: (СЛАЙД5)****-**Здравствуйте, девчонки и мальчишки, слышала, что вам нужен пазл. Чтобы его получить, нужно выполнить моё задание. Подберите картинку из сказки к пословице, которая для неё подходит.* В тесноте, да не в обиде (Теремок)
* Все за одного, а один за всех, тогда в деле ждёт успех (Репка)
* Не всякому верь, закрывай крепче дверь (Волк и 7 козлят)
* Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает (Морозко)
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда (Лиса и волк)
* Хочешь есть калачи , не сиди на печи (Емеля)
* Медведя бояться, так ягод не видать (Маша и медведь)
* На чужой дом рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай (Заюшкина избушка)

 | Дети, стоя в кругу ,по очереди достают предметы из корзины, называют предмет и сказку.Получают часть пазла.Дети выполняют задание с буквами за столами. Отгадывают сказку.Получают часть пазла.Дети смотрят на экран и подбирают картинку из сказки к пословице.За задание получают часть пазла. | 7мин5мин |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | * **5.Сказочная физкультминутка «Теремок».**
* **( СЛАЙД6)**В чистом поле теремок (*руки домиком над головой*)Был не низок, ни высок (*присели, встали руки вытянуты*)Звери разные там жили,(*развести руки в стороны*)Жили дружно, не тужили (*поклон*)Там и мышка (*изображают мышку и на носочках бег* )И лягушка (*изображают лягушку и прыгают* )Зайчик (*изображают зайчика* )С лисонькой – подружкой (*повертели «хвостиком*»)Серый волк – зубами щёлк (*показали руками «пасть»)*В дружбе знали они толк. (*показать указательный палец*)Но набрел на теремокМишка косолапый (*изобразить мишку)*Раздавил он теремокСвоей огромной лапой. (*кулачок об кулачок*)Звери очень испугались,(*показать испуг*)Поскорее разбежались (*бег на месте*)А потом собрались снова (*взяться за рук*и)Чтоб построить терем новый. (*всем поднять руки вверх*)
* **6.Творческое задание « Сложи теремок из геометрических фигур».**
* **Буратино:**
* -Дорогие, ребята помогите животным построить новый теремок. Выполните моё задание и получите недостающую часть пазла.
* Из геометрических фигур нужно сложить домик-теремок по вашему желанию. Использовать можно все фигуры или частично выбрать те, которые вам понадобятся.
* -Отличные у вас получились теремки .

Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, обобщение полученного ребенком опыта. В завершение, ++++++++воспитатель совместно с детьми фиксирует новое знание в устной речи и организует осмысление их деятельности на занятии с помощью вопросов: «Где были?», «Чем занимались?», «Что узнали?», «Кому помогли?». Воспитатель отмечает: «Смогли помочь, потому что научились ..., узнали ...».  | Дети выполняют движения стоя по показу воспитателя.Дети выкладывают на столах домики-теремки из геометрических фигур по желанию. За выполненное задание получают часть пазла. | 3-4мин5-7мин |
|  |  | * **7. Игра с мячом « Назови сказку».**

**Следующее задание придумала для вас Баба-яга:*** **-** Добрый день, ребята. Хочу проверить, как хорошо вы знаете сказки. Играйте, не ошибайтесь и у вас будет ещё одна часть пазла.
* -Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок.

**8. Задание «Расскажи сказку».****Леший:****-** Последнее задание для вас, ребята. Вспомнить и рассказать русскую народную сказку ( одну или две в зависимости от времени).А поможет вам в этом мнемотаблица.- И с моим заданием вы справились. Вот вам последняя часть пазла.  | * Дети становятся в полукруг, воспитатель – перед детьми. Воспитатель бросает мяч и называет животное. Дети по очереди называют, в какой сказке встречается этот герой.(медведь, мышка, заяц, лиса, свинья, корова, волк, козлёнок, бычок ит.д)

Получают часть пазла.Дети рассказывают сказку по мнемотаблице. Получают последнюю часть пазла. | 5мин7мин |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Подведение итогов деятельности. |  -Ребята, вы получили все части пазла , давайте соберём его в одну картинку .Получилась пословица «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»-Что означает эта пословица? Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Благодаря вашим знаниям вы смогли выполнить все задания нашей игры. Молодцы! -Понравилось вам наша игра? Трудно было справиться с заданиями? (Ответ детей)  Я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!».В качестве поощрения дети получают раскраски по теме занятия. | Дети собирают картинку и воспитатель помогает прочитать написанную пословицу.Ответы детей(В сказке всё придумано, поэтому сказка ложь, но она даёт всем урок , как быть добрыми и справедливыми, защищать слабых, побеждать зло. Учит быть честными. Учит любить и уважать своих родных.) | 3мин |