Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

**Конспект организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках клада Буратино»**



Подготовила:

Гильманова О.Г.

2023г.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формирование первичных экономических понятии: финансы, экономия, зарплата, потребности;

- закрепление понимания экономических категорий: «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;

- формирование элементарных представлений о различных профессиях, специальностях.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

- способствовать формированию коммуникативных отношений.

*Воспитательные:*

Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручку, щедрость.

*Методы и приёмы:* беседа, загадки, решение проблемной ситуации, продуктивная деятельность.

*Оборудование:* мультимедийная презентация игры «Четвертый лишний»;лист раскраска с заданиями,картинки с изображением людей различных профессий, мольберт, сундук,монетки, мяч, материал для продуктивной деятельности

*Предварительная работа:* беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет; чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковский; отгадывание загадок; различные игровые ситуации; индивидуальная работа.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Оксана Геннадьевна! Давайте поприветствуем наших друзей и гостей!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Всей «Фантазии» привет

Ведь ее прекрасней нет!

Нам в детский сад пришло письмо, давайте прочтем его вместе!

«Дорогие друзья! Пишет Вам Буратино, посылаю вам карту, где я зарыл клад!»

- Ребята, кто знает, кто такие кладоискатели? (ответы детей)

- Мы сейчас отправимся в путешествие по этой карте и будем искать клад.

Закрывайте все глаза

И скажите раз и два

Как юла мы покружились

В сказке вместе очутились!

**Воспитатель:**

- Подсказка от Буратино, для того, чтобы найти клад, нужно выполнить несколько заданий. За каждое выполненное задание вы будете получать монетки.

**Первое задание**

- Ребята, знаете ли вы, кем работают ваши родители? (Ответы детей)

– Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (Ответы детей)

– Что получают люди за работу? (Зарплату)

- А скажите, какие профессии можно встретить в детском саду? Чем больше их назовете, тем больше монеток Вы соберёте!

**Дети:**

- Воспитатель, младший воспитатель, директор, повар, медсестра, швея и т.д.

**Воспитатель:**

- Какие у этих профессий орудия труда?

**Дети:**

**-** Повар: – кастрюля, продукты, поварешка.

- Медсестра: - градусник, шприц, фонендоскоп.

- Швея: - игла, швейная машинка, метр.

**Воспитатель:**

- А какое орудие труда у воспитателя и директора? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, вы заработали первые монетки в вашу копилочку.

**Второе задание:** игра «Четвертый лишний»

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите на экран, там даны четыре картинки, одна из них лишняя, необходимо ее найти и объяснить, почему она лишняя, за правильный ответ вы получаете монетку.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы справились с заданием, вот ваши монетки, кладите их в копилочку.

**Третье задание**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, скажите, для чего нам нужны деньги, я бросаю вам мяч, а вы отвечаете.

- Итак, деньги нам нужны:

**Дети**:

- для оплаты коммунальных услуг,

- для оплаты проезда на транспорте,

- для покупки продуктов питания,

- для покупки подарков,

- для оплаты развлечений,

- для покупки жилья,

- для покупки одежды и обуви.

**Воспитатель:** - Ребята, вы все правильно сказали. Деньги нужны в современном мире, без них прожить просто невозможно!

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в профессии играем По душе их выбираем. | - шагаем на месте, размахивая руками |
| И мечтаем поскорее  Мамы с папой быть взрослее, | - повороты влево, вправо, руки на поясе |
| Чтоб не просто так мечтать,  А кем быть решить и стать. | - руки за голову, прыжки на месте. |

**Четвертое задание**

**Воспитатель:**

- Я буду называть действие, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – *доход*

- Мама выиграла приз. – *доход*

- Сестра потеряла кошелек. – *расход*

- Заплатили за квартиру. – *расход*

- Купили телевизор. – *расход*

- Бабушка продала клубнику. – *доход*

- Дедушка заболел. –*расход*

- Купили арбуз. –*расход*

- Порвались штаны. - *расход*

- Заплатили за воду. – *расход*

- День рождения у сестры. - *расход*

- Молодцы ребята, справились с заданием теперь вы знаете что такое доход и расход, и что такое бюджет, держите монетки и опускайте их в копилочку.

**Пятое задание**

**Воспитатель:**

- Не все в этой жизни продается и покупается. Я предлагаю вам следующее задание, поиграть в игру. Я буду называть слова, если это можно купить за деньги, вы хлопните в ладоши и скажете: «Да», если нет, то топните ногой и скажете: «Нет».

- Солнце,

- велосипед,

- радуга,

- дождь,

- мороженное,

- улыбка мамы,

- кукла,

- дружба,

- любовь.

**Воспитатель:**

- Вот вы и нашли клад! Чтобы открыть сундук, нужно произнести волшебные слова:

«Поколдую, раз, два, три

И сундук наш отворись!»

(в сундуке сладкий подарок)

**Воспитатель:**

- Ребята, предлагаю для Буратино сделать подарок своими руками! Для этого нужно вернуться в наш детский сад.

Закрывайте все глаза

И скажите раз и два

Как юла мы покружились

И в саду мы очутились!

**Продуктивная деятельность:**

**1 центр «Оригами Кошелек» (украшение и подсчет).**

**2 центр «Аппликация из бумажных монет» (подсчет потраченных денег)**

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, наше занятие подошло к концу, вы хорошо потрудились и вот сколько денег заработали (открыть копилку, достать и посчитать деньги)

- Ребята, как вы думаете эти деньги можно потратить только на себя или может быть использовать их чтобы сделать доброе дело? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

- Кто запомнил, что такое доход? расход? (Ответы детей)

- А что нельзя купить за деньги? (Ответы детей)