**Пальчиковая гимнастика для развития детей дошкольного возраста.**

«Разум ребенка находится на кончиках пальцев» В.A.Сухомлинский.

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали так популярны в наши дни? Да потому, что занятые родители начинают все меньше и меньше разговаривать со своими детьми. Да, сами дети меньше говорят, но больше слушают и видят. Они редко что-то делают руками. Мы знаем, что значение пальчиковой гимнастики заключается в стимулировании развития речи учащихся через развитие их рук.

Мануальные движения воздействуют на определенные участки коры головного мозга, где расположены центры, отвечающие за производство и понимание речи. Многочисленные исследования в области нейролингвистики и нейрофизиологии показали, что уровень речевого развития находится в прямой зависимости от того, насколько активны движения пальцев рук и мелкая моторика в процессе обучения. Логопеды используют пальчиковую гимнастику для коррекции речи детей. Восточные медики утверждают, что прикосновение к определенным частям рук влияет на работу внутренних органов человека. Например, массирование большого пальца стимулирует мозг, а безымянного — печень и почки.

Поэтому пальчиковая гимнастика представляет собой комплекс многоцелевых упражнений. Вы можете одновременно развивать моторику, речь, воображение и память. Целями пальчиковой гимнастики в детском саду являются:

1.Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук 2.Совершенствование фонетического произношения и формирование речевых ритмов

3.Развитие высших психических функций:

•Речи

•Проницательности

• Память

• воображение

4. Формирование у учащихся усидчивости – внимания.

В курсе пальчиковой гимнастики для детей 3-4 лет воспитателям необходимо решить следующие задачи:

1. Воспитывать мелкие движения пальцев и синхронность пальцев обеих рук;

2. Сочетать мануальные и голосовые действия;

3. Через повторение и память Ритмы, используемые в занятиях для развития высших психических функций детей;

4. Воспитывать интерес детей к таким играм, пальчиковые игры и упражнения являются уникальными средствами развития речи.

Если часто использовать пальчиковую гимнастику, дети смогут хорошо запоминать тексты и развивать концентрацию, мышление и воображение. Память ребенка будет более глубокая, а его речь становится точной и выразительной.

Прежде чем приступить к пальчиковой гимнастике, убедитесь, что дети знают, о ком стихотворение и песня. Сначала покажите детям игрушки или раскраски, чтобы дети запомнили, как выглядят те или иные животные. Истории об этих животных будут рассказаны с помощью потешек, песен и стихов. Затем дайте ему возможность раскрасить его пальцем. При необходимости пальцами покажите, как выглядит то или иное животное. Затем вы можете воспроизвести весь детский стишок или песенку целиком. Это не только подготовит вашего малыша к правильному виду упражнений, но и создаст необходимое настроение. Постепенно текст запоминается, и дети могут произносить его полностью, связывая слова с действиями. Выбрав два-три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Вы можете оставить любимые игры в своем репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша. Не ставьте ребенку несколько сложных задач одновременно. Не нужно ставить перед детьми невыполнимых задач или ограничений, они могут «обыграть» интерес игры. Попросите детей подпевать. Если они с самого начала сделали что-то не так, вместо того, чтобы концентрироваться на ошибке, вознаграждайте их больше за их успехи.

Из этого можно сделать вывод, что пальчиковые игры способствуют общему развитию ребенка, укрепляют здоровье, развивают память и речевые навыки, а также позволяют весело и продуктивно провести время с ребенком. Самое главное – использовать их последовательно, правильно и соблюдать основные правила.

Использованная литература:

1. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 2-3 года, Издательство «Учитель»,2008.
2. Емельянова Н.В. Значение пальчиковых игр для развитие речи дошкольников.- Текст непосредственный//Вопросы дошкольной педагогики .-2016.-№ 2 (5).- С. 18-22.- URL.
3. Узорова О.Н. Пальчиковые игры.- М.,2006
4. Шанина С. А. Пальчиковые игры для развития речи и мышления ребенка. – М., 2008