Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна

«Детский сад «Светлячок»

Технологическая карта интегрированного занятия

«Барашек»

Воспитатель:

Сандалова Нонна Анатольевна

 Образовательная область: познавательное развитие

 Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие

Возрастная группа: 1младшая группа

Цель: Развивать познавательно исследовательскую и продуктивную деятельность детей.

Задачи:

**Обучающая:**

* Познакомить детей с животным, которое приносит пользу человеку, с понятиями «шерсть», «пряжа».
* Закрепить знания о домашних животных, цвет, форму предметов.
* Учить замечать особенности новых предметов, выражать словами их свойства.
* Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: шерсти, передавая характерные особенности внешнего вида овечки.

**Развивающая:**

* Развивать память, речь, познавательные способности, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательная:**

* Воспитывать любовь к животным и заботливое отношение к ним.

 **Оборудование:** Игрушка «Барашек», шерсть, корзина с цветными клубками пряжи *(красный, желтый, синий, зеленый)* , шаблон барашки, образец аппликации, клей ПВА, кисточки.

 *Методы и приемы:*

*-*наглядные (обыгрывание персонажа, рассматривание игрушки)

*-*словесные(беседа, проблемные и наводящие вопросы, объяснение)

*-*практические (игровые действия, пальчиковая гимнастика, физ.минутка)

*Используемая технология:* игровая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности | Действия педагога | Действия детей | Планируемые результаты |
| 1.Вводная часть*Организационный момент**Мотивация на совместную деятельность* | Воспитатель: Здравствуйте ребята, я рада всех вас видеть сегодня. Давайте улыбнемся друг другу..Вместе с солнышком встаем, *(Дети вытягивают руки вверх)*Вместе с птицами поем. *(Машут руками - крыльями)*С добрым утром, с ясным днем,Вот как дружно мы живем*. (Выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками).**Загадка:* Ребята послушайте **загадку** и догадайтесь, кто это к нам в гости идёт.Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е! »Травку щиплет во дворе,Шубка в завитых колечках,А зовут её … (овечка) | Воспитатель приветствует детей. Создает эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности. Предлагает отгадать загадку | Дети в ответ приветствуют друг друга и воспитателя.Дети проявляют интерес, отгадывают загадку | Психологическая готовность детей к совместной деятельности. |
| 2. Основная часть | -Ребята, это животное дикое или домашнее?Почему?Давайте назовем его ласково (барашек).Что есть у барашка? Рассматривание игрушки.Еще у барашка есть шерсть, давайте попросим у него кусочек шерсти!- Ты скажи, барашек наш, сколько шерсти ты нам дашь?- Не стриги меня пока Дам я шерсти три мешка: Один мешок – хозяину, Другой мешок – хозяйке, А третий – детям маленьким На теплые фуфайки.*Рассматриваем кусочки шерсти.* Что это?Какая шерсть?Дети определяют на ощупь, теплая шерсть или холодная. | Воспитатель проводит беседу, описание барашка, чтение потешки «Барашек», предлагает кусочек шерсти. | Дети называют признаки животного, выясняют свойства шерсти. | Закрепление о домашнем животном барашке и о свойствах и пользе шерсти. |
| 3.Эксперименталь-ная деятельность | Опыт 1.- Давайте, опустим шерсть в воду, посмотрим, что с ней будет *(шерсть плавает на поверхности).*Шерсть легкая, поэтому она не тонет, но если в воде она полежит долго, то утонет.Как вы думаете, почему? *( потому что она намокнет и станет тяжелой)*Как вы думаете, шерсть рвется или нет?Посмотрите, она рвется, если ее скатывать в руках, то получаются нитки, ниточки длинные-длинные их скатывают в клубочки.*Сюрпризный момент..*Посмотрите, что прислала нам знакомая овечка *(в корзине клубки из шерстяных ниток).*Я пушистый, мягкий, круглый,Есть и хвост, но я не кот.Часто прыгаю упруго и качусь я,Я – клубок!Дети рассматривают, ощупывают их. - Что это за «шарики»? Из чего они?- Это – шарики из ниток – клубки.- Какие они?- разноцветные (называют цвета),- пушистые, мягкие (погладить, помять, приложить к щёчке),- большие и маленькие (сравнить),- круглые (покатать по полу),- на что похожи?Вывод:Человек разводит баранов для того, чтобы получать шерсть, а из шерсти красивые ткани, из шкуры – шубки, шапки, варежки. Густая шерсть защищает овцу от холода. Один раз в год обычно в весеннее время, когда становится тепло, овце больше не нужна такая «шуба» с овечки состригают всю шерсть и делают из нее пряжу.*Пальчиковая гимнастика.*Ребята, мы с вами знаем весёлую гимнастику для наших пальчиков.  Давайте, вспомним её и разомнем наши пальчики. У овечек на шубках колечки. Те овечки пасутся у речки. Их пасут две собачки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух, на пригорке, у дерева На свирели играет затейливо. | Воспитатель выполняет различные действия с шерстью. Направленные на выявления свойства с шерстьюВоспитатель вместе с детьми рассматривают, что прислала им овечка.Воспитатель показывает пальчиковую гимнастику согласно текста. | Дети наблюдают за воспитателемДети выполняют пальчиковую гимнастику по показу воспитателя | Развитие мелкой моторики |
| 4.Практическая часть. Объяснение этапов выполнения работы: | Нашей овечке скучно одной давайте поможем ей. Сделаем для нее подружек.Сначала мы берем зеленую бумагу с изображением овечки. Покроем поверхность овечки клеем. Чтобы овечки выглядели кудрявыми приклеим им шерсть кудряшками.Теперь мы немного поиграем и приступим к работе.*Физминутка.*Бе – бе – бе – барашек белый,Ты зарядку с нами делай,Шерстку белу распуши,Наших деток рассмеши! | Воспитатель показывает этапы выполнения работы | Дети выполняют аппликацию | Аппликация |
| 5.Заключительная частьРефлексия | *Самостоятельное выполнение работ детьми.**-*Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?-Что прислала нам овечка?-Клубки из чего?Одной овечке скучно*Дети выкладывают все работы рядом*, получилось большое пастбище с овечками. Рассматриваем работы с детьми.Все ребята – молодцы! С заданием справились Барашек благодарит детей за красивые кудряшки, которые получились у ребят и дарит вам вот такие вкусные леденцы. | Воспитатель подводит итог занятия.Проявляет уважение к детским высказываниям Выражает признательностьПоощряет словесно детей. | Дети отвечают на вопросы воспитателя, вспоминая содержание, события занятия. | Воспроизведение полученного опыта. Поощрение речевой, познавательной и социально – коммуникативной активности детей. |

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок»\_\_Е.М.Волошина

 Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_А.В.Волошина