Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна

«Детский сад «Светлячок»

Технологическая карта интегрированного занятия

«Барашек»

Воспитатель:

Сандалова Нонна Анатольевна

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие

Возрастная группа: 1младшая группа

Цель: Развивать познавательно исследовательскую и продуктивную деятельность детей.

Задачи:

**Обучающая:**

* Познакомить детей с животным, которое приносит пользу человеку, с понятиями «шерсть», «пряжа».
* Закрепить знания о домашних животных, цвет, форму предметов.
* Учить замечать особенности новых предметов, выражать словами их свойства.
* Учить детей делать аппликацию из нетрадиционного материала: шерсти, передавая характерные особенности внешнего вида овечки.

**Развивающая:**

* Развивать память, речь, познавательные способности, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательная:**

* Воспитывать любовь к животным и заботливое отношение к ним.

**Оборудование:** Игрушка «Барашек», шерсть, корзина с цветными клубками пряжи *(красный, желтый, синий, зеленый)* , шаблон барашки, образец аппликации, клей ПВА, кисточки.

*Методы и приемы:*

*-*наглядные (обыгрывание персонажа, рассматривание игрушки)

*-*словесные(беседа, проблемные и наводящие вопросы, объяснение)

*-*практические (игровые действия, пальчиковая гимнастика, физ.минутка)

*Используемая технология:* игровая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности | Действия педагога | Действия детей | Планируемые результаты |
| 1.Вводная часть  *Организационный момент*  *Мотивация на совместную деятельность* | Воспитатель: Здравствуйте ребята, я рада всех вас видеть сегодня. Давайте улыбнемся друг другу..  Вместе с солнышком встаем, *(Дети вытягивают руки вверх)*  Вместе с птицами поем. *(Машут руками - крыльями)*  С добрым утром, с ясным днем,  Вот как дружно мы живем*. (Выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками).*  *Загадка:*  Ребята послушайте **загадку** и догадайтесь, кто это к нам в гости идёт.  Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е! »  Травку щиплет во дворе,  Шубка в завитых колечках,  А зовут её … (овечка) | Воспитатель приветствует детей. Создает эмоционально положительный настрой для продолжения образовательной деятельности. Предлагает отгадать загадку | Дети в ответ приветствуют друг друга и воспитателя.  Дети проявляют интерес, отгадывают загадку | Психологическая готовность детей к совместной деятельности. |
| 2. Основная часть | -Ребята, это животное дикое или домашнее?  Почему?  Давайте назовем его ласково (барашек).  Что есть у барашка? Рассматривание игрушки.  Еще у барашка есть шерсть, давайте попросим у него кусочек шерсти!  - Ты скажи, барашек наш, сколько шерсти ты нам дашь?  - Не стриги меня пока  Дам я шерсти три мешка:  Один мешок – хозяину,  Другой мешок – хозяйке,  А третий – детям маленьким  На теплые фуфайки.  *Рассматриваем кусочки шерсти.*  Что это?  Какая шерсть?  Дети определяют на ощупь, теплая шерсть или холодная. | Воспитатель проводит беседу, описание барашка, чтение потешки «Барашек», предлагает кусочек шерсти. | Дети называют признаки животного, выясняют свойства шерсти. | Закрепление о домашнем животном барашке и о свойствах и пользе шерсти. |
| 3.Эксперименталь-ная деятельность | Опыт 1.  - Давайте, опустим шерсть в воду, посмотрим, что с ней будет *(шерсть плавает на поверхности).*  Шерсть легкая, поэтому она не тонет, но если в воде она полежит долго, то утонет.  Как вы думаете, почему? *( потому что она намокнет и станет тяжелой)*  Как вы думаете, шерсть рвется или нет?  Посмотрите, она рвется, если ее скатывать в руках, то получаются нитки, ниточки длинные-длинные их скатывают в клубочки.  *Сюрпризный момент..*  Посмотрите, что прислала нам знакомая овечка *(в корзине клубки из шерстяных ниток).*  Я пушистый, мягкий, круглый,  Есть и хвост, но я не кот.  Часто прыгаю упруго и качусь я,  Я – клубок!  Дети рассматривают, ощупывают их.  - Что это за «шарики»? Из чего они?  - Это – шарики из ниток – клубки.  - Какие они?  - разноцветные (называют цвета),  - пушистые, мягкие (погладить, помять, приложить к щёчке),  - большие и маленькие (сравнить),  - круглые (покатать по полу),  - на что похожи?  Вывод:  Человек разводит баранов для того, чтобы получать шерсть, а из шерсти красивые ткани, из шкуры – шубки, шапки, варежки. Густая шерсть защищает овцу от холода. Один раз в год обычно в весеннее время, когда становится тепло, овце больше не нужна такая «шуба» с овечки состригают всю шерсть и делают из нее пряжу.  *Пальчиковая гимнастика.*  Ребята, мы с вами знаем весёлую гимнастику для   наших пальчиков.  Давайте, вспомним её и разомнем наши пальчики.  У овечек на шубках колечки. Те овечки пасутся у речки. Их пасут две собачки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух, на пригорке, у дерева На свирели играет затейливо. | Воспитатель выполняет различные действия с шерстью. Направленные на выявления свойства с шерстью  Воспитатель вместе с детьми рассматривают, что прислала им овечка.  Воспитатель показывает пальчиковую гимнастику согласно текста. | Дети наблюдают за воспитателем  Дети выполняют пальчиковую гимнастику по показу воспитателя | Развитие мелкой моторики |
| 4.Практическая часть. Объяснение этапов выполнения работы: | Нашей овечке скучно одной давайте поможем ей. Сделаем для нее подружек.  Сначала мы берем зеленую бумагу с изображением овечки. Покроем поверхность овечки клеем. Чтобы овечки выглядели кудрявыми приклеим им шерсть кудряшками.  Теперь мы немного поиграем и приступим к работе.  *Физминутка.*  Бе – бе – бе – барашек белый,  Ты зарядку с нами делай,  Шерстку белу распуши,  Наших деток рассмеши! | Воспитатель показывает этапы выполнения работы | Дети выполняют аппликацию | Аппликация |
| 5.Заключительная часть  Рефлексия | *Самостоятельное выполнение работ детьми.*  *-*Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?  -Что прислала нам овечка?  -Клубки из чего?  Одной овечке скучно  *Дети выкладывают все работы рядом*, получилось большое пастбище с овечками. Рассматриваем работы с детьми.  Все ребята – молодцы! С заданием справились Барашек благодарит детей за красивые кудряшки, которые получились у ребят и дарит вам вот такие вкусные леденцы. | Воспитатель подводит итог занятия.  Проявляет уважение к детским высказываниям Выражает признательность  Поощряет словесно детей. | Дети отвечают на вопросы воспитателя, вспоминая содержание, события занятия. | Воспроизведение полученного опыта. Поощрение речевой, познавательной и социально – коммуникативной активности детей. |

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок»\_\_Е.М.Волошина

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_А.В.Волошина