***Классный час в 3 классе на тему:***

 ***«Экологический марафон»***

**Форма проведения:**  путешествие

**Тип урока:** закрепление, обобщение и углубление приобретенных знаний, умений, навыков

**Цель урока:** воспитание чувства ответственности за своё поведение в природе, - выработка знаний о нормах и правилах поведения в природе, потребности в общении с природой.

**Задачи урока:**

Образовательные:

повторить, закрепить и углубить знания о птицах и животных;

формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы; расширять кругозор.

Развивающие:

развивать познавательную активность, творческие и коммуникативные способности;

совершенствовать мыслительные операции;

развивать психические процессы: память, мышление, воображение, восприятие, внимание, эмоции, речь.

**Воспитательные:**

воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознания своей значимости в решении экологических проблем;

формировать умение видеть красоту родной природы;

формировать моральные и эстетические убеждения; воспитывать любознательность, пытливость в процессе общение с природой.

**Ход  классного  часа**

***Вступительное слово учителя.***

   Сегодня на классном  часе мы с вами отправимся в необычное путешествие. Наша экскурсия   в  природу  пройдет под девизом:

                      «Наблюдай и восхищайся,

                        Изучай и береги!».

Этот  урок, я надеюсь,  поможет нам задуматься о состоянии нашей планеты, о возможностях человека и его отношениях с природой. С пением птиц, с шелестом листьев со звоном весеннего ручейка мы открываем свой особый образ природы, свой особый мир. Этот мир учит нас быть добрыми, смелыми, сильными духом и стойкими. Он помогает познавать красоту, вызывает чувства, побуждающие эмоции и мысли, которые нас успокаивают или волнуют, печалят или радуют.

 Где бы ни жил человек, в городе или загородной местности, он всегда окружён растениями, животными, птицами, насекомыми…Человек никогда не бывает изолирован от природы , но люди не всегда понимают ,как отражаются на природе их поступки. Экология-это наука о связях между человеком и природой. В  нашей стране действует Закон «Об охране природы: животных, растений, воздуха и почвы»  Учёные- экологи,  биологи всего мира забили тревогу: природа в опасности! Человек своей хозяйственной деятельностью наносит природе ущерб. Экология подсказывает, как лучше поступить, чтобы  сохранить природу.

***Девиз  нашего  урока:  «Земля - наш дом : бережём дом - бережём Землю»***

***Музыкальный видеоролик  о  экологии   «Живи   Земля»***

**Ученик 1**

А мы  идём ,шагаем по Земле,

И долго нам идти по ней,

А на Земле растут цветы,

Деревья и кусты.

Беречь природу очень нужно нам,

Чтоб лучше наша жизнь была,

И всех друзей с собой  мы  позовём,

Зверей и птиц всех вместе соберём,

Природу сохраним.

Смотрю на  глобус-шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

-Ты береги нас, береги!

В  тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза

**Ученик 2**

И тихо просят родники:

-Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

-Будь человеком, человек!

В тебя мы верим- не солги.

Ты береги нас , береги!

Смотрю на глобус- шар земной.

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы  на ветру:

-Я сберегу вас, сберегу!

Любите родную природу-

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная Земля!

 **Ученик 3**  Человек должен стать настоящим другом всего живого на планете. И только тогда страниц в Красной книге станет совсем мало и не будет так грустно осознавать ,что  самые большие катастрофы -дело рук самого человека.  Рыбе - вода, птице - воздух, зверю -  лес, степь, горы.  А человеку нужна Родина.    И охранять природу - значит  охранять  Родину.

***Давайте  повторим   Правила друзей природы:***

*Не  срывай цветов. Пусть красивые     растения остаются в природе!*

*Не  лови бабочек, шмелей, стрекоз и  других насекомых!*

*Не  ломай ветки деревьев и кустарников!*

*Не  убивай лягушек и жаб!*

*Не лови диких животных и не уноси их домой!*

– Давайте подумаем, что нас радует в природе? *(Ответы детей.)* – Да, красота, это чистый воздух, тишина леса, голоса птиц и зверей, шелест листвы, журчание ручейка. Чтобы эту красоту увидели и другие люди, надо научиться общаться с природой.

 Под защитой     КРАСНОЙ КНИГИ  (работа  со слайдами)

Красотой леса восхищаются авторы произведений русских народных сказок. Лес полон превращений и чудес

**Вопросы о  птицах  и животных – экологический  марафон:**

1. У какой птицы мешок под клювом? (*пеликан*)
2. Что делает страус при приближении опасности? (*прячет голову в песок)*
3. Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (*кукушка)*
4. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (*тетерев)*
5. Самое большое в мире животное. (*синий кит)*
6. Самое большое наземное животное (*слон*)
7. Самый быстрый зверь (*гепард)*
8. Самая крупная птица в мире  *(страус)*
9. Самая маленькая птичка (вес 2 г). *(колибри)*
10. Какая птица считается санитаром леса? *(дятел)*
11. Птица – символ мира. С древнейших времён была надёжным помощником человека в доставке писем, а сейчас это постоянный обитатель городских улиц. *(голубь)*
12. Крупная нелетающая птица, питается рыбой, обитает в Антарктиде. *(пингвин)*
13. Ара, какаду.  Всё это… Кто? *(попугай)*
14. Эту птицу люди считают одной из самых красивых и одновременно глупых птиц. *(павлин)*
15. Кто лучше всех в лесу поёт?     (соловей)
16. Какая птица выше всех летает?        (орёл)
17. Назовите красногрудых птиц, которые питаются горькой рябиной                                                (снегири)
18. Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она взлетает, тем звонче её голос. О какой птице идёт речь?  (о жаворонке).

**«Из какой мы сказки?»**

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

Кто снёс яичко не простое, а золотое?

 *(Русская народная сказка «Курочка Ряба»).*

С какими птицами летала лягушка-путешественница?

*(С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).*

Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос?

*(Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).*

В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена?

 *(В диких  лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).*

Какую птицу спасла Дюймовочка?

*(Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).*

У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова?

*(У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).*

Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». *(Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).*

Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». *(Каркуша).*

**«Пословица не даром молвится».**

В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним некоторые из них. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

Лучше синица в руках… *(чем журавль в небе).*

Цыплят по осени… *(считают).*

Слово не воробей… *(вылетит не поймаешь).*

Рано пташечка запела… *(как бы кошечка не съела).*

Всякий кулик своё… *(болото хвалит).*

Соловей месяц поёт, а ворона…*(круглый год каркает).*

Как с гуся… *(вода).*

***Учитель:*** Ребята, сможем ли мы с вами жить без птиц, деревьев, бабочек, рек, лесов, солнца? Если сможем, то, наверное, перестанем быть людьми, а

превратимся в каких-нибудь других существ. Когда-то ученые предлагали

строить дома-города, в которых все, что человеку нужно, находится под одной крышей. Здесь он работает, здесь отдыхает. Но чем крупнее

становятся наши города, чем выше дома, чем больше асфальта, тем чаще людям хочется подышать запахом лесов, лугов, послушать пение птиц, уехать от удушливого смога городов. Потому, что там, за городом, наш настоящий дом – природа! Дом, без которого нам не прожить.

**Ученик 1**

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм –

С лесами, тянущими руки

На встречу солнцу и ветрам.

Он свет в любое время суток

Открыт для нас в жару и стынь.

 Входи сюда, будь сердцем чуток,

 Не оскверняй его святынь.

***Ученик 2***

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето

Откровенье цветов луговых

Нам понятно было едва ли,

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

В нас молчало безумное «стой».

Нам казалось все мало, все мало.

А потом в толчее городской

Мы охапки тащили устало.

И не видели, как из-под ног

Молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

 Безнадежно гвоздики глядели

 **Учитель:**   Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она хрупка и ранима. Часто, гуляя в лесу, загорая на пляже, мы оставляем после себя не потушенный костёр, бросаем мусор, шумим и совсем не задумываемся над тем, что мы пришли в гости к природе, а в гостях нужно вести себя культурно.

  **Учитель:** Природа – это щедрая зелёная аптека. В лесу, в поле и даже на пыльной дороге «растут» лекарства в большом количестве. В настоящее время насчитывается около 600 видов растений, используемых в медицине. Только их, ребята нужно знать и уметь ими пользоваться. С незапамятных времен люди лечились травами. Ученые говорят, что природа щедра и мудра, она создала лекарство буквально от всех болезней. Задача человека найти это растение. И причина появления неизлечимых болезней в том, что еще когда-то давно человек собственными руками уничтожил необходимую траву. Люди, к сожалению, чаще относятся к природе не бережно, не экономно, а эгоистично, расточительно. Нужны например, листья для лекарства, а срывают все растение, да еще и с корнем, или нужны корни – и идут копают их тогда, когда растение еще цветет. И не думают о том, что из-за этого с каждым годом лекарства становится все меньше и меньше. И может наступить такой момент, что зеленая аптека «закроется». Нужно всегда помнить, что если зеленая аптека «закроется», то «закроется» она навсегда, потому, что уничтоженные растения уже невозможно восстановить.    Так будем же к ней бережны и внимательны.

***1. Лекарственная ромашка используется от простуды, кашля и ангины***

***2. Сок тысячелистника, нанесённый на рану, останавливает кровотечения и способствует быстрому заживлению.***

***3. При болезни сердца помогают капли ландыша.***

***4. Свежие листья подорожника прикладывают при ссадинах, при ожогах, при укасах насекомых.***

 ***5. Пижма очень хороша для любого лекарства. В народе пижму называют – дикой рябиной.***

**Просмотр видеоролика « Планета Земля, экологические проблемы»**

 **«Береги свою планету, Ведь другой на свете нету!»**

Рефлексия. Вывешивается силуэт дерева из бумаги, на который дети наклеивают листочки определенного цвета:

**Зеленый**– если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь, чтобы наша планета была цветущим садом.

**Жёлтый** – тебя не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными.

**Красный** – если ты к природе относишься не бережно, не экономно, а эгоистично, берешь пример с невежественных людей, бездумно губящих природу.