**Комплексное занятие для детей 3-4 лет «Снег кружится»**

Описание:

Занятие хорошо проводить, когда на улице идет снег. С детьми наблюдаем за снегом. Занятие проводиться как в зале, так и в группе. Данный материал может заинтересовать музыкальных руководителей, воспитателей детских садов.

**Программное содержание:**

Вызвать у детей эмоциональные переживания в связи с наблюдением зимнего пейзажа и отражением его в песнях, рисунке.

Привлечь внимание детей к ритму падающих снежинок, мелодии песни. Отметить движениями как падает снег.

Закреплять умение подпевать отдельные интонации совместно с педагогом.

Развивать творческие способности.

Способствовать овладению воспитанниками простейших способов рисования.

Воспитывать интерес и положительное отношение к занятию.

**Оборудование:**

Картина-зимний пейзаж, мольберт, ватман голубого цвета, белая гуашь, кисточки, игрушка куклы в санках, салфетки.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под музыку «Вальс снежных хлопьев, встают возле музыкального руководителя.*

Музыкальный руководитель: (*поет)*

Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие.

Какое сегодня чудесное утро. Подойдем к окну и полюбуемся зимней красотой.

*Дети подходят к окну.*

Музыкальный руководитель:

Снег на крыше, на крылечке,

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка-

Всюду снега намело.

Е. Трутнева

Отчего все бело кругом? Как падает снег? Куда падает снег? (*Ответы детей: идет снег, медленно падает, падает на деревья, лавочки, на дорогу, дома…)*

Музыкальный руководитель:

Давайте покажем, как падает снег, покружимся как снежок, присядем на корточки, «снежок» опустился на дорожку.

**Импровизация под музыку «Падает снег»**

Музыкальный руководитель:

Как красиво вы показали снег. Подойдите к мольберту. Что видим мы здесь?

Вот какой наш двор зимой, и горка есть, и деревья, и скамья. Давайте нарисуем, как падает снег на землю, на деревья, на горку.

И на горке снег и под горкой снег.

*Дети рисуют снег мазками по всему листу.*

**Звучит песня «Снег» М. Раухвергера.**

Музыкальный руководитель:

Какой красивый получился двор. А что это за музыка звучит? (*исполняет мелодию песни «Машенька – Маша» Е.Тиличеевой)* Конечно, это Машенька хочет прокатиться с горки. Смотрите, как Машенька едет на санках. (*игрушка куклы в санках, педагог катит куклу и поет песню).* Давайте все дружно будем подпевать песенку.

**Пение «Машенька – Маша» Е.Тиличеевой**

Музыкальный руководитель:

Какие вы молодцы, как дружно подпевали. Кто хочет покатать куколку? (*Под музыку дети катают куклу)*

Мы сегодня и картину нарисовали, и спели песенку, и покатали куколку. А теперь сами пойдем на улицу и будем кататься на санках.

(*Поет*)До свидания мои хорошие, до свидание мои пригожие.

*Под музыку дети выходят из зала.*