**Конспект родительского собрания**

**«С чего начинается Родина?»**

**Цель**: формирование у родителей заинтересованности, активного творческого участия в образовательном процессе, создание условий способствующих выявлению факторов влияющих на расширение представлений дошкольников об истории и достижениях родной страны, традициях и культурном наследии русского народа.

**Задачи:**

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение эффективных форм работы;

- использовать образовательный потенциал родителей в вопросах воспитания патриотизма; культуре своего народа, способствовать формированию понятий о Родине, о Родном городе, о семье.

**Оборудование:** презентация, видеописьмо, фрагменты - картинки Самарского цирка, макет березы, шаблоны березовых листьев с заданиями, «волшебный мешочек» с красными и синими кругами по количеству детей, фото Лего-карты, фото музея народов России, ауди-отрывки сказок «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», видео детей с описанием достопримечательностей родного города - стела «Ладья», памятник Дяде Степе, фрагменты картин «Богатыри», «Утро в сосновом бору».

**Ход действий:**

Воспитатель: Утром солнышко встаёт, всех на улицу зовёт. Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Я пою, и в вышине подпевают птицы мне, Травы шепчут мне в пути: «Ты скорей, дружок, расти!» Отвечаю травам я, отвечаю ветру я, отвечаю солнцу я – Здравствуй, Родина моя! Ребята, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель: Наша Родина – это наша страна Россия. Малая наша родина – это наш родной и любимый город Самара. В этом городе мы родились и живём. Наш родной город Самара стоит на великой реке Волге. Вам нравится наш город? (ответы детей) Сегодня мы предлагаем вам с вашими родителями совершить путешествие по нашему городу. Вы любите путешествовать? Помогут нам в этом путешествии Чебурашка и крокодил Гена. Они прислали нам с вами видеописьмо. Давайте посмотрим и послушаем, что говорят нам Чебурашка и крокодил Гена. (Смотрят). «– Добрый день, дорогие ребята! Мы недавно были в вашем прекрасном городе Самара и сделали фотографии всех достопримечательностей вашего города. Но, когда начали их раскладывать в свой альбом «Великие путешествия», то обнаружили, что потерялась одна фотография самого понравившегося нам здания в вашем городе. Вы сможете нам помочь восстановить эту фотографию?» (Ответы детей). Воспитатель: Чтобы помочь Чебурашке и крокодилу Гене, нам всем нужно разделиться на две команды. А поможет нам в этом «Волшебный мешочек». В нем красные и синие кружки. Вытягивают только ребята, а родители присоединяются к своим детям. Воспитатель: У нас получились две команды. Первое задание, которое поможет восстановить фотографию будет для всех вас. Посмотрите на экран. Вам знакомо это здание? (здание детского сада) В каком городе и на какой улице находится наш любимый детский сад? **А** теперь пришло время посоревноваться. Команды могут занять свои места.

***1 Задание:******«Угадайка»***

*1 команда:* Воспитатель: Задание для первой команды: посмотрите на экран и назовите помещение, которое находятся в нашем детском саду. Вы его узнали? (Музей народов России) *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

*2 команда*: Воспитатель: Задание для второй команды: посмотрите на экран и назовите помещение, которое находятся в нашем детском саду. Вы его узнали? (Лего-карта) *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

Воспитатель: Молодцы! За правильные ответы каждая команда получает по одному фрагменту потерянной фотографии.Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Чебурашка и крокодил Гена их тоже любят и предлагают послушать и отгадать вам их любимые сказки. Вы готовы?

***2 Задание: «Любимые сказки»***

*1 команда:* Прослушайте отрывок из сказки. («Заюшкина избушка»); *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

*2 команда:* Прослушайте отрывок из сказки («Лисичка со скалочкой»). *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).* Правильно! Вы отлично справились и с этим заданием. Ещё по одному фрагменту фотографии вы получаете. Молодцы! Продолжаем? Вам нравится?

Воспитатель: Наши родители что-то заскучали. Пришло Ваше время в помощи в восстановлении фотографии. Уважаемые родители, Вы готовы помочь?

***3 Задание: «Достопримечательности родного города»***

Воспитатель: Для вас дети приготовили описания достопримечательных мест нашего города. Ваша задача прослушать и отгадать, что же описывают дети.

*1 команда:* Прослушайте и отгадайте, что же описывают дети. (Стела «Ладья») *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

Воспитатель: Стела «Ладья» — монументальная скульптурная композиция, одна из достопримечательностей Самары. Возведена в 1986 году по проекту самарских архитекторов Анатолия Янкина и Игоря Галахова ко 400-летию города, заложенного в 1586 году по приказу царя [Фёдора Иоанновича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%98%D0%BE%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Монумент стилизованно изображает плывущую по волнам древнюю парусную [ладью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D1%8F_%28%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%29), олицетворяющую историю края, когда мимо берегов Волги проходили корабли русских купцов и витязей.

*2 команда:* Прослушайте и отгадайте, что же описывают дети. («Памятник Дяде Степе») *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).* Памятник «Дяде Степе» открыт в Самаре 6 ноября 2015 года на [улице Ленинградской](https://www.samara-attractions.ru/leningradskaya_street.html)**.** Скульптурная композиция посвящена литературному герою Сергея Михалкова. Установка памятника была приурочена к 80-летию известного произведения поэта и Году литературы в России. Автор памятника — известный художник-монументалист, народный художник СССР и РФ З.К.Церетели.  Скульптурная композиция состоит из фигуры Дяди Степы в окружении детишек и собаки, которые смотрят на него с восторгом. Рядом возвышается светофор. Милиционер изображен в форме довоенных лет. Дядя Степа — положительный герой детских стихов, на которых выросло не одно поколение. Персонаж Михалкова — образец доброты и справедливости для взрослых и детей. Воспитатель: Молодцы наши родители! Спасибо ребятам за описание достопримечательных мест. Вы получили ещё один фрагмент фотографии.

***4 Задание: «Художники»***

Воспитатель: И последнее трудное задание… Вам предстоит посмотреть, угадать картину. *1 команда:* посмотрите на экран и определите по фрагментам название картины. «Богатыри»: Картина русского художника-живописца Виктора Михайловича Васнецова. Художник работал над картиной около двадцати лет, с 1881 по 1898 год. *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

*2 команда*: посмотрите на экран и определите по фрагментам название картины. «Утро в сосновом бору»: картина [русских живописцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C) [Ивана Шишкина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) и [Константина Савицкого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%90%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), написанная в 1889 году; одно из наиболее популярных полотен Шишкина. *Получают награду: (картинка - фрагмент здания Самарского цирка).*

Воспитатель: Молодцы! Вы получаете последний фрагмент фотографии. А теперь пришло время соединить все фрагменты и получить целую фотографию. Дети и родители соединяют фрагменты, получается фотография здания Самарского цирка. Воспитатель: Что у нас получилось? Какое здание изображено на фотографии? А вы любите ходить в цирк? Молодцы! Спасибо вам за помощь! Мы вышлем эту фотографию Чебурашке и крокодилу Гене. Они её обязательно вложит в свой альбом. Воспитатель: В благодарность вам за помощь, наши герои предлагает вам поиграть в народную игру. Они любят играть в подвижные игры. А вы? **Игра «Кружок»**  Ход игры: Дети встают в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения: Мы сперва пойдем направо, А затем пойдем налево, А потом в кружок сойдемся. И присядем на немножко, А теперь назад вернемся. И на месте покружимся. И похлопаем в ладоши. А теперь в кружок все вместе. (Повтор игры несколько раз).