**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 153»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443029, г. Самара, ул. Солнечная, 51, тел. 243-90-55, 994-68-58**

**e-mail:** [**mbdouds153@yandex.ru**](mailto:mbdouds153@yandex.ru)

Конспект родительского собрания

**«Интерактивное занятие-игра «С чего начинается Родина?»**

*(старшая группа )*

воспитатель:

Исмаилова Эльмира Расимовна,

г.о. Самара, 2023

**План- конспект проведения родительского собрания**

**«С чего начинается Родина?»**

**Цель**: создать условия для осознания родителями (законными представителями) роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.

**Задачи:**  
- закреплять духовно – нравственное отношение к малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям родного края;  
- вовлечь родителей в совместную деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию;  
- обогатить знания и умения родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников;  
- воспитывать чувства патриотизма, любви, гордости и интереса к своему Отечеству, своей Родине.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование , презентация интерактивного занятия- игры «С чего начинается Родина?», части пазла (по 1 комплекту на команду), награды для детей и родителей (медали и открытки с изображением достопримечательностей города Самара).

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о том, как можно и нужно научить детей любить свой город, край, страну. Только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем достичь поставленной цели.

С чего же начинается Родина для маленького ребёнка? Родина для ребёнка начинается с улицы, на которой живёт, где находится детский садик, куда он ходит. В общем смысле Родина ребёнка начинается с родных мест.

Со временем дети получают представления о родном городе, о стране. Воспитывая любовь к родному городу, ребёнка необходимо подвести к пониманию того, что его город — это частичка Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех; везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов; повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся, помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу.

Сегодня мы предлагаем поиграть в интересную игру, в ходе которой мы закрепим свои знания о Родине. В этой игре нам необходимо выполнить задания на тему «С чего начинается Родина?». За каждый этап, за правильные ответы, вы будете получать награду и двигаться дальше.

В конце игры полученную награду- фрагменты картинки, нужно объединить и дать им общее определение.

Для начала нужно разделиться на 2 команды. Команды готовы? Тогда начинаем!

**1 Задание (родители): Российские объекты всемирного наследия Юнеско**

ЮНЕСКО является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Главная цель организации- это стремление к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях и всеобщего благосостояния человечества.

***1 команда:*** *Какой архитектурный объект Юнеско не находится в России?*

*-* Московский кремль, Красная площадь, Россия

- Исторический центр в Санкт-Петербурге, Россия

- Казанский кремль, Россия

- Колизей, амфитеатр, Древний Рим

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда:*** *Какой природный объект Юнеско находится в России?*

- Пиренеи, Испания

- Юрское побережье, Англия

- Озеро Байкал, Россия

- Беловежская пуща, граница Белоруссии/ Польши

*Получают награду: часть пазла*

**2 Задание (дети+ родители): Художники**

Россия славится своими художниками. Они внесли огромный вклад в мировое искусство, а их картины бьют рекорды на мировых аукционах.

***1 команда:***

1. Вспомнить название картины.

2. Какой художник ее написал?

- Василий Суриков

- Константин Маковский

- Иван Шишкин

- Орест Кипренский

Ответ: картина Ивана Ивановича Шишкина «Утро в сосновом бору» Этот художник по праву носит звание - гений пейзажа. Во всем мире найдется немного живописцев, творчество которых получило признание еще при их жизни.

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда:***

1. Вспомнить название картины.

2. Какой художник ее написал?

- Валентин Серов

- Алексей Венецианов

- Константин Юон

- Виктор Васнецов

Ответ: картина Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри»- известного русского художника, работавший в историческом, романтическом и фольклорном направлении. Известен, как создатель масштабных былинно- исторических монументальных полотен.

*Получают награду: часть пазла*

**3 Задание (родители): Композиторы**

Сейчас мы с Вами попадаем в мир великих русских композиторов. Русские композиторы могли заглянуть в самые тайные места души, могли раскрыть стороны детской психики, создавая прекрасные произведения не только для детей, но и взрослых.

***1 команда:*** Этот композитор сочинил много прекрасных **музыкальных произведений,** которые с большим интересом слушают и взрослые, и дети. Он очень любил свою Родину и русский народ. Свою любовь к Отечеству он передал в опере «Иван Сусанин». Но в его **творчестве** всё – таки самое первое место занимала опера «Руслан и Людмила». Кто из русских композиторов является автором оперы «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила»?

* Сергей Рахманинов
* Михаил Глинка
* Сергей Прокофьев

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда****:* Этот композитор в 10 лет начинает серьёзно заниматься музыкой, часто посещает оперный театр, где на него оказывает сильнейшее впечатление музыка и постановки опер Михаила Глинки. Его по праву считают создателем русской классической симфонии. Большое место в творчестве этого композитора занимает музыка для детей. Кто из русских композиторов изображён на портрете?

* Модест Мусоргский
* Сергей Прокофьев
* Петр Чайковский

*Получают награду: часть пазла*

Все справились с заданием, а теперь предлагаем покружится в хороводе всем знакомой песни, незабываем подпевать. Звучит музыка и песня «Во поле берёзка стояла»

**4 Задание (дети+ родители) : Народные промыслы**

Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство **народных промыслов** отслеживается связь прошлого с настоящим.

***1 команда:*** Это исконно русский народный промысел, получивший название от одноименной деревни. Задумали жители этой деревни перенести синеву лесов, неба на белый фарфор. Рисовали на посуде узоры из цветов, капелек, полосок, сеточек.

Вопрос: самый известный узор этого народного промысла – цветок с различными лепестками синего и голубого цвета на белоснежной посуде. Назовите вид народного промысла.(Гжель)

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда***: Этот старинный русский народный промысел - яркое, самобытное явление русского народного декоративно-прикладного искусства имеет более чем трехсотлетнюю историю. Жители деревни, где точили и окрашивали деревянную посуду, группировались вокруг крупного торгового села, давшего название всему искусству росписи.

Вопрос: на деревянной посуде вьется, кружится травка, то красная, то чёрная, а из неё выглядывает ягодка: смородина или малина. Назовите вид народного промысла. (Хохлома).

*Получают награду: часть пазла*

**5 Задание (дети+ родители) : Поэты и писатели**

Много талантливых людей взрастила Россия. Композиторы, художники и конечно же поэты и писатели.

Сейчас мы проверим, кто же из вас любит читать не только современные произведения, но и классические, написанные очень давно.

Каждой команде по 2 вопроса.

**Поэты**

***1 команда*.** Внимание на экран (Осенний пейзаж, даже можно «Золотая осень» Левитана). Включить фрагмент стихотворения в записи. Кто написал это стихотворение?

После правильного ответа изображение Ф. И. Тютчева.

Федор Иванович Тютчев горячо любил русскую природу, восхищался её красотой. Все эти чувства нашли отражение в поэзии. В сборниках его стихов мы можем встретить описание всех четырёх времён года, и о том, как меняется природа с приходом каждого времени года.

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда.*** Внимание на экран (изображение черёмухи). Включить фрагмент стихотворения в записи «Черемуха душистая».

После правильного ответа- фото Сергея Александровича Есенина и пояснение его словами (зачитать со слайда).

*Получают награду: часть пазла*

**Писатели**

Внимание команды. Следующие вопросы про писателей.

***1 команда*.** Внимание на экран. Иллюстрация из какого произведения представлена? Кто автор? (фрагмент сказки включить)

После правильного ответа- сказка Сергея Тимофеевича Аксакова живет уже более 150 лет, и не на день не стареет, потому что никогда не исчезнут добро и любовь.

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда*.** Внимание на экран. Из какой сказки данная иллюстрация? Кто автор?

(фрагмент сказки включить)

После правильного ответа- о творчестве Павла Петровича Бажова также можно сказать его же словами (читать со слайда). В народе же Павла Бажова называют «Уральский сказочник».

*Получают награду: часть пазла*

**6 Задание (дети+ родители) : Город**

***1 команда***: *Какой город называю космической столицей России?*

- Благовещенск

- Плесецк

- Байконур

- Самара

*Получают награду: часть пазла*

***2 команда:*** *Где в Самаре находится Монумент Славы?*

- Парк Гагарина

- Струковский парк

- Самарская набережная

- Самарская площадь

*Получают награду: часть пазла*

Воспитатель: ребята и родители, вот мы с вами и справились со всеми заданиями. Предлагаем собрать детям картинку из полученных, за а правильные ответы, частей. И дать ей название.

Дети: читают стихотворение "Что мы Родиной зовем?" (чтение детей сопровождается показом слайдов)

1. Ребёнок

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

2. Ребёнок

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Ребёнок

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом

4. Ребёнок

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: сегодня мы убедились, что вы ребята растете настоящими патриотами нашей страны и решили вам всем вручить награду. Все молодцы!

Используемые литература и ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\_объектов\_всемирного\_наследия\_ЮНЕСКО\_в\_России

2. <http://ds-chern.ekb.prosadiki.ru/media/2020/04/28/1255301493/Metodicheskie_rekomendacii_po_provedeniyu_roditel_skix_sobranij_v_DOU.pdf>