

Дидактическая игра Найди заплатку



*учитель-логопед
Семакина Наталья Васильевна*





ЦЕЛЬ

Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

ЗАДАЧИ:

1. Автоматизация и дифференциация звуков речи на уровне изолированного, слогового произношения, а так же в словах и предложениях.
2. Развитие фонематического восприятия.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, мышления.

КТО МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ:

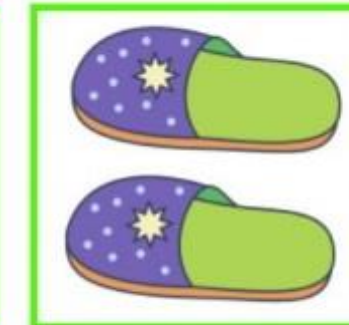
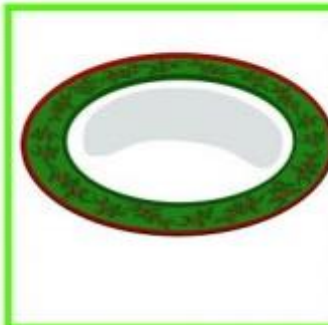
1. Учителя-логопеды.
2. Воспитатели.
2. Родители.

ХОД ИГРЫ

Ребенку предлагается посмотреть внимательно на картинку. Нужно найти небольшой элемент от целой картинки и произнести слово, правильно проговаривая данный звук.

Найди заплатку и соедини с картинкой

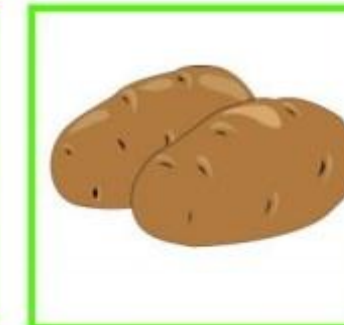
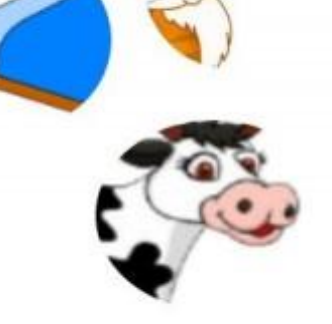
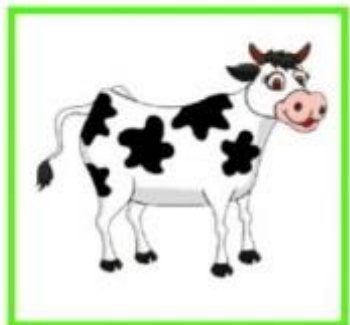
Звук Т



Слова: телевизор, телефон, торт, тумбочка, утка, стол, мост, танк, тапки, таракан, тарелка, стул, тыква, трактор, топор, тигр.

Найди заплатку и соедини с картинкой

Звук К



Слова: корова, кровать, кубики, кукла, лак, конфета, кисточка, кит, картошка, капуста, кактус, хомяк, очки, карта, курица, кот.

Найди заплатку и соедини с картинкой

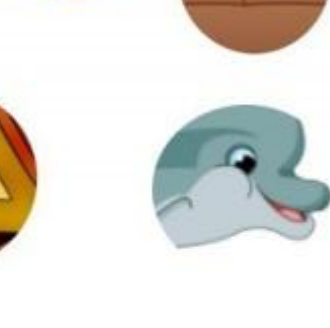
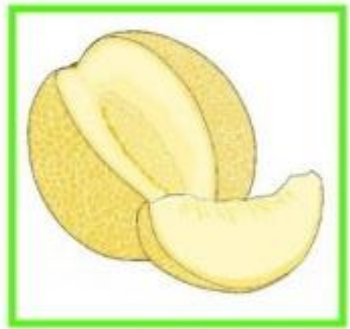
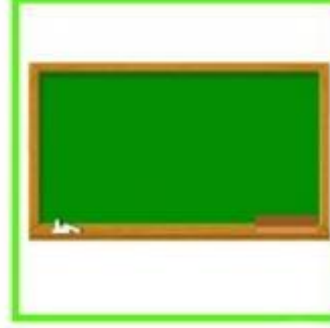
Звук Ж



Слова : ёж, ежевика, жаба, жемчужина, нож, снежинка, пирожное, баклажан, журавль, флажок, лужа, пружина, морж, жук, жираф, жёлудь.

Найди заплатку и соедини с картинкой

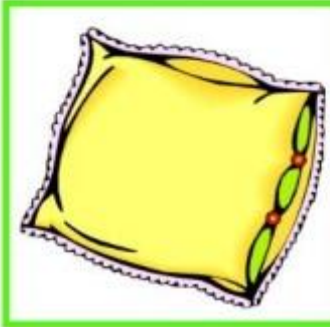
Звук Д



Слова: дельфин, диван, диск, дом, доска, дрова, дракон, верблюд, ведро, дуб, панда, радуга, помидор, динозавр, дятел, дыня.

Найди заплатку и соедини с картинкой

Звук Ш



Слова: шишка, шапка, шахматы, шина, шубач лошадка, карандаш, ракушка, шкаф, пушка, подушка, Нюша, машина, мишка, вишня, шарф.