**Тактильная книга «Веселый счет»**

Учитель-дефектолог, работая с детьми с расстройствами аутистического спектра проводит непосредственно образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений, именно поэтому я решила сделать для детей пособие по математике, где дети будут знакомиться с цифрами от 1 до 10. Моя книга называется «Веселый счет».

Для изготовления книжки мне понадобился: корейский фетр 1.2мм, мех, пищалка, пуговицы – пчелки, резинка, вощеные шнуры, тактильные ткани, липучки разных цветов, велкроткань, лента репсовая, камешки пуговицы, вьюнок, магниты, мягкое железо, носы, рот, глаза, круглые пуговицы цвета (радуги), сетка для лабиринтов, бусины, пресс Тэр-2, кнопки Альфа 10мм..

Книжка состоит из 5 листов. Все листы вынимаются из обложки.

Используя это пособие я наглядно показала детям какое количество предметов относится к определенным цифрам. Так же можно отработать понятие 1, 2, много предметов, найти и показать соседей числа. Все цифры на страничках съемные, поэтому есть возможность выкладывать числовой ряд.

Цель книги **-** стимулировать речь у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями; формировать пассивный и активный словарь, умение строить фразу из нескольких слов; формировать элементарные математические представления, развивать высшие психические функции, мелкую моторику.

Книга предназначена для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (с ТНР, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, с нарушением слуха, с нарушением зрения и для занятий и игр с детьми других нозологических групп).

Задания можно подобрать под силу каждому (например: для детей с системным недоразвитием речи 1 уровня (неговорящих детей) – покажи, где мишка, ягодка, большой гриб и т.д., а для детей с системным недоразвитием речи 2-3 уровня – задания, подразумевающие умение называть, считать, отвечать по наводящим вопросам взрослого).

Книга «Веселый счет» может быть использована родителями, воспитателями, учителями-дефектологами.

Обложка к книги была изготовлена из корейского фетра.

**Страница 1 «Мишка. Цифра 1»**

На первой странице нас встречает мишка, живот у него выполнен из меха, нажав на середину живота мы услышим пищалку. Лапы у мишки крепятся с помощью кнопок, их можно снимать.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови» (части тела, умение ориентироваться на плоскости, например, опусти левую лапу вниз, подними правую лапу наверх.
2. «Нажми ни живот столько раз, опираясь на указанную цифру».
3. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: мишка, цифра один, жми, подними, опусти, покажи, найди и т.д..

Также глагольный словарь: сидит, стоит.

**Страница 2 «Вишня. Цифра 2»**

На второй странице мы видим веточку с 2 ягодами вишни, 2 пчелок, 2 листочка.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Найди одинаковые предметы».
3. «Назови ласково».
4. «Посади пчелок на веточку, ягодку».
5. «Проведи одновременно пальчиками по ягодками и произноси заданный звук, слог и т.д.
6. «Проведи правой рукой по левой или маленькой ягодке, а левой рукой по правой или большой ягодке».
7. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: пчелки, ягоды, листья, веточка. Так же глагольный словарь: «Что ты делаешь?» - тяну, веду, сажаю.

**Страница 3 «Грибы. Цифра 3»**

На третьей странице изображена веточка с листьями разных цветов, 2 грибов – один маленький, другой – большой, откидной куст из тактильной ткани, за которым и прячется еще один грибочек.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Найди одинаковые предметы».
3. «Назови ласково».
4. «Посчитай листочки».
5. «Тактильные ощущения».
6. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: ветка, листья, грибы, куст. Отметить цвет листьев.

**Страница 4 «Бабочки на цветах. Цифра 4»**

На четвертой странице изображены цветы 4 основных цветов – зеленый, красный, желтый, синий и бабочки такого же цвета. Из травы к бабочкам тянется репсовая лента.

Задача ребенка – найти для каждой бабочки цветок и посадить их.

Положение цветов на страничке можно менять, т.к. они тоже крепятся на липучках.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Найди одинаковые предметы».
3. «Найди цветок для бабочки».
4. «Запомни и повтори».
5. «Составь предложение»

Здесь можно отработать лексику: цветы, бабочки, стебель, листок. Закрепить основные цвета.

**Страница 5 «Морская звезда». Цифра 5»**

На пятой странице мы попадаем на морское дно. Большая морская звезда, водоросли, камни, дно морское выполненное из тактильной ткани.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Продень шнурок в отверстие» - можно использовать при автоматизации определенных звуков, слогов.
3. «Посчитай».
4. «Назови ласково».
5. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: морская звезда, водоросли, подводные камни, морское дно.

**Страница 6 «Ночное небо. Цифра 6»**

На шестой странице мы попадаем в ночное небо, здесь нас встречает серебряный месяц, ночное темное облако и яркие светящиеся звезды. Мягкое железо находится внутри фетра, внутри всех предметов, расположенных на странице находятся магниты.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Найди одинаковые предметы»
3. «Один-много».
4. «Назови ласково».
5. «Посчитай».
6. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: ночь, месяц, звезды.

**Страница 7 «Цветик-семицветик. Цифра 7»**

На седьмой странице у меня сделан цветок из лепестков цветов радуги, внутри находятся пуговицы, сверху все закрыто сеткой для лабиринтов.

Задача ребенка найти и провести пальчиками пуговицу определенного цвета к своему лепестку, пока ребенок ищет и ведет пуговицу к листочку, можно дать задание произносить слоги, слова с заданным автоматизируемым звуком. Можно предложить ребенку составить 7 разных предложений, в которых обязательно должно прозвучать название цвета. При необходимости педагог задает наводящие вопросы, выкладывает различные картинки, странички из книги.

**Страница 8 «Теневое лото. Цифра 8»**

На восьмой странице нас встречает большое желтое солнышко, изготовленное из тактильной ткани, и лучиков – из вьюнков. Внизу на зеленой полянке изображены теневые фигуры, на лентах-вьюнках находятся фигуры.

Задача ребенка найти и назвать эти фигуры.

Здесь так же можно автоматизировать определенные звуки.

Можно предложить ребенку составить предложения, опираясь на форму найденного предмета.

**Страница 9 «В огороде. Цифра 9»**

На девятой странице мы видим солнышко, забор, стручок, горох (бусины) на резинке.

Здесь детям можно предложить провести пальчиком по шнуру и произнести определенный звук, слог.

Игры и упражнения для детей:

1. «Покажи и назови».
2. «Один-много».
3. «Назови ласково».
4. «Посчитай».
5. «Составь предложение».

Здесь можно отработать лексику: солнце, горох, стручок, забор.

**Страница 10 «Дерево. Цифра 10»**

Вся страница выполнена из велкроткани, все детали крепятся на липучках.

С помощью этой страницы дети могут развесить листочки (сверху дерева) от 1 до 10 и от 10 до 1. Так же с помощью этого дерева мы можем найти соседей числа. Можно использовать как состав числа.

Эта заключительная страничка поможет нам запомнить числовой ряд, находить соседей числа и поможет начать изучать состав некоторых чисел.

Если вы хотите, чтобы сложные и очень нужные занятия по математике проходили в интересном формате, попробуйте самостоятельно изготовить такие пособия.

Как видно из этого пособия по математике можно сказать, что используя его в работе мы развиваем не только счет, но и речь, и моторику и высшие психические функции.

Для нас самое главное – всестороннее развитие ребенка, я считаю, что именно тактильные пособия или любые другие пособия, изготовленные своими руками приводят к положительным результатам.