МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа »

Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы

по правилам дорожного движения

 **«Законы улиц и дорог»**

 Педагог –библиотекарь:

 Уткина Валентина Васильевна.

 2022-2023 учебный год

**Цель**: активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.

**Задачи**:

* Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.
* Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
* Заинтересовать и привлечь внимание детей к изучению ПДД.
* Создать обстановку доброжелательности и интереса.

**Оборудование и материалы:** разработка занятия, презентация ,плакаты с правилами дорожного движения, дорожные знаки , мультимедийная доска, компьютер, проектор.

**Вступительное слово:(Слайд1)**

 Здравствуйте, ребята! Вы все готовы к нашему мероприятию?

 В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.
 Правила движения – законы улиц и дорог обязан знать и выполнять каждый. Всем из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.

**Сказка «на новый лад»** *(по мотивам сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот»)*

**(Слайд2)**

 *(Музыка из мультфильма «Простоквашино». Выходит почтальон Печкин. Стучит в дверь.
Из-за ширмы показывается Галчонок.*

**Галчонок**: Кто там?

**Печкин:** Это я, почтальон Печкин. Принес газету Добрая Дорога Детства.
*(Из-за ширмы появляется Матроскин)*
**Матроскин:** Не знаем мы такую газету... Нам и без неё неплохо...
*(Выходит Дядя Федор)*Дядя Федор: Это что за газета такая? *(читает)* «Добрая Дорога Детства»... Интересно, интересно...
**Печкин:** Вот именно! А то тут некоторые несознательные полосатые граждане прессу критикують... А умные люди в такой газете плохого не напишуть...
*(Уходит)*
**Матроскин:** Ну, какие у нас новости?
**Дядя Федор:** Очень плохие у нас новости. Вот тут про школьников из села Старое Шайгово написали... За лето в Шайгове произошло много ДТП с участием школьников

**Матроскин:** Это потому, что они правил движения не знают.

**Шарик**: А что это за такие правила?
**Дядя Фёдор**: Это правила, которые помогают водителям и пешеходам избежать опасной ситуации на дороге.

*(Стук в дверь)*

**Галчонок:** Кто там?

Инспектор: Это я. инспектор ГИБД, принесла заметку про вашего пёсика.

*(Шарик прячется в углу)*

**Матроскин**: (открывает дверь) Это интересно!

**Инспектор:** Добрый день!

**Дядя Фёдор:** Здравствуйте.

**Инспектор:** Я Инспектор ГИБДД - Колея Светофоровна Дорожная. Пришла сообщить вам, что товарищ Шарик вчера был замечен на проезжей части в неположенном месте, в результате чего произошло столкновение двух автомобилей. К счастью, в ДТП пострадали только автомобили, у пассажиров обошлось без травм! Просто водители попались аккуратные и не превышали скорость езды. А если бы они знак ограничения не увидели и ехали быстрее – не избежать беды!

**Шарик** (выскакивает): Это ж получается, я мог погибнуть!

**Инспектор**: Очень даже мог!

**Дядя Фёдор**:А что ты там вообще делал, на дороге-то?

**Шарик:** Как что? Охотился.

**Дядя Фёдор**: За кем?

**Шарик**: Ну, за машинами.

**Матроскин**: Шарик, ты – балбес!

**Шарик**: Ну а чего я должен делать? Я же не виноват, что у нас в селе леса нет, а охота – это моя страсть! Вот я и решил за машинами поохотиться.

**Инспектор**: Запомните, товарищ Шарик, что на проезжей части играть нельзя, и охотиться тоже.

**Шарик**: Но я же видел, там и люди ходят! Почему им можно, а мне нельзя?!

**Инспектор**: Люди ходят по зебре.

**Шарик**: Не видел я там никакую зебру! Там вообще зверей не было!

**Матроскин**: Эх, деревня! Так пешеходный переход называют – это специально отведенное место, где люди могут перейти дорогу.

Инспектор: Вы уж научите нарушителя, как нужно вести себя на дорогах . А я пойду. Мне ещё работать нужно. До свидания!

(уходит)

**Дядя Фёдор**: Всего доброго , Колея Светофоровна!

**Матроскин**: Ну что, Шарик, будешь ты теперь учеником.

**Дядя Фёдор**: Послушай внимательно. что мы тебе расскажем!

 **(Слайд2)**

*(Исполняют песню о ПДД на мотив «Ка бы ни было зимы»)*

1.Кабы не было дорог

В городах и сёлах

Никогда б не знали мы

Этих правил разных

Не кружила б малышня

Возле перекрёстков,

Не петляло бы авто

Кабы, кабы, кабы

Не петляло бы авто

Кабы, кабы, кабы

2.Кабы не было дорог,

В этом нет секрета –

От канав устали б мы,

Надоело б это.

Не пришла бы к нам газель,

Даже раз в денёчек

И шагали б мы пешком

Кабы, кабы, кабы

И шагали б мы пешком

Кабы, кабы, кабы

3.Как бы не было дорог

А вокруг ухабы,,

Никогда б не знали мы

Этих знаков разных

Не спешил бы ДПС

К нам через дорогу,

Не мигал бы светофор,

Кабы, кабы, кабы…

Не мигал бы светофор,

Кабы, кабы, кабы…

Кабы не было дорог

В городах и сёлах,
Никогда б не знали мы.
Этих правил новых.

*Открывается дверь. Входит мама.*

**Мама:** А что у нас здесь за концерт?

**Дядя Фёдор**: Мы рассказываем Шарику как нужно вести себя на дороге.

**Мама:** Дело хорошее! Правила нужно знать, ведь дорога – это не шутка! Кстати. я принесла вам памятки с правилами безопасного перехода дороги.

**Матроскин:** Ну, шарик, ты усвоил урок?

**Шарик:** Усвоил. И теперь я буду осторожен не только на дороге, но и рядом с ней.

Из – за ширмы раздается мамин голос: Обедать!

**Дядя Фёдор**: Ну, все, на сегодня хватит. Да и кушать уже давно пора! Все за стол.

**(Слайд3)**

(Уходят под музыку)

**Библиотекарь***:*Друзья, запомните, что дорога – это не игрушка, а опасная ловушка! И чтоб в ловушку не попасть нужно правила движения строго соблюдать!

 Ребята, а вы все соблюдаете правила дорожного движения?

Пусть сегодня герои сказки останутся с нами. А тебе, Шарик, наши ребята расскажут, как надо вести себя на улицах, чтобы не случилось беды. Садись и слушай внимательно. А мы, ребята, встречаем нашего помощника, хозяина дороги – Светофора.
**(Слайд4)**

**Светофор***:*
Чтоб вам помочь путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь зеленый, желтый, красный.
Самый строгий – красный свет. Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.
А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

**(Слайд5)**
**Библиотекарь***:* Ребята, а вы знаете, какие особенные машины могут проезжать на любой сигнал светофора? (Ответ детей: скорая помощь, пожарная, полиция) Эти машины легко узнать по громкому сигналу, синим или желтым маячкам на крыше. Эти машины спешат спасти людей, попавших в беду. Поэтому, если переходя дорогу, ты увидел эти приближающиеся машины, услышал их сигнал, остановись, пропусти их.
**(Слайд6)**
**Светофор***:*А сейчас проведем с вами физкультминутку.**Библиотекар*ь:*** Молодцы! Светофорчик, садись к нашим ребятам и послушай, что они про тебя еще знают.
*(Сообщения детей об истории возникновения светофора)*
**(Слайд7)**
**Ученик*:*** Первый светофор появился в Англии, в Лондоне в 1868 году. А в нашей стране первый светофор установили в Москве, в 1929году.
**Ученик*:*** Светофор был похож на круглые часы. Он был разделен на секторы красного, желтого и зеленого цвета. Регулировщик вручную поворачивал стрелку-указатель.
**Ученик*:*** Позднее появились электрические светофоры. Они действуют и сегодня, но внешне они очень изменились. Но порядок цветов остался прежним: наверху расположен красный сигнал – самый опасный, затем желтый, а внизу – зеленый. У светофоров есть козырьки, похожие на кепку. Они защищают светофор от дождя и позволяют лучше видеть сигналы при солнечном свете.
**Библиотекарь*:*** Да, светофор – хороший помощник пешеходов и водителей. А как же быть нам, пешеходам, если светофора нет? (Ответ детей: надо переходить дорогу только по пешеходному переходу, смотреть по сторонам)
**Библиотекарь*:*** Правильно. А еще помогают и пешеходам, и водителям знаки, которые мы видим по краю дороги – дорожные знаки. Дорожные знаки, как и светофор, появились давно. Послушайте историю их появления.
*(Сообщения детей о появлении дорожных знаков)*
**Ученик*:***Самые старые знаки – указатели расстояний. Чтобы разметить дорогу, сначала использовали каменные столбы. На перекрестках строили часовни, ставили деревянные или каменные кресты.
**Ученик*:***Более 300 лет назад в России через каждую версту (1 км 67 м) стали устанавливать высокие столбы. Они назывались верстовыми. А позднее на столбах стали делать надписи, куда ведет дорога. Дороги, на которых стояли такие столбы, назывались столбовыми.
**Ученик*:*** Сначала каждая страна имела свои дорожные знаки. В 1909 году в Париже были приняты 4 единых международных знака. В 1968 году были приняты 126 международных знаков, а в 1978 году были установлены 7 групп знаков.
**(Слайд8)**
**Библиотекарь*:*** Послушайте, что могли бы рассказать о себе дорожные знаки, если бы они могли говорить.

*(Выходят дети с дорожными знаками в руках):*
*1 ученик:*
Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход –
Подземный, наземный,

Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От беды тебя спасет.
*2 ученик:*
Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад!»
*3 ученик:*
Если в красный треугольник
Помещен крутой зигзаг,
- Это, - скажет даже школьник, -
Не какой-нибудь пустяк,
А скорей наоборот –
Здесь опасный поворот!
*4 ученик:*
Если в красном круге видишь
Просто белое пятно,
Здесь движение, конечно,
Вообще запрещено!
*5 ученик:*
Если в том же круге красном
Белый минус помещен,
При движении опасном
Въезд здесь строго запрещен!
*6 ученик:*
Ну, а если в красном круге
Перечеркнут пешеход,
Значит, где-нибудь в округе
Поищи-ка переход!
*7 ученик:*
Если в красный треугольник
Помещен велосипед –
Помни, взрослый и ребенок,
Для тебя проезда нет!
*8 ученик:*
С велосипедом в круге синем
Симпатизирует мне знак:
И потому что он красивый,
И что движению – не враг!

*Светофор:*
Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежурим круглый год.
Самый малый знак дорожный
Он стоит не просто так.
*(хором все знаки):*
Будьте, дети, осторожны,
Уважайте каждый знак!

**Игра «Найди пару»**
Команды получают дорожные знаки и таблички с названиями знаков. Каждому знаку они должны найти соответствующее название и прикрепить на знак.
**(Слайд9)**
*(Исполняют песню на мотив песни «Голубой вагон»)*
1 куплет:
Пролетело время и умчалось вдаль,
Встречи с нами ты уже не жди.
Рассказать успели мало – это жаль,
Но еще минута впереди.
Припев:
Знаки дорожные, важные, сложные,
Трудно вас выучить, но без вас нельзя.
Знаки дорожные, важные сложные,
С вами дружить должны все: и ты, и я.
2 куплет:
Светофор мигает нам глазищами,
Отдает команды точно в срок.
Всем его командам будем следовать,
И не будет никаких тревог.
Припев
**Библиотекарь:**Да, ребята, дорожные знаки надо уметь читать. Но одного знания дорожных знаков мало. Например, знаешь ли ты, Матроскин, как правильно обходить стоящие автомобили и автобусы?
**Матроскин:** А зачем их обходить? Можно и перепрыгнуть. У меня лапы длинные, а еще можно проскочить между колесами.
**Библиотекарь***:* Ребята, вы согласны с Матроскином? А как правильно обходить стоящие автобусы и автомобили. (Ответы детей)
**Библиотекарь:**Матроскин,ну а играть на мостовой можно?
**Матроскин :** Смотря во что. В шашки нельзя: машины все фигуры посбивают. А вот в мяч еще как можно!
**Библиотекарь:** Ребята, вы согласны с Матроскин? Послушай, Матроскин, ребят они уже знают, где можно безопасно гулять и играть.

**(Слайд10)**

Глупый утенок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.
Гонит по улице мяч со двора,
Разве для улицы эта игра?

Здесь не футбольное поле с травой,
Мчатся машины по мостовой:
Красный автобус, такси, грузовик –
Тут под машиной очутишься вмиг.

Слушай, утенок, себя береги,
С улицы шумной скорее беги!
Сразу за домом, рядом со школой,
Есть у ребят уголок для футбола.
Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь
Будешь гонять в безопасности мяч!

Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья:

На дороге –не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

**(Слайд11)
*(*Дети исполняют «Дорожные частушки»)**

Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Пропоем мы вам частушки
Очень замечательно.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь открыт!

Ой, ты Ваня, ой, ты Ваня,
Посмотри на светофор.
Все ты, Ваня, перепутал
И на красный свет пошел.

Всем, кому даны колеса,
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят,
Можно ехать или нет.

Ехал Петя на мопеде,
Не смотрел, кто рядом едет,
Лечит Петя перелом,
Сдан мопед в металлолом.

К переходу шли мы с Севой,
Посмотрели мы налево,
Хорошо, что посмотрели,
А иначе б здесь не пели.

Шел Сережа как-то в школу,
Пил из горла пепси-колу,
Не смотрел он на машины,
А сейчас он носит шину.

Шел танцор на красный свет,
Торопился на балет…
Он в больнице ПэДэДэ
Учит вместо падэдэ.

Две беды у нас в России,
Не чужие, а свои,
И за что они свалились
На инспектора ГАИ?

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возражения!

**(Слайд12)**
*1 ученик:*
Место, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, над головой,
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам с тобою урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

*2 ученик:*
Бурлит в движении мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны:
Держитесь правой стороны!

*3 ученик:*
Объяснить надо запросто:
Будь ты юн или стар –
Мостовая – для транспорта,
Для тебя – тротуар!

*4 ученик:*
Футбол – хорошая игра,
На стадионы, детвора!
Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой!

*5 ученик:*
Как дважды два, как трижды пять
В таблице умножения,
Мы будем знать и соблюдать
Все правила движения!

*6 ученик:*
Не будем плакать и стонать
От нестерпимой боли,
Если почаще вспоминать,
Чему учили в школе!

*7ученик:*
Экзамены важного значения
Держи по правилам движения!
Юные граждане, Тани и Пети,
Твердо запомните правила эти!

**«Дорожные загадки»**

Маленькие домики по улицам бегут,
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобусы)

Сам не едет, не идет,
Не поддержишь – упадет,
А педали пустишь в ход,
Он помчит тебя вперед. (Велосипед)

Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
Не лопатой, не метлой,
А железною рукой? (Снегоуборочная машина)

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты, а копает. (Экскаватор)

Красный вагон по рельсам бежит,
Всех, куда надо он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям,
Так в чем же мы с вами по городу едем? (Трамвай)

Длинной шеей покручу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

В два ряда дома стоят
10, 20, 100 подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (Улица)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)

Я по городу,
Я в беду не попаду,
Потому что твердо знаю –
Правила я выполняю. (Пешеход)

Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах,
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. (Грузовик)

Доска для шахмат на боку,
Что за машина, не пойму? (Такси)

Всех развозит это чудо,
На работу и в кино,
В школу, в гости,
Всюду-всюду,
Под землею мчит оно.
Уже давно известно всем,
Что это чудо с буквой «М». (Метро)

**(Слайд13)**

**Игра «Разрешается-запрещается».**

- Играть на мостовой *... (запрещается!)*

- Переход улицы при зеленом свете светофора *... (разрешается!)*

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом *... (запрещается!)*

- Идти толпой по тротуару *... (разрешается!)*

- Переход улицы по подземному переходу ... *(разрешается!)*

- Идти по шоссе по обочине справа ... *(запрещается!)*

- Переходить улицу при красном свете светофора *... (запрещается!)*

- Переходить улицу при желтом свете светофора*... (запрещается!)*

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу *... (разрешается!)*

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины *... (запрещается!)*

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди *... (запрещается!)*

- Выбегать на проезжую часть *... (запрещается!)*

- Кататься на велосипеде, не держась за руль *... (запрещается!)*

- Переждать поток машин на «островке безопасности*»... (разрешается!)*

**Заключительная часть.**
**Библиотекарь***:* Мы надеемся, что вы будете не просто хорошо знать правила дорожного движения, но и всегда их выполнять. Пусть все ваши прогулки, экскурсии, походы приносят только радость. Пусть ваш путь будет всегда счастливым и безопасным!

**(Слайд14)**

Там где шумный перекрёсток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Припев:
Правила дорожного движения
С детства знаем мы.
Если соблюдать правила всегда,
Будете правы.

Пусть запомнят твёрдо дети
Поступает верно тот
Кто лишь при зелёном свете
Через улицу идёт.

Припев. 2 раза

**(Слайд15)**

**Библиотекарь:** Ребята, будьте осторожны на дороге!