МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа »

Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы

по правилам дорожного движения

**«Законы улиц и дорог»**

Педагог –библиотекарь:

Уткина Валентина Васильевна.

2022-2023 учебный год

**Цель**: активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.

**Задачи**:

* Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.
* Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
* Заинтересовать и привлечь внимание детей к изучению ПДД.
* Создать обстановку доброжелательности и интереса.

**Оборудование и материалы:** разработка занятия, презентация ,плакаты с правилами дорожного движения, дорожные знаки , мультимедийная доска, компьютер, проектор.

**Вступительное слово:(Слайд1)**

Здравствуйте, ребята! Вы все готовы к нашему мероприятию?

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.  
 Правила движения – законы улиц и дорог обязан знать и выполнять каждый. Всем из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.

**Сказка «на новый лад»** *(по мотивам сказки «Дядя Фёдор, пёс и кот»)*

**(Слайд2)**

*(Музыка из мультфильма «Простоквашино». Выходит почтальон Печкин. Стучит в дверь.  
Из-за ширмы показывается Галчонок.*

**Галчонок**: Кто там?

**Печкин:** Это я, почтальон Печкин. Принес газету Добрая Дорога Детства.  
*(Из-за ширмы появляется Матроскин)*  
**Матроскин:** Не знаем мы такую газету... Нам и без неё неплохо...  
*(Выходит Дядя Федор)*Дядя Федор: Это что за газета такая? *(читает)* «Добрая Дорога Детства»... Интересно, интересно...  
**Печкин:** Вот именно! А то тут некоторые несознательные полосатые граждане прессу критикують... А умные люди в такой газете плохого не напишуть...  
*(Уходит)*  
**Матроскин:** Ну, какие у нас новости?  
**Дядя Федор:** Очень плохие у нас новости. Вот тут про школьников из села Старое Шайгово написали... За лето в Шайгове произошло много ДТП с участием школьников

**Матроскин:** Это потому, что они правил движения не знают.

**Шарик**: А что это за такие правила?  
**Дядя Фёдор**: Это правила, которые помогают водителям и пешеходам избежать опасной ситуации на дороге.

*(Стук в дверь)*

**Галчонок:** Кто там?

Инспектор: Это я. инспектор ГИБД, принесла заметку про вашего пёсика.

*(Шарик прячется в углу)*

**Матроскин**: (открывает дверь) Это интересно!

**Инспектор:** Добрый день!

**Дядя Фёдор:** Здравствуйте.

**Инспектор:** Я Инспектор ГИБДД - Колея Светофоровна Дорожная. Пришла сообщить вам, что товарищ Шарик вчера был замечен на проезжей части в неположенном месте, в результате чего произошло столкновение двух автомобилей. К счастью, в ДТП пострадали только автомобили, у пассажиров обошлось без травм! Просто водители попались аккуратные и не превышали скорость езды. А если бы они знак ограничения не увидели и ехали быстрее – не избежать беды!

**Шарик** (выскакивает): Это ж получается, я мог погибнуть!

**Инспектор**: Очень даже мог!

**Дядя Фёдор**:А что ты там вообще делал, на дороге-то?

**Шарик:** Как что? Охотился.

**Дядя Фёдор**: За кем?

**Шарик**: Ну, за машинами.

**Матроскин**: Шарик, ты – балбес!

**Шарик**: Ну а чего я должен делать? Я же не виноват, что у нас в селе леса нет, а охота – это моя страсть! Вот я и решил за машинами поохотиться.

**Инспектор**: Запомните, товарищ Шарик, что на проезжей части играть нельзя, и охотиться тоже.

**Шарик**: Но я же видел, там и люди ходят! Почему им можно, а мне нельзя?!

**Инспектор**: Люди ходят по зебре.

**Шарик**: Не видел я там никакую зебру! Там вообще зверей не было!

**Матроскин**: Эх, деревня! Так пешеходный переход называют – это специально отведенное место, где люди могут перейти дорогу.

Инспектор: Вы уж научите нарушителя, как нужно вести себя на дорогах . А я пойду. Мне ещё работать нужно. До свидания!

(уходит)

**Дядя Фёдор**: Всего доброго , Колея Светофоровна!

**Матроскин**: Ну что, Шарик, будешь ты теперь учеником.

**Дядя Фёдор**: Послушай внимательно. что мы тебе расскажем!

**(Слайд2)**

*(Исполняют песню о ПДД на мотив «Ка бы ни было зимы»)*

1.Кабы не было дорог

В городах и сёлах

Никогда б не знали мы

Этих правил разных

Не кружила б малышня

Возле перекрёстков,

Не петляло бы авто

Кабы, кабы, кабы

Не петляло бы авто

Кабы, кабы, кабы

2.Кабы не было дорог,

В этом нет секрета –

От канав устали б мы,

Надоело б это.

Не пришла бы к нам газель,

Даже раз в денёчек

И шагали б мы пешком

Кабы, кабы, кабы

И шагали б мы пешком

Кабы, кабы, кабы

3.Как бы не было дорог

А вокруг ухабы,,

Никогда б не знали мы

Этих знаков разных

Не спешил бы ДПС

К нам через дорогу,

Не мигал бы светофор,

Кабы, кабы, кабы…

Не мигал бы светофор,

Кабы, кабы, кабы…

Кабы не было дорог

В городах и сёлах,  
Никогда б не знали мы.  
Этих правил новых.

*Открывается дверь. Входит мама.*

**Мама:** А что у нас здесь за концерт?

**Дядя Фёдор**: Мы рассказываем Шарику как нужно вести себя на дороге.

**Мама:** Дело хорошее! Правила нужно знать, ведь дорога – это не шутка! Кстати. я принесла вам памятки с правилами безопасного перехода дороги.

**Матроскин:** Ну, шарик, ты усвоил урок?

**Шарик:** Усвоил. И теперь я буду осторожен не только на дороге, но и рядом с ней.

Из – за ширмы раздается мамин голос: Обедать!

**Дядя Фёдор**: Ну, все, на сегодня хватит. Да и кушать уже давно пора! Все за стол.

**(Слайд3)**

(Уходят под музыку)

**Библиотекарь***:*Друзья, запомните, что дорога – это не игрушка, а опасная ловушка! И чтоб в ловушку не попасть нужно правила движения строго соблюдать!

Ребята, а вы все соблюдаете правила дорожного движения?

Пусть сегодня герои сказки останутся с нами. А тебе, Шарик, наши ребята расскажут, как надо вести себя на улицах, чтобы не случилось беды. Садись и слушай внимательно. А мы, ребята, встречаем нашего помощника, хозяина дороги – Светофора.  
**(Слайд4)**

**Светофор***:*  
Чтоб вам помочь путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь зеленый, желтый, красный.  
Самый строгий – красный свет. Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:  
  
Жди, увидишь скоро желтый в середине свет.  
А за ним зеленый свет вспыхнет впереди,  
Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

**(Слайд5)**  
**Библиотекарь***:* Ребята, а вы знаете, какие особенные машины могут проезжать на любой сигнал светофора? (Ответ детей: скорая помощь, пожарная, полиция) Эти машины легко узнать по громкому сигналу, синим или желтым маячкам на крыше. Эти машины спешат спасти людей, попавших в беду. Поэтому, если переходя дорогу, ты увидел эти приближающиеся машины, услышал их сигнал, остановись, пропусти их.  
**(Слайд6)**  
**Светофор***:*А сейчас проведем с вами физкультминутку.**Библиотекар*ь:*** Молодцы! Светофорчик, садись к нашим ребятам и послушай, что они про тебя еще знают.  
*(Сообщения детей об истории возникновения светофора)*  
**(Слайд7)**  
**Ученик*:*** Первый светофор появился в Англии, в Лондоне в 1868 году. А в нашей стране первый светофор установили в Москве, в 1929году.  
**Ученик*:*** Светофор был похож на круглые часы. Он был разделен на секторы красного, желтого и зеленого цвета. Регулировщик вручную поворачивал стрелку-указатель.  
**Ученик*:*** Позднее появились электрические светофоры. Они действуют и сегодня, но внешне они очень изменились. Но порядок цветов остался прежним: наверху расположен красный сигнал – самый опасный, затем желтый, а внизу – зеленый. У светофоров есть козырьки, похожие на кепку. Они защищают светофор от дождя и позволяют лучше видеть сигналы при солнечном свете.  
**Библиотекарь*:*** Да, светофор – хороший помощник пешеходов и водителей. А как же быть нам, пешеходам, если светофора нет? (Ответ детей: надо переходить дорогу только по пешеходному переходу, смотреть по сторонам)  
**Библиотекарь*:*** Правильно. А еще помогают и пешеходам, и водителям знаки, которые мы видим по краю дороги – дорожные знаки. Дорожные знаки, как и светофор, появились давно. Послушайте историю их появления.  
*(Сообщения детей о появлении дорожных знаков)*  
**Ученик*:***Самые старые знаки – указатели расстояний. Чтобы разметить дорогу, сначала использовали каменные столбы. На перекрестках строили часовни, ставили деревянные или каменные кресты.  
**Ученик*:***Более 300 лет назад в России через каждую версту (1 км 67 м) стали устанавливать высокие столбы. Они назывались верстовыми. А позднее на столбах стали делать надписи, куда ведет дорога. Дороги, на которых стояли такие столбы, назывались столбовыми.  
**Ученик*:*** Сначала каждая страна имела свои дорожные знаки. В 1909 году в Париже были приняты 4 единых международных знака. В 1968 году были приняты 126 международных знаков, а в 1978 году были установлены 7 групп знаков.  
**(Слайд8)**  
**Библиотекарь*:*** Послушайте, что могли бы рассказать о себе дорожные знаки, если бы они могли говорить.

*(Выходят дети с дорожными знаками в руках):*  
*1 ученик:*  
Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход –   
Подземный, наземный,

Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От беды тебя спасет.  
*2 ученик:*  
Затихают все моторы,  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:  
«Близко школа, детский сад!»  
*3 ученик:*  
Если в красный треугольник  
Помещен крутой зигзаг,  
- Это, - скажет даже школьник, -   
Не какой-нибудь пустяк,  
А скорей наоборот –   
Здесь опасный поворот!  
*4 ученик:*  
Если в красном круге видишь  
Просто белое пятно,  
Здесь движение, конечно,  
Вообще запрещено!  
*5 ученик:*  
Если в том же круге красном  
Белый минус помещен,  
При движении опасном  
Въезд здесь строго запрещен!  
*6 ученик:*  
Ну, а если в красном круге  
Перечеркнут пешеход,   
Значит, где-нибудь в округе  
Поищи-ка переход!  
*7 ученик:*  
Если в красный треугольник  
Помещен велосипед –   
Помни, взрослый и ребенок,  
Для тебя проезда нет!  
*8 ученик:*  
С велосипедом в круге синем  
Симпатизирует мне знак:  
И потому что он красивый,  
И что движению – не враг!

*Светофор:*  
Чтоб машины не спешили,  
Шел спокойно пешеход,   
Помогать мы им решили,  
Мы дежурим круглый год.  
Самый малый знак дорожный  
Он стоит не просто так.  
*(хором все знаки):*  
Будьте, дети, осторожны,  
Уважайте каждый знак!

**Игра «Найди пару»**  
Команды получают дорожные знаки и таблички с названиями знаков. Каждому знаку они должны найти соответствующее название и прикрепить на знак.  
**(Слайд9)**  
*(Исполняют песню на мотив песни «Голубой вагон»)*  
1 куплет:  
Пролетело время и умчалось вдаль,   
Встречи с нами ты уже не жди.  
Рассказать успели мало – это жаль,  
Но еще минута впереди.  
Припев:   
Знаки дорожные, важные, сложные,  
Трудно вас выучить, но без вас нельзя.  
Знаки дорожные, важные сложные,  
С вами дружить должны все: и ты, и я.  
2 куплет:  
Светофор мигает нам глазищами,  
Отдает команды точно в срок.  
Всем его командам будем следовать,  
И не будет никаких тревог.  
Припев  
**Библиотекарь:**Да, ребята, дорожные знаки надо уметь читать. Но одного знания дорожных знаков мало. Например, знаешь ли ты, Матроскин, как правильно обходить стоящие автомобили и автобусы?  
**Матроскин:** А зачем их обходить? Можно и перепрыгнуть. У меня лапы длинные, а еще можно проскочить между колесами.  
**Библиотекарь***:* Ребята, вы согласны с Матроскином? А как правильно обходить стоящие автобусы и автомобили. (Ответы детей)  
**Библиотекарь:**Матроскин,ну а играть на мостовой можно?   
**Матроскин :** Смотря во что. В шашки нельзя: машины все фигуры посбивают. А вот в мяч еще как можно!  
**Библиотекарь:** Ребята, вы согласны с Матроскин? Послушай, Матроскин, ребят они уже знают, где можно безопасно гулять и играть.

**(Слайд10)**

Глупый утенок играет в футбол,  
Хочется очень забить ему гол.  
Гонит по улице мяч со двора,  
Разве для улицы эта игра?  
  
Здесь не футбольное поле с травой,  
Мчатся машины по мостовой:  
Красный автобус, такси, грузовик –   
Тут под машиной очутишься вмиг.  
  
Слушай, утенок, себя береги,  
С улицы шумной скорее беги!  
Сразу за домом, рядом со школой,  
Есть у ребят уголок для футбола.  
Там целый день, хоть вприпрыжку, хоть вскачь  
Будешь гонять в безопасности мяч!

Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья:

На дороге –не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

**(Слайд11)  
*(*Дети исполняют «Дорожные частушки»)**

Ставьте ушки на макушки,   
Слушайте внимательно.  
Пропоем мы вам частушки  
Очень замечательно.  
  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!  
  
Ой, ты Ваня, ой, ты Ваня,  
Посмотри на светофор.  
Все ты, Ваня, перепутал  
И на красный свет пошел.  
  
Всем, кому даны колеса,  
Передайте наш совет:  
Пусть у нас сначала спросят,  
Можно ехать или нет.

Ехал Петя на мопеде,   
Не смотрел, кто рядом едет,   
Лечит Петя перелом,   
Сдан мопед в металлолом.   
  
К переходу шли мы с Севой,   
Посмотрели мы налево,   
Хорошо, что посмотрели,   
А иначе б здесь не пели.   
  
Шел Сережа как-то в школу,   
Пил из горла пепси-колу,   
Не смотрел он на машины,   
А сейчас он носит шину.   
  
Шел танцор на красный свет,   
Торопился на балет…   
Он в больнице ПэДэДэ   
Учит вместо падэдэ.   
  
Две беды у нас в России,   
Не чужие, а свои,   
И за что они свалились   
На инспектора ГАИ?

Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возражения!

**(Слайд12)**  
*1 ученик:*  
Место, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, над головой,  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам с тобою урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!  
  
*2 ученик:*  
Бурлит в движении мостовая,  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будьте правилу верны:  
Держитесь правой стороны!  
  
*3 ученик:*  
Объяснить надо запросто:  
Будь ты юн или стар –   
Мостовая – для транспорта,  
Для тебя – тротуар!  
  
*4 ученик:*  
Футбол – хорошая игра,  
На стадионы, детвора!  
Хоккей – игра на льду зимой,  
Но не играй на мостовой!  
  
*5 ученик:*  
Как дважды два, как трижды пять  
В таблице умножения,  
Мы будем знать и соблюдать  
Все правила движения!  
  
*6 ученик:*  
Не будем плакать и стонать   
От нестерпимой боли,  
Если почаще вспоминать,  
Чему учили в школе!  
  
*7ученик:*  
Экзамены важного значения  
Держи по правилам движения!  
Юные граждане, Тани и Пети,  
Твердо запомните правила эти!  
  
  
**«Дорожные загадки»**

Маленькие домики по улицам бегут,  
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобусы)  
  
Сам не едет, не идет,  
Не поддержишь – упадет,  
А педали пустишь в ход,  
Он помчит тебя вперед. (Велосипед)  
  
Что за дворник удалой  
Снег сгребал на мостовой?  
Не лопатой, не метлой,  
А железною рукой? (Снегоуборочная машина)  
  
Носит хобот, а не слон,  
Но слона сильнее он.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты, а копает. (Экскаватор)  
  
Красный вагон по рельсам бежит,  
Всех, куда надо он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравится детям,  
Так в чем же мы с вами по городу едем? (Трамвай)  
  
Длинной шеей покручу –   
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут – положу,  
Человеку я служу. (Подъемный кран)  
  
В два ряда дома стоят  
10, 20, 100 подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга все глядят. (Улица)  
  
Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. (Светофор)  
  
Я по городу,  
Я в беду не попаду,  
Потому что твердо знаю –   
Правила я выполняю. (Пешеход)  
  
Силач на четырех ногах,  
В резиновых сапогах,  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино. (Грузовик)  
  
Доска для шахмат на боку,  
Что за машина, не пойму? (Такси)  
  
Всех развозит это чудо,  
На работу и в кино,  
В школу, в гости,  
Всюду-всюду,  
Под землею мчит оно.  
Уже давно известно всем,  
Что это чудо с буквой «М». (Метро)  
  
**(Слайд13)**

**Игра «Разрешается-запрещается».**

- Играть на мостовой *... (запрещается!)*

- Переход улицы при зеленом свете светофора *... (разрешается!)*

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом *... (запрещается!)*

- Идти толпой по тротуару *... (разрешается!)*

- Переход улицы по подземному переходу ... *(разрешается!)*

- Идти по шоссе по обочине справа ... *(запрещается!)*

- Переходить улицу при красном свете светофора *... (запрещается!)*

- Переходить улицу при желтом свете светофора*... (запрещается!)*

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу *... (разрешается!)*

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины *... (запрещается!)*

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди *... (запрещается!)*

- Выбегать на проезжую часть *... (запрещается!)*

- Кататься на велосипеде, не держась за руль *... (запрещается!)*

- Переждать поток машин на «островке безопасности*»... (разрешается!)*

**Заключительная часть.**  
**Библиотекарь***:* Мы надеемся, что вы будете не просто хорошо знать правила дорожного движения, но и всегда их выполнять. Пусть все ваши прогулки, экскурсии, походы приносят только радость. Пусть ваш путь будет всегда счастливым и безопасным!

**(Слайд14)**

Там где шумный перекрёсток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
  
Припев:  
Правила дорожного движения  
С детства знаем мы.  
Если соблюдать правила всегда,  
Будете правы.  
  
Пусть запомнят твёрдо дети  
Поступает верно тот  
Кто лишь при зелёном свете  
Через улицу идёт.  
  
Припев. 2 раза

**(Слайд15)**

**Библиотекарь:** Ребята, будьте осторожны на дороге!