**Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

 **на тему “Итоговая беседа про осень”**

 **Программное содержание: Продолжать развивать интерес детей к миру природы расширять и уточнять их представления. Развивать способности детей воспринимать поэтическую речь, знакомить их со стихами об осени А.Плещеева “ Осень наступила”и А,Пушкина “ Уж небо Осенью дышало”.Развивать умение поддерживать беседу Совершенствовать диалогическую монологическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения .**

 **Активизировать словарь детей эпитеты метафоры слов-антонимов слов-действий закереплять умение правильно строить предложение Воспринимать интерес и любовь к природе учить наблюдать явления природы Методические приемы; словесные - вопросы указания поощрения умозаключения, художественное слово Наглядные иллюстрации, дидактические игры. Литература: В. В. Гербова “Развитие речи в детском саду” (Подготовительная к школе группа. Старшая группа)**

**Издательство Мозаика. Синтез. Москва 2016г**

 **План 1 вводная часть**

1. Основная часть 3 заключительная часть Ход и методика проведения занятия -Дети, послушайте стихотворение Алексея Плещеева, которое я вам прочитаю

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

* О каком времени года говорится в этом стихотворении? (осень)
* Сегодня мы с вами побеседуем об осени. Вспомните и назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)
* Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите о приметах Осени. (День стал короче, на улице стало прохладно, деревья скинули листву, птицы улетели в теплые края)
* Какой месяц изображен на этой иллюстрации? (сентябрь)
* А почему ты так думаешь? (Деревья золотые)
* Как называют такую осень? (Золотая осень)
* Что характерно для ранней Осени? (плоды в саду, огороде, в лесу. Сбор урожая)
* Правильно, сбором урожая а теперь закрепим ваши знания играя в дидактические упражнения
* Дети, перед вами лежат игры. Необходимо сложить в корзинки только съедобные грибы, в банку - все, что надо для компота. а кастрюлю - для супа. (дети работают за столами)
* Все молодцы, все правильно справились с заданиями.
* А что происходит с приходом Осени в жизни зверей? (делают запасы на зиму, меняют цвет шубки)
* Что меняется в жизни птиц с приходом Осени? (птицы улетают в тёплые края. Ответы детей хоровые и индивидуальные)
* А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? (перелетные)
* А какие птицы остаются с нами воробьи, вороны, синицы. Такие птицы называются как? (такие птицы называются зимующие)
* Дети ноябрь –какой это месяц осени [последний] последний осенний месяц? (ноябрь)
* А какая это осень [поздняя] - Что характерно для поздней осени? ( деревья без листьев, часто идет дождь, короткие дни)
* Дети, послушайте стихотворение А.С. Пушкина о поздней осени “Уж небо осенью дышало”

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

* Так, о каком месяце года написал стихотворение Александр Сергеевич Пушкин? (ноябрь) Подойди к доске и найди картину где изображена последняя осень
* Дети, вы сказали что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра. Встретила я по дороге в детский сад и он мне подарил Волшебный мяч:

 Мяч веселый и волшебный,

 Будет в руки к вам скакать

 И вопросы задавать.

* Давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру “Подбери слова - действия”.
* Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос:
* Лист (что делает?) - желтеет, вянет, шуршит, падает
* Птицы (что делают?) - улетают, перелетают
* Дождь (что делает?) - воет, разгоняет тучи
* Деревья осенью (что делают?) - сбрасывают листья, стоят без листьев “голые”
* Звери осенью (что делают?) - готовятся к зиме, меняют шубки
* Дети, я хочу узнать сможете ли вы назвать слова, противоположные по значению тем, которые я сейчас назову.

темно-, сыро-, солнечно-, веселый-, высокий-, громкий-, близко-, толстый-, трусливый-.

* Смотрите, что нам принес ветер - осенние листочки.
* От какого дерева этот лист? (клен)
* Значит он какой? (кленовый)
* А этот лист, от какого дерева ? (дуб)
* Значит, какой он? (дубовый)
* Дети, так какими словами можно охарактеризовать осень? (золотая, дождливая, холодная, урожайная)
* Какой дождь идет Осенью? (мелкий, холодный, скучный, моросящий)
* Предлагаю поиграть в игру “Один - много”
* один лист - много листьев
* одно дерево - много деревьев
* одна туча- много туч
* один гриб - много грибов
* один дождь - много дождей
* Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Продолжаем беседу про осень. Сейчас мы с вами поиграем в игру “Угадайка”.
* Дети, внимательно слушаем и отгадываем загадки:
1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (осень)
2. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадает. И никуда я не иду, покуда он идет (дождь)
3. Без рук, без ног а окна открывает (ветер)
4. С ветки в речку упадет, не утонет, а плывет (листок)
* Сейчас Вы сами сможете стать поэтами и попробовать сочинить стихотворение. Я начну, а вы продолжите:

 1.Осень в гости к нам пришла, и с собою принесла…

Что? Скажите наугад! Ну, конечно..(листопад)

 2. Слезки капают из тучи -

 Плачет мастер невезучий

 Хмурой осени художник,

 Хлопает по лужам….(дождик)

 3. Кричит ворона в небе: “Кар-р!”

 В лесу пожар, в лесу пожар!

 А было просто очень: в нем поселилась…(осень)

 Итог

* Дети, мы с вами сегодня говорили про Осень.
* Что вам запомнилось? Какая же осень?Чьи ответы вам больше всего понравились .Почему.
* Дети, давайте мы с вами составим предложения об Осени. Послушайте предложение, в котором все слова поменялись местами и постройте правильное предложение:
* Собирают, урожай, люди. (люди собирают урожай) –О чем рассказывается в этом предложении.
* Холодно, становится, осенью, поздней (поздней осенью становится холодно)
* Листву, деревья, скинули (Деревья скинули листву)-Что вы сказали предлож. –Очем рассказ в предлож.
* Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!
* Мы сегодня прощаемся с Осенью и говорим ей и нашим гостям: “Д свидания!”