**Сценарий мероприятия для дошкольников**

**«На уроке у Мальвины».**

Дата проведения: 08.09.2023 года.

Место: Клепиковская СОШ № 1

Учащиеся 4 класса проводят мероприятие для дошкольников.

**Учитель: Храмова Татьяна Константиновна**

Воспитатель: Никишова Надежда Андреевна

**Цель:** Познакомить детей с праздником «День грамотности», способствовать развитию устной речи, умению чётко отвечать на поставленные вопросы.

**Задачи:** Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Повышать речевую коммуникативную культуру и коммуникативные навыки.

Познавательные УУД: развитие умения анализировать и синтезировать полученную информацию, стремление к знаниям.

Регулятивные УУД: освоение умения контролировать и оценивать свою деятельность.

Коммуникативные УУД: формирование умения слушать и слышать собеседника, грамотно строить речевые высказывания.

**Ход мероприятия.**

Ведущий:

\*\*К нам в гости на праздник пришли ребята из детского садика, они на следующий год пойдут в 1 класс. Встречайте гостей.

\*\*Сегодня мы отмечаем День грамотности. Этот праздник отмечают во многих странах.

-Ребята, а какого человека можно назвать грамотным? (знает буквы, умеет читать, писать, говорит правильно…)

\*\*А я знаю одного грамотея, у которого бывает много ошибок, и ему будет нужна ваша помощь. Давайте посмотрим, кто это.

В класс входят Мальвина и Буратино, здороваются!

\*\*Ребята, а что нужно делать, чтобы быть грамотными?(учить буквы, учиться считать, писать, читать…)

-Ребята из детского сада читают стихи:

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

-Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

-Ну, прочитай ещё страницу!

Не надо звать, не надо ждать.

А можно взять и прочитать!

Буратино: -Я тоже хочу быть грамотным!

\*\* Давайте сначала проверим твою грамотность, побываем на уроке у Мальвины, а я буду Мальвине помогать.

- Вы хотите побывать на уроке у Мальвины? ДА.

Тогда начинаем урок.

ЗВОНОК!

Мальвина: Ребята, а вы любите играть? Давайте поиграем в одну интересную игру! Игра называется: «Скажи по-другому». Я буду задавать вопрос – как называется? Но отвечать сначала будет Буратино, а потом вы, ребята.

1.Сок из яблок – яблоковый – яблочный!

2.Пюре из картошки – картошечное - картофельное!

3.Компот из слив – сливочный – сливовый!

4.Бульон из мяса – мясовый – мясной!

5.Суп с грибами – грибовый - грибной!

6.Коктейль из молока – молоковый – молочный!

7.Каша из гречки – гречковая – гречневая!

Буратино: Подумаешь, не правильно сказал!

Мальвина: Не расстраивайся, давай попробуем ещё раз. Ты сразу не выкрикивай, а подумай!

8.Сок из груш какой?

Буратино: Грушевый!

Мальвина: Молодец!

Ведущий:

\*\* Ой, ребята, какие вкусные слова вы называли. И Буратино после праздника будет готовить себе БОРЩ и КОМПОТ. Поможете ему? Из букв нужно составить слова БОРЩ, КОМПОТ и разложить овощи и фрукты по корзиночкам.

(ребята из детского садика составляют слова и раскладывают овощи и фрукты по корзиночкам)

Ведущий:

\*\* Мальвина, у тебя есть игра для умных и внимательных?

Зови помощницу и поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» ЕСЛИ вы согласны, то говорите: это я, это я …… а если не согласны, то молчите, поняли?

1.Кто из вас не ходит хмурый, а любит спорт и физкультуру?

2.Кто из вас хранит в порядке игрушки, книжки и тетрадки?

3.Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?

4.Кто из вас привык к порядку, утром делает зарядку?

5.Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

6.Отвечайте хором, вмиг, кто здесь главный баловник?

Буратино: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий:

\*\* Буратино! Ты что? Какой ты невнимательный! Бери пример с ребят, какие они молодцы! Грамотный человек всегда следит за своей речью, бывает внимательный, не делает ошибок, не путает буквы.

\*\* Буратино, а ты буквы знаешь?

Буратино: Не все!

Ведущий:

\*\* Давайте мы поиграем в игру : «На какую букву начитается слово?»

Саша будет показывать картинку, а вы называете ту букву, с которой начинается слово! (КАРТИНКИ НА МАГНИТНУЮ ДОСКУ – утюг, арбуз, ведро, гвоздь, иголка, дом, топор, стол, жук, барабан)

Буратино: А теперь вы отгадайте мою загадку:

В них живут рассказы, сказки, комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки любят их. Ведь это …. (КНИЖКИ).

Ведущий:

\*\* Правильно, ребята! Книга – лучший друг! А сказки вы знаете?

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**

Девочки-четвероклассницы загадывают , а дети из садика отгадывают сказки!

1.*Возле леса, на опушке, трое их живёт в избушке.*

*Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)*

***2.****Толстяк живёт на крыше,*

*Летает он всех выше. (Карлсон)*

***3.****Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться.*

*Хвостик маленький, крючком, вместо туфелек копытца.*

*Трое их – и до чего же братья дружные похожи. (Три поросёнка)*

***4.****Покупала самовар,*

*А спасал её комар. (Муха-цокотуха)*

***5.****В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.*

*Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная шапочка)*

***6.****Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка.*

*Деду с бабой помогали, корнеплоды доставали? (Репка)*

***7.****Родилась у мамы дочка, из прекрасного цветочка.*

*Хороша! Малютка просто! С дюйм была малышка ростом.*

*Если сказку вам читали, знаете, как дочку звали… (Дюймовочка)*

***8.****И зайчонок, и волчица,*

*Все бегут к нему лечиться! (Доктор Айболит)*

***9.****Стрела молодца угодила в болото,*

*Ну где же невеста? Жениться охото!*

*А вот и невеста, глаза на макушке.*

*Зовут ту невесту - … (Царевна Лягушка)*

Ведущий:

\*\* Молодцы, ребята! Книга – лучший друг! К ней всегда можно найти ответы на все вопросы, узнать что-то новое, интересное!

Но чтобы подружиться с книгой, нужно научиться читать, быть грамотным!!! Кто много читает, тот ошибок не допускает!!!

Ведущий:

\*\* А вы знаете, какая самая первая книга в школе помогает стать грамотным?

ЭТО АЗБУКА! Через год вы пойдете в 1 класс, Азбука будет помогать вам стать грамотными!

Ведущий:

\*\* Ребята, вы нам очень понравились! А вам понравился урок у Мальвины!?? Мы решили подарить вам подарки. ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ.

Все вместе исполняют песню.

Песня: «Чему учат в школе»