**Спортивное развлечение**

**в подготовительной к школе группе**

**«Мы знаем правила дорожного движения»**

****

**Цель:** закрепление знаний у дошкольников правил дорожного движения в целях воспитания безопасного образа жизни.

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
* закреплять знания о безопасном поведении на дороге;
* развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений;
* закреплять умение кататься на самокате по прямой, по кругу, змейкой;
* воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания.

**Предварительная работа**: рассматривание и изучение дорожных знаков и «опасных» ситуаций на дороге; беседы о правилах дорожного движения.

**Оборудование:**

- аудиозапись с музыкой;

- макеты дорожных знаков;

- макет светофора;

- макет «зебры»;

- жезл регулировщика;

- набор дорожных знаков;

- самокаты для эстафет - 2 шт.;

- конусы для эстафет - 8 шт.;

- машинки с веревочками – 2шт.;

- коляски с куклами – 2шт.;

- круги красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход мероприятия:**

*(Под веселую музыку дети входят на спортивный зал.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения.

Все мы с вами живем в красивом селе, с улицами и переулками. По ним движется много машин, и переходить улицу там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: едут машины, спешат люди. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам для водителей машин и для пешеходов. Как называются эти правила? *(Правила дорожного движения.)*

*Чтобы улицей бурливой,*

*Шумной, звонкой, говорливой*

*И проехать, и пройти –*

*Будь внимателен в пути.*

*Правила дорожного движения*

*Знать должны все без исключения.*

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным. И сегодня мы собрались вместе, чтобы вспомнить все, что мы изучили о правилах дорожного движения. Для этого необходимо выполнить задания: ответить на вопросы, поучаствовать в спортивных эстафетах, отгадать загадки и поиграть в игры.

Но для начала нам нужно сделать разминку. Поиграем в игру **«Угадай дорожный знак».**

*(Проводится под музыку.)*

**

*Много есть различных знаков –*

*Эти знаки нужно знать,*

*Чтобы правил на дороге*

*Никогда не нарушать.*

Все дети встают в большой круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отгадывает дорожный знак.

*По окончанию игры дети строятся на линию старта в две колонны.*

**1 задание:** «**Эстафета «Извилистая дорога»**

*(Проводится под музыку. Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди, через 9 м линия ограничителя, а через каждые 1,5 метра дистанции стоят конусы для эстафет.****)***

**

*Мне купили самокат,*

*Я позвал с собой ребят.*

*Взял сестру и братца –*

*Будем все кататься!*

По сигналу первые участники на самокате «змейкой» объезжают конусы, возвращаются обратно по прямой и передают самокат следующему участнику, который выполняет те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт – финиш.

**2 задание:** «**Отгадай загадки про правила дорожного движения»**

*(Команды по очереди отгадывают загадки.)*

Эту ленту не возьмешь.
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.  *(Дорога)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути… *(Дорожный знак.)*

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. *(Светофор.)*

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. *(Красный, желтый, зеленый.)*

Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет!»? *(Красный.)*

Какой свет горит,

«Вперед идите!» говорит? *(Зеленый.)*

Я и вечером и днем

За рулем, за рулем. *(Водитель.)*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус.)*

По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. *(Тротуар.)*

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица.)*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. *(Светофор.)*

По обочине дороги,

Как солдатики стоят,

И мы строго выполняем,

Все, что нам они велят. *(Дорожные знаки.)*

**3 задание:*****«*Эстафета «Аккуратный водитель»**

* (Проводится под музыку)*

*Вот огромный грузовик!*

*Я водить его привык,*

*Грузы я вожу на нем,*

*Если строят новый дом.*

Участники по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**4 задание:** «**Викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения»**

*(Команды по очереди отвечают на вопросы.)*

1. Какие виды перехода через улицу вы знаете?
2. Почему наземный переход называют зеброй?
3. Почему светофор называют помощником перехода?
4. Сколько сигналов у светофора?
5. На какой свет можно переходить улицу?
6. Какой свет светофора запрещает переход через улицу?
7. Где можно играть в мяч, кататься на велосипеде, самокате?
8. Где должны ходить пешеходы?

**5 задание:** **«Эстафета «Большая прогулка»**

*(Проводится под музыку. На дистанции устанавливаются макеты дорожных знаков, светофора, «зебры».)*

Я куклу Наташу

Катаю в коляске.

Спать уложу –

И закроются глазки.

Как быстро ее

Ветерок убаюкал!

Кататься в коляске

Полезно для кукол.

Участники каждой команды по очереди везут коляски с куклами до стойки и обратно, соблюдая правила дорожного движения. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**6 задание:** **«Игра «Четвертый лишний»**

1. Назовите лишнего участника дорожного движения.

*Грузовик, дом, «скорая помощь», «снегоуборочная машина».*

1. Назовите лишнее средство транспорта.

*Легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.*

1. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту.

*Автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.*

1. Назовите лишний «глаз» светофора.

*Красный, синий, желтый, зеленый.*

**7 задание:** **«Игра «Сигналы светофора»**

* (Проводится под музыку)*

*Светофор – большой помощник,*

*Лучший друг для всех в пути.*

*Он всегда предупреждает*

*Цветом, можно ли идти.*

Воспитатель показывает круг красного, желтого или зеленого цвета, а дети выполняют действия:

- на зеленый цвет – маршируют на месте;

- на желтый цвет – руки на пояс;

- на красный цвет – стоят на месте.

Игру проводить быстро, чтобы запутать участников.

**Воспитатель:** Наши соревнования подошли к концу. Ребята, вы все большие молодцы! Объявляю вам благодарность и желаю всегда соблюдать правила дорожного движения.

# *На улице будьте внимательны, дети!*

*Твердо запомните правила эти.*

*Правила эти помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда!*

**Список использованной литературы**

*Белая К.Ю.* Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

*Саулина Т.Ф.* Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

*Степанкова Э.Я., Филенко М.В.* Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1979

*Шорыгина Т.А.* Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019

*Шорыгина Т.А.* Основы безопасности для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019